

**CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EDUCACION
SEXUAL Y PREVENCION DE VIOLENCIA SEXUAL EN ESTUDIANTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL PEDAGOGICO – PASTO 2022.**

**DIANA CAROLINA PANTOJA IZQUIERDO
JUAN CAMILO ROA MONTIEL
OSCAR DAVID SANCHEZ RIASCOS
DIDIER SEBASTIAN YEPEZ MENDEZ**

**FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MARTIN SEDE PASTO
FACULTAD DE MEDICINA
AREA DE CIENCIAS INVESTIGATIVAS
SAN JUAN DE PASTO
2023**

**CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EDUCACION
SEXUAL Y PREVENCION DE VIOLENCIA SEXUAL EN ESTUDIANTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL PEDAGOGICO – PASTO 2022.**

**DIANA CAROLINA PANTOJA IZQUIERDO
JUAN CAMILO ROA MONTIEL
OSCAR DAVID SANCHEZ RIASCOS
DIDIER SEBASTIAN YEPEZ MENDEZ**

Trabajo de grado para optar por el título de profesional de Medicina

Asesor Metodológico: Dr Luis Eduardo González M

Asesor Metodologico: Dr Andres Salas Zambrano

Asesor Estadístico: Oscar Stivel Jojoa

**FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MARTIN SEDE PASTO
FACULTAD DE MEDICINA
AREA DE CIENCIAS INVESTIGATIVAS
SAN JUAN DE PASTO
2023**

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan sus agradecimientos a:

En primera instancia a Dios por darnos salud, vida y la oportunidad de poder culminar satisfactoriamente esta meta en nuestras vidas.

A nuestros asesores el doctor Luis Eduardo Gonzáles y el doctor Andrés Salas Zambrano por compartir sus conocimientos y experiencias en el ámbito de la investigación y docencia que han servido como guía para la realización de esta investigación. De igual forma al doctor Oscar Jojoa, por ofrecernos su soporte desde el inicio del proyecto con sus indicaciones, recomendaciones y guía durante el desarrollo de esta investigación.

A la IEM Pedagógico por darnos la oportunidad de realizar la investigación con los alumnos de la institución y de igual forma a los docentes a cargo y coordinadores por su ayuda, amabilidad y comprensión durante el desarrollo de las actividades realizadas para este proyecto.

Diana Carolina Pantoja Izquierdo

Juan Camilo Roa Montiel

Oscar David Sanchez Riascos

Didier Sebastian Yopez Mendez

DEDICATORIA

A mis padres que me educaron y me inspiran a seguir adelante cada día, por su apoyo incondicional y su sabio consejo que me permiten avanzar en mi proceso formativo.

A mi hermano quien es un pilar fundamental en mi desarrollo personal y a mis abuelos por su colaboración constituyendo mis bases para emprender este camino.

DIANA CAROLINA PANTOJA IZQUIERDO

DEDICATORIA

A mi madre quien me dio la vida y me enseñó los valores de la responsabilidad y puntualidad que me han permitido llegar tan lejos, de igual forma la oportunidad de acceder a una educación superior.
A mi hermana quien siempre ha estado pendiente de mi proceso y formación como estudiante.

JUAN CAMILO ROA MONTIEL

DEDICATORIA

Dedico este triunfo a Dios por ser el rey de Reyes, señor de señores, amo y dueño de nuestras vidas, a mis padres por su apoyo incondicional especialmente a mi madre por siempre estar pendiente de todas mis acciones y animarme en mis momentos de debilidad, a mis hermanos por brindarme su afecto y cariño a mis abuelos paternos y maternos por sus consejos y sabiduría, especialmente Genaro Riascos Rodríguez q.e.p.d, por sus palabras de aliento al momento de tomar la decisión de iniciar el programa académico de Medicina

OSCAR DAVID SANCHEZ RIASCOS

DEDICATORIA

A Dios por la vida y la oportunidad de superarme.
A mi Madre y mi Padre por ser mi motor, mis pilares fundamentales y
brindarme su apoyo incondicional, sus valores y su tiempo.
A mis hermanos por brindarme su amor cada día.
A mi abuelita que desde el cielo guía mis pasos y mi camino.

DIDIER SEBASTIAN YEPEZ MENDEZ

NOTA DE ACEPTACIÓN

PRESIDENTE DEL JURADO

JURADO

JURADO

San Juan de Pasto, 20 de abril de 2023

NOTA DE RESPONSABILIDAD

Las opiniones expresadas en esta investigación son responsabilidad de los autores y no comprometen a la FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MARTIN.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	19
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	20
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	20
1.2 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	23
2. JUSTIFICACIÓN.....	24
3. MARCO DE REFERENCIA.....	25
3.1 MARCO CONTEXTUAL	25
3.2.1 Departamento de Nariño	25
3.2.3 Institución Educativa Municipal Pedagógico.....	26
3.2 MARCO TEÓRICO	28
3.4 MARCO LEGAL.....	30
4. OBJETIVOS.....	31
4.1 OBJETIVO GENERAL.....	31
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	31
5. METODOLOGÍA	32
5.1 DISEÑO DE ESTUDIO	32
5.1.1. Enfoque	32
5.1.2. Tipo de estudio.....	32
5.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	32
5.3 CRITERIOS DE SELECCIÓN.....	32
5.4 RECOLECCION DE LA INFORMACION.....	34
5.4.1 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE INFORMACION	33
5.5 ANALISIS ESTADISTICO.....	34
5.6 CONSIDERACIONES ETICAS.....	35
6. RESULTADOS.....	36
7. DISCUSIÓN.....	101
8. CONCLUSIONES	104
9. RECOMENDACIONES	106
BIBLIOGRAFÍA.....	107

LISTA DE FIGURAS

Figura 1.	Mapa división política administrativa de Nariño	Pág. 25
Figura 2.	Mapa de San Juan de Pasto	26
Figura 3.	Sede Institución Educativa Municipal Pedagógico	26

LISTA DE GRAFICAS

Gráfica 1: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según Sexo.	36
Gráfica 2: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según Edad.	37
Gráfica 3: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según Año escolar.	37
Gráfica 4: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según Religión.	38
Gráfica 5: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según Estratificación socioeconómica.	39
Gráfica 6: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según Procedencia.	40
Gráfica 7: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según Etnia.	41
Gráfica 8: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Qué método anticonceptivo conoce?	42
Gráfica 9: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Cuál método anticonceptivo cree que es 100% eficaz para prevenir el embarazo?	43
Gráfica 10: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Cuáles de las siguientes, cree que son infecciones de transmisión sexual?	44
Gráfica 11: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Qué tanto conocimiento cree usted que tiene sobre infecciones de transmisión sexual?	45
Gráfica 12: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Cuáles de los siguientes considera que son derechos sexuales?	46

	Pág.
Gráfica 13: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿El uso de anticonceptivo en la mujer, debe ser con la aprobación y consentimiento de su pareja?	47
Gráfica 14: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Si quisiera informase sobre métodos anticonceptivos, donde se dirigiría?	48
Gráfica 15: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Si usted sospecha que tiene una infección de transmisión sexual, ¿Qué haría?	49
Gráfica 16: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Utilizaría métodos anticonceptivos indicados por el medico?	50
Gráfica 17: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Ha tenido relaciones sexuales?	51
Gráfica 18: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Edad de inicio de la vida sexual?	52
Gráfica 19: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Ha tenido relaciones sexuales sin protección?	53
Gráfica 20: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Cree, que hay alguna forma de prevenir la violencia sexual escolar?	69
Gráfica 21: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según forma de prevenir violencia sexual	70
Gráfica 22: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Usted cree que la educación sexual y de género puede prevenir manifestaciones de violencia sexual?	71
Gráfica 23: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Consideras que forzar a tu pareja a participar en comportamientos sexuales es un tipo de violencia?	72

