

ESTUDIO SOBRE EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACION
DE EMPRESAS DE LA FUNDACION UNIVERSITARIA
SAN MARTIN

INGRID CAROLINA BAQUERO B.
MARIA ALEJANDRA JAIMES L.
NATHALIA LOSADA M.
CHRISTIAN DAVID REYES C.
MARIA CATALINA SERNA N.

FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MARTIN
FACULTAD DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS
DIPLOMADO DE INVESTIGACION
BOGOTA D C.
2006

TA
79

2549

**ESTUDIO SOBRE EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
SAN MARTÍN**

Autores

INGRID CAROLINA BAQUERO B.

MARÍA ALEJANDRA JAIMES L.

NATHALIA LOSADA M.

CHRISTIAN DAVID REYES C.

MARÍA CATALINA SERNA N.

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN MARTÍN
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN
BOGOTÁ D. C.**

2006

**ESTUDIO SOBRE EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
SAN MARTÍN**

Autores

**INGRID CAROLINA BAQUERO B.
MARÍA ALEJANDRA JAIMES L.
NATHALIA LOSADA M.
CHRISTIAN DAVID REYES C.
MARÍA CATALINA SERNA N.**

Trabajo de grado presentado a la
Facultad de Administración de Empresas de la
Fundación Universitaria San Martín

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN MARTÍN
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN
BOGOTÁ D. C.**

2006

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	5
INTRODUCCIÓN	6
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	8
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	10
JUSTIFICACIÓN Y DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	11
ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	12
CAPÍTULO I	
1.1. MARCO TEÓRICO: LOS EGRESADOS Y SUS COMPETENCIAS	16
1.2. PERFIL DEL EGRESADO (ADOPTADO POR LA FUSM).	29
1.3. MARCO CONCEPTUAL	31
CAPÍTULO II	
2.1. ANÁLISIS E INFERENCIA ESTADÍSTICA DE LOS RESULTADOS DEMOGRÁFICOS	34
2.2. ANÁLISIS E INFERENCIA ESTADÍSTICA DE LOS RESULTADOS PSICOMÉTRICOS	76
CAPITULO III	
3.1. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	118
BIBLIOGRAFÍA	125
ANEXOS	

INDICE DE FIGURAS, CUADROS, TABLAS Y GRÁFICAS

	Pág.
FIGURAS	
1. COMPETENCIAS LABORALES	18
2. COMPETENCIAS PROFESIONALES	22
CUADROS	
1. COMPETENCIAS Y PRUEBAS SUGERIDAS	14
2. PERFIL DEL EGRESADO	119
3. DEBILIDADES Y FORTALEZAS	120
TABLAS	
1. RESULTADOS GENERALES DE LAS COMPETENCIAS	76
2. COMPETENCIA RACIONAL	82
3. COMPETENCIA OPERATIVA – CODIFICACIÓN	84
4. COMPETENCIA OPERATIVA – PERCEPCIÓN	85
5. COMPETENCIA EMOCIONAL – ESTABILIDAD	86
6. COMPETENCIA EMOCIONAL – DEPENDENCIA DE GRUPO	87
7. COMPETENCIA EMOCIONAL – AUTOCONTROL	88
8. GÉNERO	88
9. EDAD	90
10. AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	91
11. JORNADA	93
12. OPCIÓN DE GRADO	95
13. OTROS ESTUDIOS REALIZADOS	97
14. TRABAJA ACTUALMENTE	99
15. TRABAJA DE ADMINISTRACIÓN	100
16. CONDICIÓN LABORAL	101
17. ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO ACTUAL	102

18. ÁREA EN QUE SE DESEMPEÑA	106
19. NIVEL DEL CARGO	110
20. NÚMERO DE CARGOS ANTERIORES	114
21. FORMACIÓN RESPONDE CON LAS EXIGENCIAS	116

