

Conocimientos y prácticas de metodos de autocuidado relacionados con la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de noveno a once grado de la Institución Educativa Municipal Ciudad de Pasto en el periodo 2023.

Knowledge and practices of self-care methods related to the prevention of sexually transmitted infections in students from ninth to eleventh grade of the Ciudad de Pasto Municipal Educational Institution in the period 2023.

Ascuntar Narváez Angie Jackeline¹, Coral Chávez Camilo Jose², Gómez Martínez José Yonibes³

1. Especialista, Estudiante de Medicina, Fundación Universitaria San Martin, Facultad Ciencias de la Salud/Programa de medicina –sede Pasto, Semillero de Investigación: SEIFUSM, Pasto, Colombia, Correo Electrónico Jyackeline151@gmail.com
2. Estudiante de Medicina, Fundación Universitaria San Martin, Facultad Ciencias de la Salud/Programa de medicina –sede Pasto, Semillero de Investigación: SEIFUSM, Pasto, Colombia, Correo Electrónico camilo1515f.c@gmail.com
3. Estudiante de Medicina, Fundación Universitaria San Martin, Facultad Ciencias de la Salud/Programa de medicina –sede Pasto, Semillero de Investigación: SEIFUSM, Pasto, Colombia, Correo Electrónico josejy1234@gmail.com

RESUMEN

El estudio abordó los conocimientos y prácticas de métodos de autocuidado relacionados con la prevención de infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes de grado noveno a once del colegio Ciudad de Pasto, 2023, en él se caracterizó sociodemográficamente a los estudiantes, se identificaron los conocimientos y prácticas de autocuidado. La investigación mixta, con enfoque positivista y diseño observacional descriptivo transversal. La población de estudio consiste en 1082 estudiantes, con una muestra de 306 que cumplen los criterios de inclusión y exclusión. Se utilizó una encuesta semiestructurada para recolectar datos sobre aspectos sociodemográficos, conocimientos sobre ITS, formas de contagio, prevención, mitos, y percepción del riesgo. Los resultados evidencian un bajo nivel de conocimiento sobre las definiciones y tipos de ITS, influenciado por costumbres y creencias. Aunque conocen métodos de autocuidado y prevención, tienen una percepción alta del riesgo de contagio y existen mitos sobre las prácticas de prevención.

Palabras clave: conocimientos, prácticas, autocuidado, prevención, infecciones de transmisión sexual, salud sexual, transmisión sexual.

ABSTRACT

The study addressed the knowledge and practices of self-care methods related to the prevention of sexually transmitted infections that the ninth to eleventh grade students of the Ciudad de Pasto school, 2023 have, in which the students were sociodemographically characterized, the knowledge and self-care practices. Mixed research, with a positivist approach and cross-sectional descriptive observational design. The study population consists of 1082 students, with a sample of 306 who meet the inclusion and exclusion criteria. A semi-structured survey was used to collect data on sociodemographic aspects,

knowledge about STIs, forms of contagion, prevention, myths, and risk perception. The results show a low level of knowledge about the definitions and types of STIs, influenced by customs and beliefs. Although they know self-care and prevention methods, they have a high perception of the risk of contagion and there are myths about prevention practice

Keywords: *knowledge, practices, self-care, prevention, sexually transmitted infections, sexual health, sexual transmission.*

INTRODUCCIÓN

Si bien existen estudios donde se describe epidemiológicamente la morbilidad referente a la salud sexual y reproductiva, se ha demostrado que, en Colombia, la población más joven es la más afectada por ITS, en Nariño, existe alta prevalencia de ITS, aunque existe evidencia de aplicación de las formas de prevención, no hay suficientes estudios que concluyan o aborden los conocimientos y las prácticas que tienen los adolescentes frente a la prevención de las ITS.

MATERIALES Y MÉTODOS

El estudio con paradigma positivista, con enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo), y se centró en la observación descriptiva transversal. Su objetivo fue analizar los conocimientos y prácticas de autocuidado en la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), considerando las características sociodemográficas de los estudiantes de los grados noveno, décimo y once del Colegio Ciudad de Pasto. La recolección de datos se realizó a través de encuestas, utilizando un cuestionario estandarizado con preguntas cerradas y abiertas. Se seleccionó una muestra representativa de 306 estudiantes mediante muestreo aleatorio simple, con un intervalo de confianza del 95%. El estudio se centró en estudiantes que aceptaron participar, excluyendo a aquellos que no desearon formar parte. No se utilizaron fuentes secundarias, y se implementaron controles para mitigar sesgos, como el sesgo de confusión. Los datos se procesaron con herramientas como Excel y se presentaron en tablas y gráficos.