	Pág.
Gráfica 24: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Con quién tienes más posibilidades de hablar en caso de que sea víctima de violencia sexual?	73
Gráfica 25: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Si un compañero del colegio le comenta a usted que está siendo víctima de violencia sexual, usted que haría?	74
Gráfica 26: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿En caso de que alguien en su colegio le diga una palabra ofensiva o comúnmente llamada “piropo”, usted que haría?	75
Gráfica 27: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Que haría en caso de que alguien le tome una foto de contenido sexual sin su consentimiento? por ejemplo cuando va al servicio sanitario.	76
Gráfica 28: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Alguna vez han intentado tocar tu cuerpo sin tu consentimiento?	77
Gráfica 29: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Alguna vez ha experimentado alguna de estas situaciones de violencia sexual en su colegio?	78
Gráfica 30: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Las mujeres pueden ser agresoras sexuales?	79
Gráfica 31: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Qué es la violencia sexual?	80
Gráfica 32: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Conoces los procedimientos para denunciar la violencia sexual escolar?	81
Gráfica 33: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Sabía que la violencia sexual no es solamente física?	82

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Criterios de Inclusión/exclusión	32
Tabla 2: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según conocimientos, actitudes y practicas relacionados con la vida sexual y sexo.	53
Tabla 3: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según conocimientos, actitudes y practicas relacionados con la vida sexual y edad.	58
Tabla 4: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según conocimientos, actitudes y practicas relacionados con la vida sexual y año escolar.	63
Tabla 5: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según percepciones - conocimientos sobre prevención de violencia sexual y sexo.	83
Tabla 6: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según percepciones - conocimientos sobre prevención de violencia sexual y edad.	88
Tabla 7: Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según percepciones - conocimientos sobre prevención de violencia sexual y año escolar.	93
Tabla 8: Variables Sociodemográficas	121
Tabla 9: Variables de conocimiento	122
Tabla 10: Variables de actitudes	124
Tabla 11: Variables de prácticas	125

LISTA DE ANEXOS

		Pág.
Anexo A.	Encuesta	113
Anexo B.	Consentimiento Informado	120
Anexo C.	Variables	121
Anexo D.	Cronograma de actividades	127
Anexo E.	Presupuesto	128

RESUMEN

La educación sexual es un aspecto fundamental para la salud y el bienestar general de las personas, donde fundamentalmente se busca educar para la sexualidad para brindar diferentes tipos de herramientas conceptuales, actitudinales y comunicativas, actualmente organizaciones como la OMS y Unicef muestran que la tasa de embarazos para el adolescente es de 46 nacimientos por cada mil niñas, y además también refieren datos como que cada 3 minutos un adolescente contrae VIH. Por lo que con el presente estudio se busca identificar cuáles son los conocimientos actitudes y prácticas sobre educación sexual y prevención de violencia sexual en los estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico de la ciudad de San Juan de Pasto, a través de un instrumento se logró evaluar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y educación sexual además de observar cómo la población a estudio reaccionaría en caso de ser expuestos a algún tipo de violencia sexual.

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud, la educación sexual es un aspecto fundamental para la salud y el bienestar general de las personas, incluyendo las parejas, familias, así como para el desarrollo económico social de las comunidades e igualmente los países.¹ Por lo que, educar para la sexualidad es precisamente brindar diferentes tipos de herramientas conceptuales, actitudinales, comunicativas y valorativas que permitan al ser humano tomar decisiones con relación a su sexualidad que se correspondan con lo que quieren, sueñan, esperan de su realidad.²

En este orden de ideas, desde la fundamentación teórica del presente tema de investigación se logra evidenciar que en la actualidad la población adolescente no cuenta con la educación sexual pertinente, dicha afirmación es corroborada por datos estadísticos de organizaciones como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, la Organización Panamericana de Salud, y la Organización Mundial de la Salud, quienes refieren que la tasa de embarazo adolescente es de 46 nacimientos por cada mil niñas, y además también refieren datos como que cada 3 minutos un adolescente contrae VIH.³

Como tal ante esta problemática, el presente tema de investigación se establece como objetivo general determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre educación sexual y prevención de violencia sexual en estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico de San Juan de Pasto 2022, por medio de un estudio de tipo cuantitativo, y bajo una modalidad observacional, prospectivo, de corte transversal. Donde la población a estudio corresponde a escolares de una Institución Educativa de la Ciudad de San Juan de Pasto, y la muestra va a hacer los escolares de grado 7° a 11° que cumplan los respectivos criterios de selección, y la recolección de información se realizará por medio de una encuesta.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La sexualidad humana según la Organización Mundial de la Salud es definida como un aspecto central del ser humano, el cual está presente a lo largo de su vida, donde abarca al sexo, las identidades, los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; de esta manera, la sexualidad humana como tal se vivencia a través de la expresión de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales¹ por parte del ser humano.

En este orden de ideas, el ser humano durante su ciclo de vida desarrolla/pasa por diferentes etapas/fases², donde una de esas etapas es la adolescencia, la cual según la Organización Mundial de la Salud es la fase de la vida la cual va de la niñez a la edad adulta, en otras palabras, va desde los 10 hasta los 19 años, generalmente vale mencionar que esta etapa representa una etapa singular del desarrollo humano y un momento importante para sentar las bases de la buena salud³.

Por lo tal, teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente la etapa adolescente se encuentra en un proceso de exposición a diferentes cambios, como lo es el corporal, hormonal, psicológico, social entre otros⁴. Debido a dichos cambios (específicamente hormonal), y teniendo en cuenta la expresión de la sexualidad humana, el adolescente no cuenta o no tiene una educación sexual óptima, dicha afirmación la confirma datos como los referidos por la Organización Panamericana de Salud (OPS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, quienes afirman que a nivel mundial la tasa de embarazo adolescente se estima en 46 nacimientos por cada 1.000 niñas, en cuanto a América Latina y el Caribe se estima que la tasa de embarazo es la segunda más alta en el mundo, ya que está estimada en 66.5 nacimientos por cada 1.000 niñas entre los 15 y 19 años⁵. Ahora bien, con respecto a Colombia la tasa de embarazo para el 2020 correspondió de 53,78 nacimientos por cada 1.000 mujeres de 15 a 19 años⁶.

De esta forma, desde el punto de vista clínico el embarazo adolescente tiene varias consecuencias para el ser humano (madre e hijo-a), debido a que este representa una repercusión biopsicosocial tanto para la madre como para le

hijo, debido a que el cuerpo de la madre no ha alcanzado el desarrollo físico y emocional propio de la madurez⁷.

De igual manera, otro aspecto que nos afirma que en la actualidad la adolescencia no presenta una educación sexual optima es/son las llamadas infecciones de transmisión sexual, donde según lo referido por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en la actualidad se sabe que hay más de 30 bacterias, virus y parásitos diferentes que se transmiten por contacto sexual⁸. Ante esto, y de igual manera para el 2021 la Organización Mundial de la Salud refiere que, anualmente, unos 374 millones de personas contraen alguna de estas infecciones de transmisión sexual: clamidiasis, blenorragia, sífilis y tricomoniasis⁹, de igual manera el Fondo de las Naciones Unidas refiere que cada 3 minutos una adolescente contrae VIH, además también menciona que para el 2017 cerca de 130.000 niños, niñas y adolescentes menores de 19 años murieron a causa del sida, y 430.000 contrajeron sida casi 50 por hora.