GRÁFICAS

1. ¿TRABAJA ACTUALMENTE?	34
2. DE LOS EGRESADOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE, CONSIDERAN O NO QUE SU TRABAJO ESTA RELACIONADO CON EL PROGRAMA DE ESTUDIO	36
3. DE LAS PERSONAS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE Y SU ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO.	38
4. DE LAS PERSONAS QUE SI TRABAJAN ACTUALMENTE, EN QUE ÁREAS SE DESEMPEÑAN	43
5. NIVEL DEL CARGO	49
6. ÁREAS DE DESEMPEÑO VS. CONSIDERAN QUE SU FORMACIÓN CUMPLE CON LAS EXIGENCIAS OCUPACIONALES DE SU PROFESIÓN	53
7. ÁREAS DE DESEMPEÑO VS. CONSIDERAN QUE SU FORMACIÓN NO CUMPLE CON LAS EXIGENCIAS OCUPACIONALES DE SU PROFESIÓN	58
8. A CUAL JORNADA DE ESTUDIO PERTENECIERON LOS EGRESADOS DURANTE LA CARRERA	64
9. DE LOS EGRESADOS DE LA JORNADA DIURNA, LA FORMACIÓN ADQUIRIDA RESPONDE A LAS EXIGENCIAS OCUPACIONALES PROFESIONALES	66
10. DE LOS EGRESADOS DE LA JORNADA NOCTURNA, LA FORMACIÓN ADQUIRIDA RESPONDE A LAS EXIGENCIAS OCUPACIONALES PROFESIONALES	68
11. RESPECTO A SI LOS EGRESADOS HAN REALIZADOS O NO OTROS ESTUDIOS	70

12. RESPECTO AL GÉNERO DE LOS EGRESADOS ENCUESTADOS	71
13. DE LOS EGRESADOS HOMBRES Y MUJERES EN CUALES ÁREAS SE ESTÁN DESEMPEÑADO.	73
14. DE LOS EGRESADOS DE LA JORNADA DIURNA Y NOCTURNA RECOMENDARÍAN LA UNIVERSIDAD	74
15. COMPETENCIA RACIONAL	82
16. COMPETENCIA OPERATIVA – CODIFICACIÓN	83
17. COMPETENCIA OPERATIVA – PERCEPCIÓN	84
19. COMPETENCIA EMOCIONAL – ESTABILIDAD	85
20. COMPETENCIA EMOCIONAL – DEPENDENCIA DE GRUPO	86
21. COMPETENCIA EMOCIONAL – AUTOCONTROL	87

**“PERFIL DE LOS EGRESADOS DE ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN MARTÍN
(PERIODO 1994 - 2005)”.**

INTRODUCCIÓN

El tema de la formación y certificación de competencias laborales se ha venido desarrollando desde hace varios años en América Latina. Actualmente, se registran manifestaciones de diferentes actores e intereses en torno a dicho tema; ello ha permitido que en el escenario regional se puedan identificar varios grupos de iniciativas que se llevan a cabo desde el sector privado, desde los Ministerios de Trabajo y Educación y desde las Instituciones de Formación Profesional.

Los productos ya sean Bienes y Servicios son el aporte más visible y significativo que hace una empresa a la sociedad y a través de éste se mide la calidad de la organización que lo produce; en el caso particular de la universidad, no es muy osado afirmar, que el principal producto son sus egresados. Por lo tanto el mejor "termómetro" para observar el aporte de la universidad a la sociedad es el desenvolvimiento de sus egresados y no menos importante, las expectativas y sugerencias que estos tengan respecto a la carrera que le sirvió de base para su formación y posterior servicio a la sociedad.

Con base a lo anteriormente mencionado se ha decidido elaborar el estudio sobre egresados de Administración de Empresas, de la FUSM, para analizar el perfil que actualmente presentan los egresados del período 1994 – 2005 en su desempeño laboral. Con el fin de brindar una mejor atención a estos en cuanto a sus necesidades en el campo laboral, por tanto es necesario conocer más a fondo las competencias racionales, operativas y emocionales que el ejercicio profesional les exige. De esta forma, se puede nutrir los programas ofrecidos actualmente a los estudiantes, optimizándolos en el desarrollo de las habilidades propias de dichas competencias; para así, entregarle a la sociedad un profesional que llene las expectativas.

Por su parte las Instituciones de formación se están preocupando por desarrollar mejores programas formativos orientados por la identificación de las

competencias laborales demandadas en el trabajo; buscan de ese modo mejoran la eficacia y calidad de sus acciones.

El propósito del estudio es obtener en los resultados fortalezas y debilidades que presenta el perfil de la población objeto de estudio, identificar las competencias que desarrollaron y las que ellos creen que son las adecuadas para el perfil de un administrador, además el estudio pretende identificar las áreas funcionales y niveles en los que se desenvuelve el egresado, esto con el fin de determinar si son acorde los cargos que ocupan los administradores de empresas sanmartinianos con su año de egreso. Esta información será recolectada por medio de un instrumento de recopilación de datos llamado encuesta (cuestionario estructurado) que busca hacer un sondeo de opinión.

Se pretende identificar las diferentes opiniones y posiciones que poseen los egresados de la Facultad de Administración de Empresas de la Fundación Universitaria San Martín sobre los conocimientos adquiridos, además de sus expectativas y desarrollo laboral a lo largo de sus experiencias para contrastarlas con los conceptos definidos por la Facultad.