Tras finalizar la recolección de datos, se depuró la base aplicando criterios de calidad y se exportó a la herramienta estadística para su procesamiento. Se utilizaron estadísticas descriptivas con modelo univariado, representados mediante tablas de frecuencias y gráficos. Las respuestas abiertas se clasificaron para realizar triangulación. El análisis incluyó medidas de tendencia central y dispersión para variables cuantitativas y tablas de frecuencia para las cualitativas. Las relaciones entre variables se analizaron con Chi² de Pearson, tablas de contingencia, Fisher para frecuencias bajas y la razón de posibilidades (O-R) para evaluar el riesgo entre variables

RESULTADOS

Aspectos sociodemográficos

De los 306 estudiantes encuestados, el 50,33% son hombres y el 49,67% mujeres. En cuanto a orientación sexual, el 83,98% se identifica como heterosexual, el 15,03% como bisexual, y el 0,99% como homosexual. La edad promedio es 16 años, con un rango de 14 a 19 años. La mayor concentración está en los 16 años (35,29%), seguida de los 15 años (27,12%).

En cuanto al grado académico, predomina noveno (37,25%), seguido de décimo (36,93%) y once (25,82%). La mayoría reside en áreas urbanas, siendo el estrato dos el más común (41%) seguido del estrato uno (24%). En áreas rurales, el 7% pertenece al estrato dos, mientras que un 2% en área urbana pertenece a los estratos cinco y seis.

Respecto a etnia y estrato, el 6% de los estudiantes son indígenas (3% en estrato dos) y el 2% afrocolombianos (en estratos uno y dos). En seguridad social, el 49% está en régimen subsidiado, especialmente en estrato dos. El régimen contributivo abarca al 25%, y un 20% carece de afiliación, principalmente en estratos uno y dos. En términos religiosos, el 69,93% profesa el catolicismo, el 12,42% es cristiano, y en menor proporción hay agnósticos (22,22%) y ateos (62,96%).

Conocimientos de ITS

Los estudiantes tienen una visión limitada de la sexualidad, asociándola principalmente con la actividad sexual, aunque algunos también la relacionan con la responsabilidad, derechos y expresión personal. En cuanto a la orientación sexual, los participantes reconocen la importancia de la identidad de género y la atracción sexual, pero sus conocimientos sobre sexualidad en general son escasos, enfocándose más en preferencias personales y orientación sexual.

La mayoría entiende el sexo como características físicas y biológicas del género, lo que sugiere confusión en los términos y una visión reducida de la sexualidad.

En relación con las infecciones de transmisión sexual (ITS), el 94,44% de los encuestados reconoce diversas ITS, principalmente VIH, gonorrea, sífilis, herpes genital, VPH y clamidia, y algunos mencionan infecciones menos conocidas como la candidiasis. Internet es la principal fuente de información (39,54%), seguida del colegio (28,76%), mientras que otras fuentes como amigos, familia y televisión tienen menor influencia.

Conocimientos y prácticas de las infecciones de transmisión sexual

Los estudiantes muestran conocimientos variados sobre las ITS. Clamidia: el 93,62% sabe que se transmite sexualmente, pero existe desconocimiento general sobre esta infección; herpes: El 48,78% asocia su transmisión con relaciones sexuales y menciona síntomas como verrugas y picazón en zonas íntimas; VPH y VIH: Ambos son relacionados con relaciones sexuales por el 57,14% de los estudiantes, pero una parte significativa desconoce su transmisión y Sífilis y Gonorrea: La mayoría los asocia con

contacto sexual, aunque los síntomas y vías de transmisión son poco claros para algunos. Internet es la principal fuente de información, revelando la necesidad de mejorar la educación sobre ITS en los colegios.

Con relación a los conocimientos sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual, el 83.3% de los estudiantes conoce formas de prevenir ITS, siendo el condón la más mencionada (71.37%), seguido de anticonceptivos (11.37%) y abstinencia (5.88%). Ante sospechas de ITS, recurrirían principalmente a internet (32.02%) y centros de salud (27.12%). Además, el 86.93% expresó interés en aprender más sobre ITS y su prevención, indicando una necesidad de mayor educación en salud sexual.