A nivel internacional en Perú, 2021 “Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos” Más del 85% sabe que las relaciones sexuales es la principal forma de transmisión de ITS y que las relaciones sexuales, las transfusiones de sangre y la transmisión de madre a hijo son las principales formas de transmisión del VIH; sin embargo, el 70% de los adolescentes no respondieron correctamente sobre la secuencia correcta de uso del condón

Los conocimientos en los adolescentes frente a las Enfermedades de Transmisión Sexual son muy imprecisos a pesar de recibir educación sobre el tema, sus conocimientos son confusos, incompletos y erróneos, esto como consecuencia de no buscar información en los sitios adecuados.

,A nivel de Colombia, 2021 “Conocimientos, actitudes y prácticas de niñas y niños sobre educación sexual integral en ocho municipios de Colombia” Se encontraron altos porcentajes de desacuerdo de violencia directa contra la mujer y validación de formas sutiles de violencia en las niñas/os. Los niños reciben más castigos físicos que las niñas. El término sexualidad es desconocido por la mayoría de niñas y niños, quienes creen conocerlo lo dialogan principalmente con su mamá y más del 20 % no lo hablan con nadie.

Las niñas y niños participantes están iniciando relaciones sexuales a edades tempranas sin previa educación en sexualidad.

Las niñas y niños tienen percepciones erradas sobre la sexualidad, por lo cual, es necesario profundizar en el significado de sexualidad y sobre la violencia basada en género. Esto con el fin de desarrollar capacidades en la toma de decisiones, que influyan positivamente en sus proyectos de vida.

En otra investigación a nivel de Colombia, 2017 “exploración de conocimientos actitudes y prácticas de la población general sobre la doble protección, colombia 2017”.

Es evidente que existen conocimientos frente algunas ITS y métodos para prevenir los embarazos no esperados, sin embargo, el conocimiento que se debería tener, el cual hace alusión a las formas de promoción y prevención frente a la salud sexual y reproductiva son vagos, con fundamentos poco sólidos.

en santa marta, 2018 “conocimientos, actitudes y prácticas sobre vih-sida en adolescentes de 9°, 10° y 11° grado de un colegio público del distrito de santa marta – colombia” se concluye que los adolescentes de los grados noveno, décimo y undécimo, de una institución educativa pública del Distrito de Santa Marta, presentan serias falencias en el conocimiento, actitudes y prácticas referentes a las ITS, en especial en lo concerniente al VIH-Sida. Se hace necesario educar a través de canales óptimos para modificar conductas de riesgo en esta población.

Por ende, la importancia de esta investigación radica en que en la revisión bibliográfica no se ha encontrado proyectos con temática similar en la región, por lo cual la realización de esta contribuye a abrir puerta a nuevas investigaciones en el área, y los resultados obtenidos pueden ayudar a crear estrategias para educar a la población escolar de la institución educativa municipal pedagógico frente a violencia sexual, además ya que la población objeto de estudio se ubica en una zona vulnerable como lo es la comuna 10 de la ciudad de Pasto investigaciones como esta pueden ayudar a lograr mejoras en pro de esta.

1.2 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son los conocimientos actitudes y prácticas sobre educación sexual y prevención de violencia sexual en estudiantes de la institución educativa municipal pedagogico – pasto 2022?.

2. JUSTIFICACIÓN

Este proyecto de investigación se lo realizó con el fin de obtener información sobre educación sexual y prevención de violencia sexual en estudiantes de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto 2022. Además de indagar que tanto conocen acerca de esto.

Este estudio presenta mucha trascendencia ya que la educación es un factor influyente en las actitudes y prácticas relacionadas con la salud y el comportamiento y violencia sexual tanto en los hombres como en las mujeres, ya que muchas veces la falta de información permite que se vulneren muchos derechos.

La utilidad que tiene esta investigación principalmente se da en el área de salud familiar al llevar a cabo acciones de prevención de violencia sexual y educación para una sexualidad sana.

Esta investigación aporta información para identificar los puntos débiles y así abordar a los adolescentes con estrategias educativas sobre la sexualidad, violencia sexual y su importancia, para los autores es de importancia porque fortalece nuestro conocimiento y nos enseña cuáles son las falencias de las y los adolescentes y de esta forma poder hacer una mejor intervención.

De igual manera, para esta investigación se tiene presente la normativa 1620 del 2013, la cual abarca aspectos clave de estudio como lo es la educación para la sexualidad, la prevención y mitigación de la violencia escolar, la cual tiene como misión ayudar a formar niños y adolescentes sanos en todo el aspecto de la palabra, que aporten en la construcción de una sociedad participativa, pluralista e intercultural, donde se promueva y fortalezca la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes, de los niveles educativos de preescolar, básica y media, así prevenir y mitigar la violencia escolar, el desarrollo de infecciones de transmisión sexual y el embarazo no deseado a tempranas edades¹⁹.

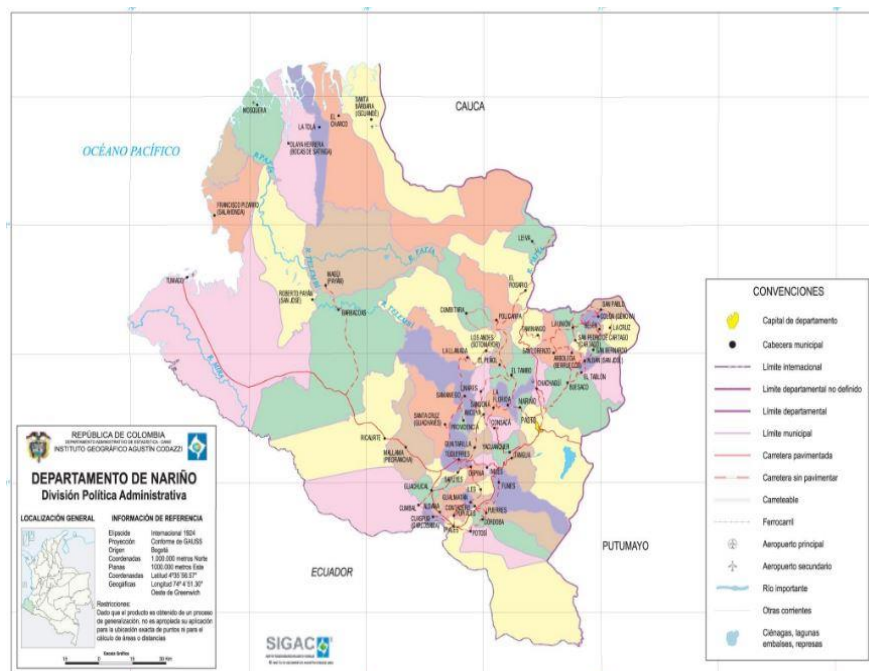
3. MARCO DE REFERENCIA.

3.1 MARCO CONTEXTUAL

Para el desarrollo del presente tema de investigación, fue importante tener en cuenta el contexto donde esta se desarrolló, a continuación, se lo describe brevemente

3.2.1 Departamento de Nariño

Figura 1. Mapa división política administrativa de Nariño



Fuente: Secretaría de Gobierno-2020

El municipio de Pasto es la capital administrativa del departamento de Nariño, está ubicado en el centro oriente del departamento, al sur occidente de Colombia, político-administrativamente se divide en 12 comunas y 17 corregimientos. Ocupa una superficie de 6.181 kilómetros cuadrados, su cabecera municipal se ubica a una altitud de 2.527 metros sobre el nivel del mar.¹⁶

Figura 2. Mapa de San Juan de Pasto



Fuente: Alcaldía Municipal-2020

3.2.3 Institución Educativa Municipal Pedagógico

Figura 3. Sede Institución Educativa Municipal Pedagógico



Fuente: Institución Educativa municipal Pedagógico - 2021

Sus inicios datan del año 1956 en principio institución privada cuyos dueños fueron miembros de la cooperativa del magisterio de Nariño y militares retirados. En 1988 la presidencia de la república declaró la edificación de la institución como monumento nacional y en la misma época se cambió de naturaleza de la razón social de privada a oficial. En los últimos años se ha dado especial importancia a los procesos administrativos y pedagógicos con el propósito de mejorar los resultados académicos y de formación de los estudiantes.

La Institución Educativa Municipal Pedagógico de la ciudad de Pasto, es de carácter oficial municipal, certificada por ICONTEC dirigido por profesores oficiales quienes se proyectan socialmente a la comunidad nariñense de la comuna 10 desde hace varios años, brindando educación a más de 500 estudiantes en cada año lectivo, esta institución brinda el servicio educativo a pre escolar, básico primario, básico secundaria y media en modalidad de Bachillerato Académico que, cada día se cristaliza con muy buenos resultados. Teniendo como base en su formación 3 fundamentos:

1. La perspectiva Institucional de la IEM Pedagógico.
2. Las necesidades de los Educandos y sus familias.
3. Las condiciones del contexto, así como del marco educativo.

El Perfil de Formación no sólo trata los rasgos formativos del Educando, sino, que también involucra las responsabilidades y desafíos de las Familias, Docentes y Directivos Docentes para cumplir con la ardua labor de acompañantes.

Niveles de educación: Preescolar, Básica y Media

Jornada:

Mañana: Preescolar. 8:00 a 12:05, Mañana: Básica primaria. 7:00 a.m. a 12:05 m.

Tarde: Básica secundaria y Media Técnica. 12:30 p.m. a 6:30 p.m.¹⁷.

3.2 MARCO TEÓRICO

Para la elaboración y desarrollo del presente trabajo de investigación fue importante tener en cuenta diferentes referentes teóricos, los cuales sustentan y se relacionan con el presente tema a investigar.

En este orden de ideas, primeramente, tomamos en cuenta la definición de adolescencia la cual es definida por la Organización Mundial de la Salud como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, y la cual está dentro del rango de edad de los 10 - 19 años. Como tal, la etapa de la adolescencia es una etapa necesaria e importante para que el ser humano se realice como adulto. Pero generalmente la adolescencia es una etapa con valor y riqueza en sí misma, debido a que brinda infinitas posibilidades para el aprendizaje y el desarrollo de fortalezas, aunque también esta es una etapa desafiante, de muchos cambios e interrogantes para el adolescente¹⁰.

Ahora bien, tomamos en cuenta el referente teórico de Salud sexual, la cual de manera conceptual se la entiende como un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, donde se requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia¹¹. Ahora bien, como tal el ser humano uno de sus tantos derechos son los “derechos sexuales”, los cuales corresponden a los mismos derechos humanos aplicados a la vivencia de la sexualidad¹².

Así, y según lo referido por la Organización Mundial de la Salud (OMS) esta define la violencia sexual como: “todo acto sexual, la tentativa de consumir un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo”¹³.

De igual manera, también es importante tomar en cuenta los referentes teóricos/conceptuales de embarazo adolescente¹⁴, donde este es definido como aquel que se produce en una mujer entre el comienzo de la edad fértil y el final de la etapa adolescente, y así mismo también es importante mencionar

el referente teórico/conceptual de las llamadas infecciones de transmisión sexual¹⁵ o como también son conocidas como infecciones de transmisión sexual (ITS), las cuales corresponden a aquellas causadas por microorganismos que se transmiten, principalmente, por contacto piel/mucosas con piel/mucosas o por intercambio de fluidos en las relaciones sexuales.

3.3 MARCO CONCEPTUAL

3.3.1 Conocimientos, actitudes y prácticas sobre educación sexual y prevención de violencia sexual:

3.3.1.1 Conocimiento. Es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje, o a través de la introspección. En el sentido más amplio del término, se trata de la posesión de múltiples datos interrelacionados que, al ser tomados por sí solos, poseen un menor valor cualitativo.³⁷

3.3.1.2 Actitud. Las actitudes se construyen a partir de las creencias y de los valores inculcados en un núcleo familiar el término actitudes surge en la investigación en salud como un constructo para comprender interpretar las acciones que población asume frente a la sexualidad y violencia sexual.³⁸

3.3.1.3 Práctica. Las prácticas más que una colección de comportamientos discretos es una actividad coherente y socialmente organizada que tiene la noción de bien y una variedad de significados comunes implícita o explícitamente articulados, pueden existir prácticas, prescriptivas, restrictivas y tabúes similares en su definición a los tipos de creencias es válido resaltar la connotación de acuerdo con la cultura en que se presenten y que no es raro encontrar lo que en una cultura es una práctica restrictiva, para otra puede ser prescriptiva³⁹

3.4 MARCO LEGAL

A continuación de manera breve se presenta el sustento legal del presente tema de investigación:

Primeramente, se tomó en cuenta la ley general de educación - 115 de 1994, donde entre el artículo 13 y 14 promulga que es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos/escolares mediante acciones estructuradas encaminadas a desarrollar una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida familiar armónica y responsable¹⁸

De igual manera, también se tomó en cuenta la normativa 1620 del 2013, por medio de la cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar, y la cual tiene como objeto contribuir a la formación de ciudadanos activos que aporten a la construcción de una sociedad democrática, participativa, pluralista e intercultural, en concordancia con el mandato constitucional, donde se promueva y fortalezca la formación ciudadana y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes, de los niveles educativos de preescolar, básica y media y prevenga y mitigue la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia¹⁹.

Dentro de este orden de ideas, también se tomó en cuenta la política nacional de sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos, dicha política tiene como propósito orientar el desarrollo de las acciones sectoriales, e intersectoriales, en materia de sexualidad y garantía del ejercicio de los derechos sexuales y los derechos reproductivos, dentro del marco de la Atención Primaria en Salud²⁰.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre educación sexual y prevención de violencia sexual en estudiantes de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto 2022.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar socio demográficamente la población de estudio.
- Describir los conocimientos, actitudes y prácticas relacionados con la vida sexual en la población de estudio.
- Identificar las percepciones y conocimientos sobre prevención de violencia sexual en la población de estudio.

5. METODOLOGÍA

5.1 DISEÑO DE ESTUDIO

5.1.1. Enfoque

El presente tema de investigación se llevó a cabo bajo la modalidad cuantitativa.

5.1.2. Tipo de estudio

Se desarrollo un estudio observacional, descriptivo con diseño prospectivo y corte transversal.

5.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

Esta investigacion conto con una poblacion de estudio de 80 estudiantes provenientes de un censo poblacional de 525 estudiantes, correspondientes a quienes firmaron el consentimiento informado quienes cumplieron los criterios de selección.