Prácticas de autocuidado relacionadas con las medidas preventivas para ITS

El 62.1% de los estudiantes no ha iniciado su vida sexual, y entre quienes sí lo han hecho, la edad promedio de inicio es de 14.7 años. Sin embargo, existen percepciones erróneas sobre el riesgo de ITS. Un 64.38% considera que tener pareja estable implica poco riesgo de contagio, y el 46.73% cree que esto previene eficazmente las ITS, reflejando confianza excesiva en las relaciones estables.

Por otro lado, un pequeño porcentaje (1.63%) considera que tener múltiples parejas sin protección representa “ningún riesgo,” y un 9.8% cree erróneamente que bañarse después del sexo previene ITS. En cuanto a la donación de sangre, un 32.03% percibe un riesgo alto de contagio de ITS, lo que muestra falta de comprensión sobre los controles sanitarios.

El condón es reconocido por la mayoría como método preventivo, aunque el 6.21% lo considera poco eficaz. Las principales barreras para adquirir preservativos incluyen desconocimiento de lugares gratuitos, vergüenza y falta de dinero. Estos resultados destacan la necesidad de educación sexual integral para mejorar la comprensión de riesgos y prácticas preventivas efectivas.

DISCUSIÓN

El estudio aborda los conocimientos y prácticas de autocuidado sobre ITS en estudiantes de noveno a once de la Institución Educativa Municipal Ciudad de Pasto. La mayoría relaciona las ITS con la orientación o relaciones sexuales, y adquieren conocimientos principalmente de internet y el colegio. Aunque reconocen algunos síntomas, los estudiantes tienen ideas erróneas sobre prácticas de autocuidado y el uso del condón.

La muestra se conformó en su mayoría por hombres, con predominancia heterosexual y menor proporción de estudiantes bisexuales y homosexuales, con edades entre 14 y 19 años y promedio de 16. Según Larrain y Garraigordobil (1), el 87.5% se identifica como heterosexual y el 12.5% como no heterosexual. Chanamé et al. (2), encontraron una tendencia similar en adolescentes peruanos, reflejando una prevalencia heterosexual y reconocimiento de otras orientaciones, en línea con los hallazgos de este estudio.

La mayoría de los estudiantes han escuchado acerca de las ITS, destacando el conocimiento sobre el VIH y el herpes, pero con menor conocimiento sobre el VPH, sífilis y gonorrea. Estos hallazgos coinciden con el estudio de Tixe Manobanda (3), quien reportó un nivel de conocimiento del 59.2% en estudiantes ecuatorianos, pero difieren del estudio de López et al. (4), donde solo el 19% tenía conocimientos correctos sobre ITS, específicamente VIH/SIDA. En cuanto a los síntomas, los estudiantes reconocen algunos signos, pero su conocimiento es limitado y a veces incorrecto, como se observa en el estudio de Paquirachi (5), donde el 54% tenía un conocimiento insuficiente sobre los signos y síntomas de las ITS. Respecto a la prevención, el 83.33% tiene claridad sobre el tema, destacando el uso del condón (71.37%) como método preventivo, y el 86.93% muestra interés por aprender más, hallazgos que coinciden con el estudio de Chanamé et al. (2), que reportó que el 83% de los adolescentes peruanos andinos tienen conocimientos adecuados sobre prevención de ITS.

Se encontró diversidad en los conceptos sobre ITS, con énfasis en relaciones sexuales, orientación y sexo; las ITS más mencionadas fueron VIH y gonorrea. Estos hallazgos son similares a los de Rodríguez et al., donde solo el 19% del grupo mostró conocimientos amplios sobre VIH-SIDA y el resto fueron insuficientes (6). La mayoría obtiene información de internet, seguido por el colegio. Los estudios indican que el uso de internet facilita el acceso a información sobre ITS, pero se necesita educación formal para mejorar los conocimientos y la toma de decisiones de los adolescentes.

En cuanto a las prácticas de autocuidado para prevenir las ITS El 62.10% de los estudiantes no ha iniciado su vida sexual, mientras que el 37.90% lo ha hecho, con una edad promedio de inicio de 14.7 años. De los activos sexualmente, el 44.55% usa siempre condón, y el 19.83% ha sospechado de una ITS. Estos hallazgos coinciden con Cifuentes et al. (7), quienes reportaron que el 30% de los estudiantes inician relaciones sexuales cerca de los 15 años, con escaso uso del condón. Además, el 64.38% subestima el riesgo de ITS al pensar que una pareja estable implica poco riesgo, y otros consideran que consumir sustancias no aumenta el riesgo. Esto coincide con Becerra et al. (8), que hallaron que solo el 52% de los adolescentes tiene un nivel adecuado de autocuidado en salud sexual.