5.3 CRITERIOS DE SELECCIÓN

Tabla 1 – Criterios de Inclusión/exclusión

Criterios de Inclusión	Criterios de Exclusión
<ul style="list-style-type: none">• Estudiantes de séptimo a undécimo grado de Institución Educativa Municipal Pedagógico de San Juan de Pasto 2022.• Estudiantes que participen de forma voluntaria a través del consentimiento de los padres de familia y el asentimiento informado por parte del menor de edad.	<ul style="list-style-type: none">Estudiante mayor de 20 años.Estudiante menor de 12 años.Estudiante que tenga algún tipo de discapacidad mental

5.4 RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Para la recolección de información de esta investigación se contó con la participación de cuatro estudiantes de noveno semestre de la Fundación Universitaria San Martín sede Pasto quienes se responsabilizaron del manejo de la información de cada uno de los padres de familia y estudiantes. Los estudiantes recibieron calibración de operadores en el diligenciamiento de los instrumentos de recolección de datos. Se diseñó una ficha de recolección de datos, la cual contiene las variables a medir y fueron separadas según el carácter de la información.

Para dar inicio a la investigación se comunicó a la rectora de la Institución Educativa Municipal Pedagógico la realización de dicho estudio y con esto se dio inicio a la recolección de datos, para esto primero se contó con un consentimiento informado dirigido a los padres de los estudiantes y quienes accedieron a la participación de sus hijos en el presente estudio y un asentimiento por parte del menor de edad.

Posteriormente, se realizó la recolección de datos con ayuda del instrumento (encuesta) en Google Forms, y en colaboración con los docentes de informática y la psicóloga de la institución en los equipos de cómputo del establecimiento.

5.4.1 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECIÓN DE INFORMACION

El instrumento que se utilizó para el presente tema de investigación corresponde a una encuesta semiestructurada, dicha encuesta está compuesta por 3 secciones, con un total de 33 preguntas. Dichas partes de la encuesta son:

- Caracterización sociodemográfica.
- Conocimientos, actitudes y prácticas relacionados con la vida sexual.
- Percepciones y conocimientos sobre prevención de violencia sexual

5.5 ANALISIS ESTADISTICO

Mediante una base de datos en archivo xlsx - Excel versión 18.0 (2021) que contiene las variables del proyecto “conocimientos actitudes y prácticas sobre educación sexual y prevención de violencia sexual en estudiantes de la institución educativa municipal pedagógico – pasto 2022”, se depuraron y se exportaron en el programa IBM® SPSS Statistics versión 28.0.1. Demo, con una duración de 30 días a partir de registro en la página. Se procedió al análisis exploratorio de los datos para conocer la distribución, frente a sus frecuencias absolutas (#) y/o relativas (%), valores perdidos.

Para el análisis univariado de variables cualitativas se analizó el comportamiento de los datos mediante sus respectivas proporciones.

En el análisis bivariado se analizó los objetivos propuestos en la investigación para realizar la respectiva comparación de grupos. Para las variables cualitativas se realizó un análisis no paramétrico con las pruebas de comparación de proporciones no relacionadas (Chi2 >5) o (Fisher <5). Se realizó tablas 2x2 para variables dicotómicas para estimar el riesgo y 2xn para comparar variables politómicas.

Se estableció en índice de confianza al 95% con un valor de significancia de $p < 0.05$.

5.6 CONSIDERACIONES ETICAS

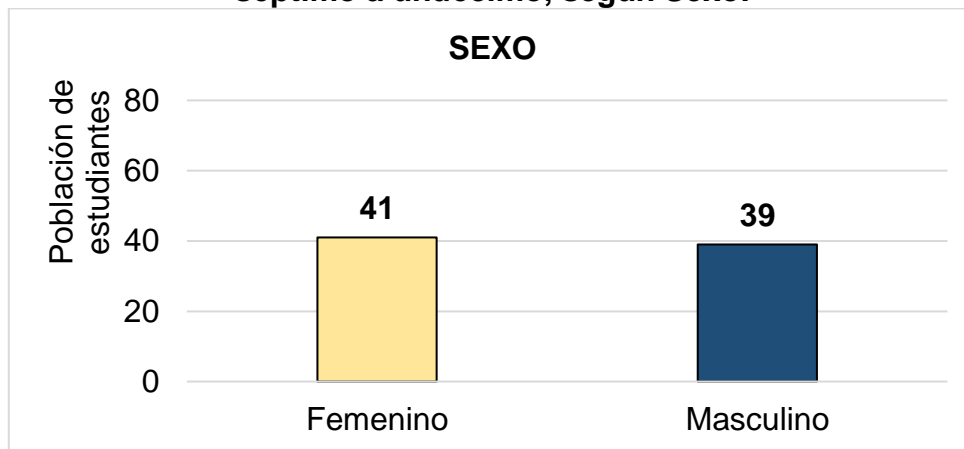
El estudio se realizó de acuerdo con los principios establecidos en la resolución 8430 de octubre 4 de 1993 del ministerio de protección social de Colombia, donde se tomó en cuenta ciertos artículos, como el 5 el cual refiere que toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar. Igualmente, otro artículo que se tomó a consideración es el 11, el cual se encarga de clasificar todo tipo de investigaciones, a lo que la presente investigación es categorizada como “sin riesgo” debido a que este va a hacer un estudio en donde se emplea un método en la investigación mediante la encuesta, en el que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de la población a estudio²³. Del mismo modo se tiene en cuenta los criterios de Helsinki haciendo referencia a algunos aspectos de especial relevancia como la confidencialidad y seguridad de los participantes de la presente investigación promoviendo y velando por su salud, bienestar y derechos, ya que no presenta riesgo evidente y así mismo, no existe conflicto de intereses.

También es importante mencionar, que se tomó en cuenta lo referido por la normativa en el artículo 6, donde menciona que todo tipo de investigación en seres humanos debe cumplir unos criterios, entre dichos criterios está el consentimiento informado, el cual la misma normativa lo define como el acuerdo por escrito, mediante el cual el sujeto de investigación o en su caso, su representante legal, autoriza su participación en la investigación con pleno conocimiento de la naturaleza de los procedimientos, beneficios y riesgos a que se somete, con la capacidad de libre elección y sin coacción alguna²³. A lo que, se diligencio consentimiento y asentimiento informado especificando la justificación y los objetivos de la investigación, la garantía de recibir respuesta a cualquier pregunta y aclaración a cualquier duda acerca de los procedimientos, riesgos, beneficios y otros asuntos relacionados con la investigación, la seguridad de identidad, donde no se identificó al sujeto y se mantuvo la confidencialidad de la información. También se consideró la libertad de retirar su consentimiento y asentimiento en cualquier momento y dejar de participar en el estudio.

6. RESULTADOS

Para dar cumplimiento al objetivo #1 “Caracterizar socio demográficamente la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico - Pasto”. Se presenta las siguientes tablas y gráficas.

Gráfica #1. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según Sexo.

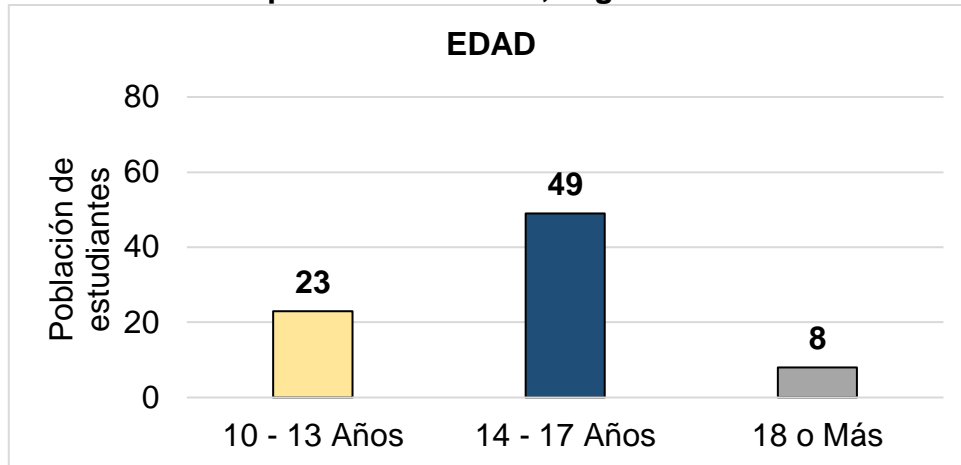


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #1 Se observa según la variable sexo que la frecuencia más predominante es la femenina con 51% que corresponde a 41 estudiantes, seguido de 49% que corresponde a 39 estudiantes de sexo masculino, adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto respectivamente.

Gráfica #2. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según Edad.

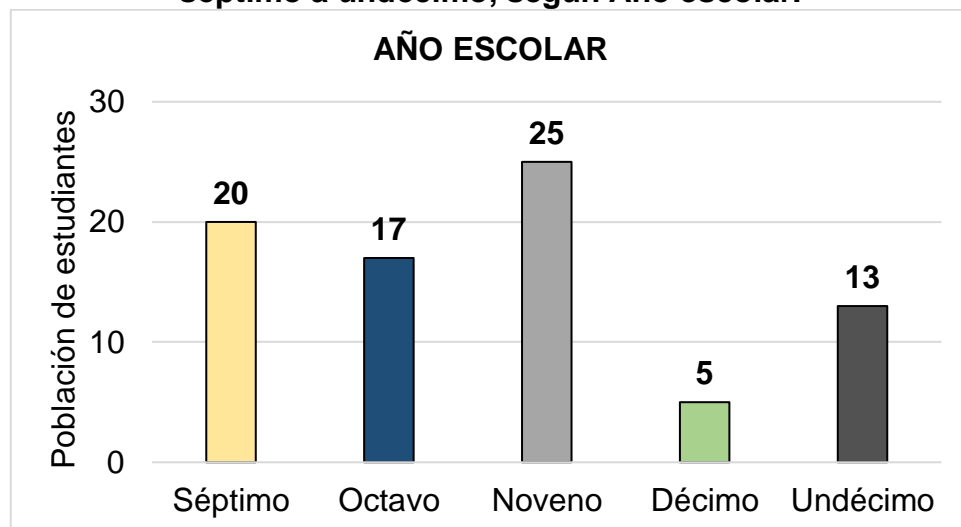


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #2 Se observa según la variable edad que el rango que más se repite es entre 14 – 17 años con 61% seguida de los 10-13 años con 29% y el rango de edad que menos se presentó fue de los 18 o más con el 10%, en adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto

Gráfica #3. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según Año escolar.

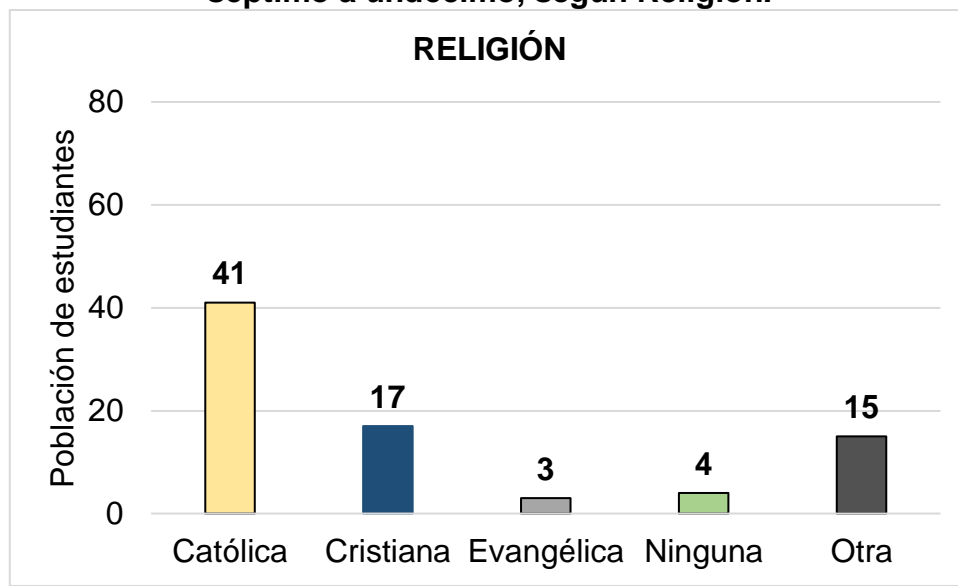


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #3 se observa para la variable años escolar que la mayor población se encuentra en el grado noveno con porcentaje de 31% y frecuencia de 25 seguido del séptimo grado con un porcentaje de 25% y frecuencia de 20, para los grado octavo y undécimo se observa una distribución similar y la menor frecuencia se encuentra en el grado decimo con 6% y una frecuencia de 5 estudiantes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto.

Gráfica #4. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según Religión.

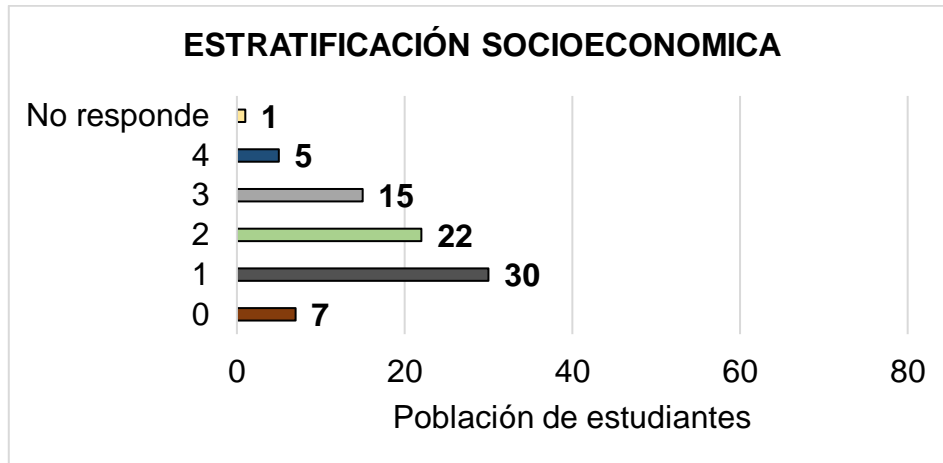


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #4. Se evidencia que para la variable Religión, la mayor cantidad de estudiantes practican el catolicismo, con un porcentaje de 51% con una frecuencia de 41 estudiantes, seguido de cristiana y otras religiones con unos porcentajes y frecuencias similares, sin embargo, el porcentaje más bajo es del 5% y 4% con frecuencias de 4 y 3 respectivamente.

Gráfica #5. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según Estratificación socioeconómica.