Se evidencian creencias erróneas como; bañarse después de las relaciones sexuales previene las ITS. El condón, reduce el placer coincidiendo con los hallazgos de Abril (9), indica que los varones asocian el uso del condón con la pérdida de placer y estereotipos de género, resalta la necesidad de mejorar la educación sexual y abordar estos mitos.

El estudio indica que algunos participantes consideran el uso del condón poco eficaz, el 20% de los estudiantes no sabe dónde obtener condones gratuitos, el 15.69% siente vergüenza al comprarlos, el 4% se siente incómodo al comprar en farmacias conocidas, y el 4% no quiere usarlos. Estos hallazgos contrastan con Conrado y Téllez (10), reporta que solo el 18% de los adolescentes usa condón siempre y el 70% de los estudiantes identifica las farmacias como el lugar más accesible para adquirir condones, aunque el acceso sigue siendo limitado por factores como desconfianza con los padres y falta de promoción en salud.

CONCLUSIONES

En los estudiantes de grados 9 -11° grado de la IEM Ciudad de Pasto; predomina el sexo masculino, heterosexual, edad promedio de 16 años, residencia urbana, religión católica y familia nuclear, estrato 2, régimen de salud subsidiado, no se identifican con ninguna etnia.

En cuanto a los conocimientos sobre las ITS, la mayoría los asocia con la orientación y las relaciones sexuales, y han aprendido sobre ellas principalmente en internet y el colegio. Reconocen algunos síntomas, aunque hay más claridad sobre la transmisión.

En las prácticas de autocuidado, un bajo porcentaje ha iniciado relaciones sexuales, de ellos la mayoría utiliza condón de forma constante. Sin embargo, hay una percepción errónea de los riesgos de las ITS, prácticas de autocuidado inadecuadas adicionalmente existen creencias equivocadas sobre el uso del condón.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Larrain , Garaigordobil M. El bullying en el País Vasco: prevalencia y diferencias en función del sexo y la orientación sexual. *Clínica y Salud*. 2020; 31(3).
2. Chanamé Zapata F, Rosales Pariona I, Mendoza Zúñiga M, Salas Huamani J, León Untiveros G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. *Rev. Salud Pública*. 2021; 23(1): p. 1-7.
3. Tixe Manobanda YA. Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de secundaria ecuatorianos. Requisito previo para optar por el Título de Licenciada en Enfermería. Ambato: Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias de la Salud.
4. López Castro D, Rodríguez Aldana AM. Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Novedades en Población*. 2020; 16(31): p. 187-199.
5. Paquirachi Requejo RM. Nivel de conocimientos sobre ITS en estudiantes de nivel secundaria en una institución educativa de Lima Metropolitana, 2019. tesis (Para optar el Título de Licenciada en Enfermería). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina.
6. Rodríguez Lazo M, Pilar Nguema JJ, Esono Nchama MF, Rovira Ivasa J. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de primer año de la carrera de Enfermería. *Enfermería Investiga*. 2017; 2(3): p. 110-114.
7. Cifuentes Zúñiga CF, Gaete Villegas GA, Sepúlveda Saldías CM, Morales Ojeda IA, Parada Jiménez DA. Factores de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes de un colegio de educación secundaria. *Horiz. Med*. 2021; 21(1): p. 1-7.
8. Becerra Silva AM, Alicia Jussara LG. Relación entre el nivel de conocimientos y autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa. Chiclayo 2023. Tesis optar título de Enfermera. Lambayeque - Perú: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.
9. Abril Valdez E, Román Pérez R, Cubillas Rodríguez MJ, Domínguez Ibáñez SE. Creencias sobre el uso del condón en una población universitaria. *Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva*. 2018; 25(3): p. 1-24.
10. Conrado Castillo FM, Téllez Aburto AJ. Conocimientos, actitudes y prácticas en el uso preservativo masculino en estudiantes de 12 a 19 años de sexo masculino, secundaria regular del Instituto Nacional Ramón Matus Acevedo, Jinotepe- Carazo, febrero- abril 2021. Tesis (optar título de Master en Salud Pública). Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Facultad de Ciencias Médicas.