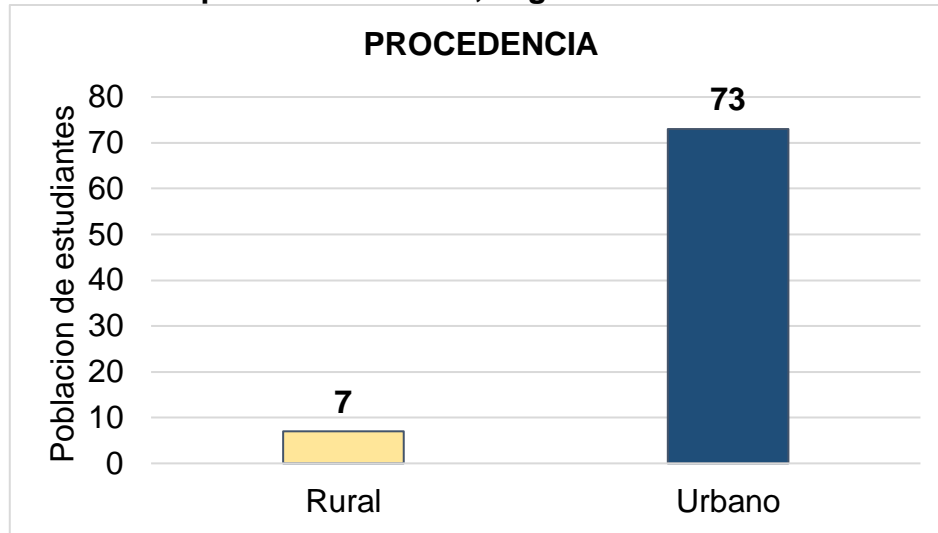


N: 80

Fuente: Propia de la investigación

Para la gráfica #5 Se observa según la variable estratificación socioeconómica que el porcentaje más significativo corresponde al estrato uno con 37% y una frecuencia de 30 estudiantes, seguido del estrato dos con un 27% que pertenece a 22 estudiantes, de igual manera se identifica para el estrato tres un 18% que compete a 15 estudiantes, finalmente el estrato cuatro y cero comprende el porcentaje más bajo siendo del 8% y 6% con una frecuencia de 7 y 5 respectivamente, en adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto.

Gráfica #6. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según Procedencia.

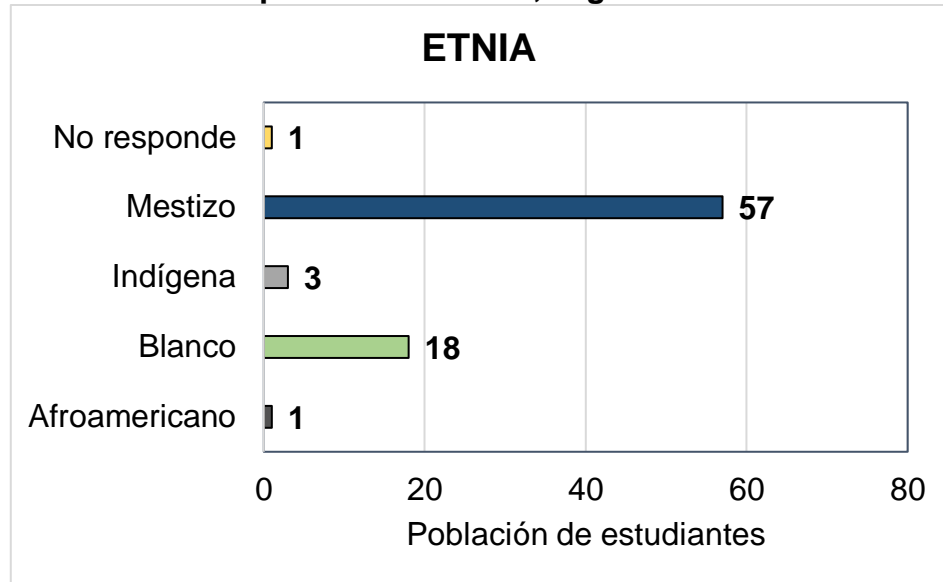


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #6 Se evidencia para la variable Procedencia que la frecuencia más predominante es la localidad urbana con 91% que corresponde a 73 estudiantes, seguido de 8% que corresponde a 7 estudiantes de origen rural, en adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto respectivamente.

Gráfica #7. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según Etnia.



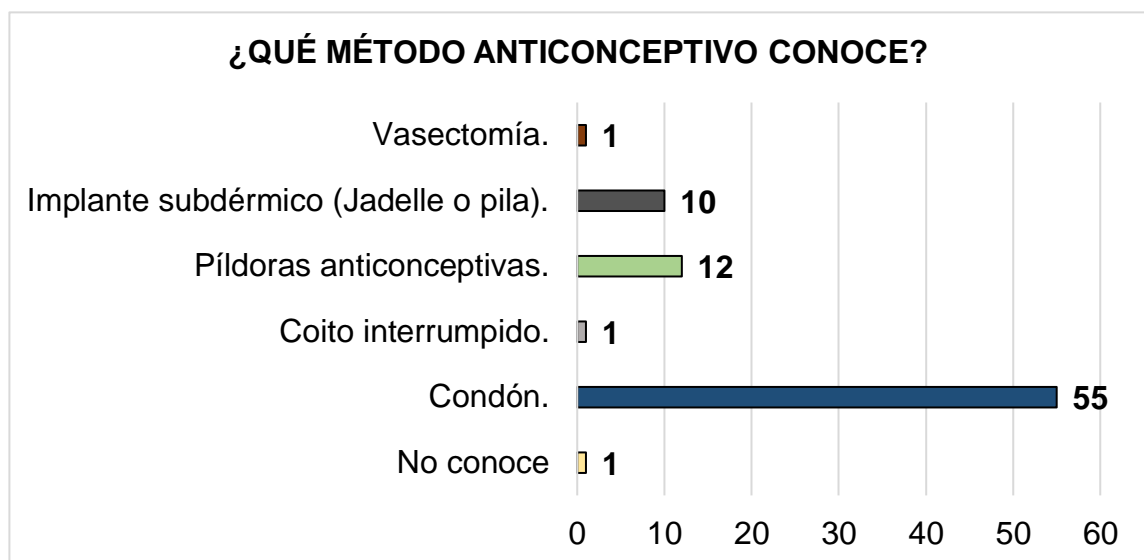
N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #7 Se observa según la variable etnia que la raza que más se repite es la mestiza con 71% correspondiente a 57 estudiantes, seguida de la blanca con 22% equivalente a 18 estudiantes, finalmente la etnia indígena y afroamericana presentan una frecuencia de 3 y 1 con un porcentaje similar de 3% y 1% respectivamente, en adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto.

Para dar cumplimiento al objetivo #2 “Describir los conocimientos, actitudes y prácticas relacionados con la vida sexual en estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico - Pasto”. Se presenta las siguientes tablas y gráficas.

Gráfica #8. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Qué método anticonceptivo conoce?

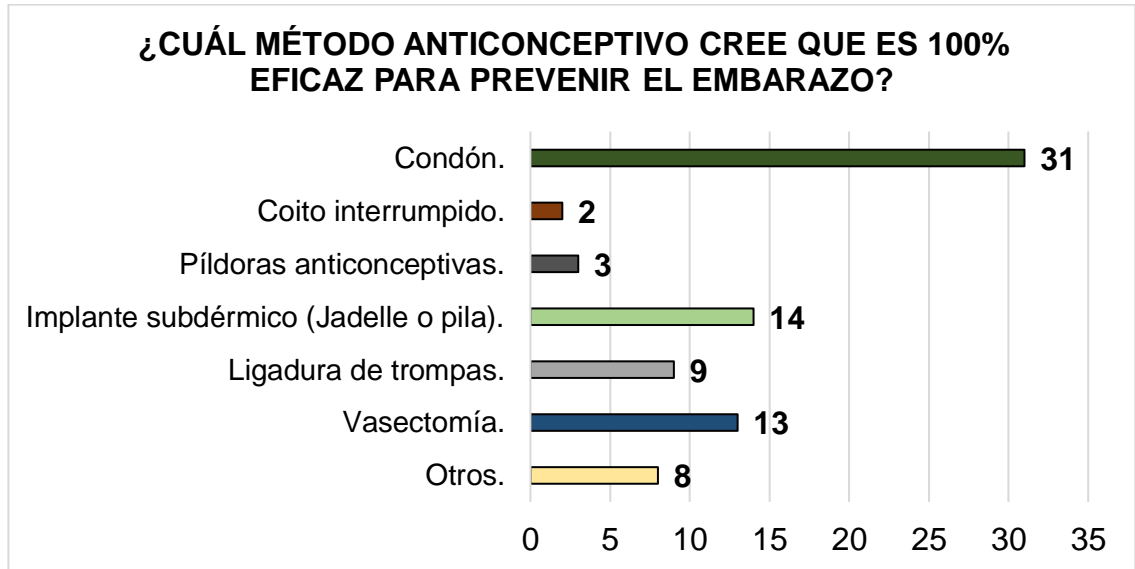


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #8 se observa en la variable, ¿Qué método anticonceptivo conoce?, que la mayor población tiene conocimiento del condón con un porcentaje de 68% y frecuencia de 55, seguido de píldoras anticonceptivas e implante subdérmico con un porcentaje similar de 15% y 12% y una frecuencia de 12 y 10 respectivamente, finalmente la menor frecuencia se encuentra en vasectomía y coito interrumpido donde se observa una distribución similar de 1 y un porcentaje de 1%, en adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto.

Gráfica #9. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Cuál método anticonceptivo cree que es 100% eficaz para prevenir el embarazo?

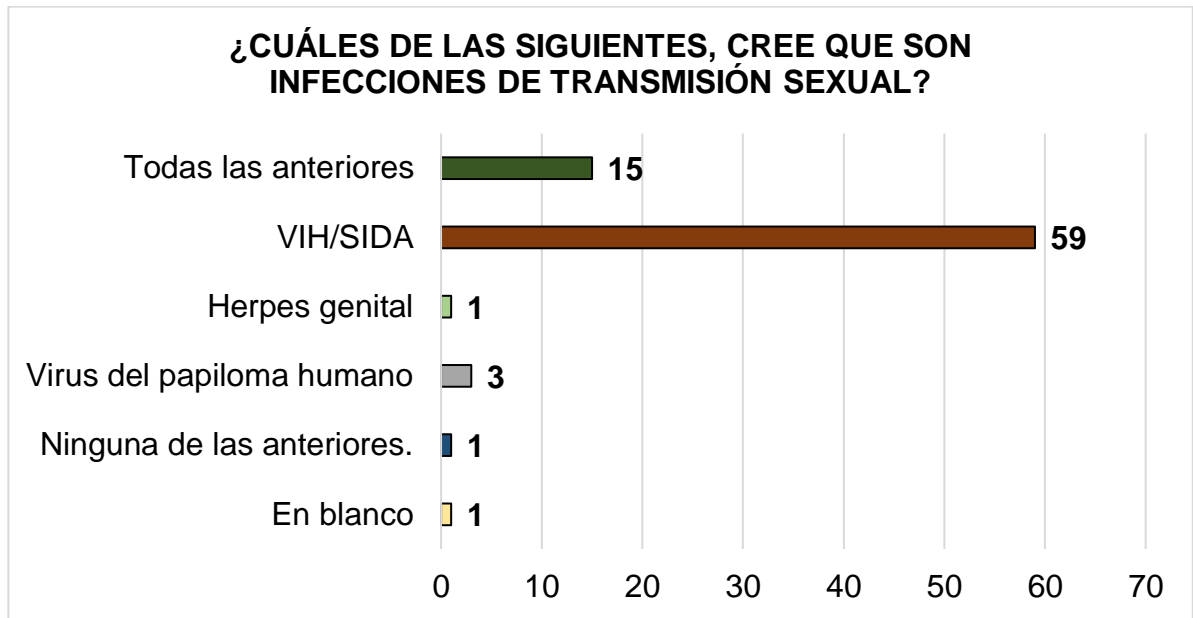


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #9. Se evidencia que en la variable ¿Cuál método anticonceptivo cree que es 100% eficaz para prevenir el embarazo?, la mayor cantidad de estudiantes cree que el condón es el método más eficaz con un porcentaje de 38% y una frecuencia de 31 estudiantes, seguido de implante subdérmico y vasectomía con un porcentaje de 17 y 16% y una frecuencia de 14 y 13 respectivamente, así mismo otros y ligadura de trompas presentan una distribución similar, finalmente la menor cantidad de estudiantes cree que las píldoras anticonceptivas y el coito interrumpido son el mejor método anticonceptivo con un porcentaje de 3 y 2% y frecuencia 3 y 2 respectivamente, en adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto.

Gráfica #10. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Cuáles de las siguientes, cree que son infecciones de transmisión sexual?

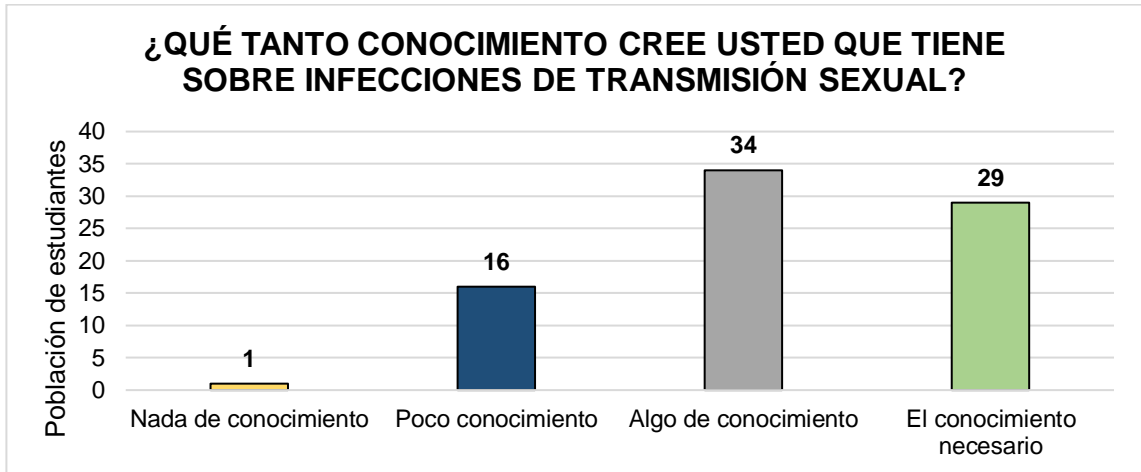


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #10. Se observa según la variable ¿Cuáles de las siguientes, cree que son infecciones de transmisión sexual?, que la mayor cantidad de estudiantes cree que es el VIH/SIDA con un porcentaje de 73% y una frecuencia de 59 estudiantes, seguido de todas las infecciones con un porcentaje de 18% y una frecuencia de 15, con un porcentaje de 3% y frecuencia de 3 está el VPH y en menor cantidad esta herpes genital, ninguna de las infecciones y sin respuesta con igual distribución, un porcentaje de 1% y frecuencia de 1 estudiante, en adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto.

Gráfica #11. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Qué tanto conocimiento cree usted que tiene sobre infecciones de transmisión sexual?

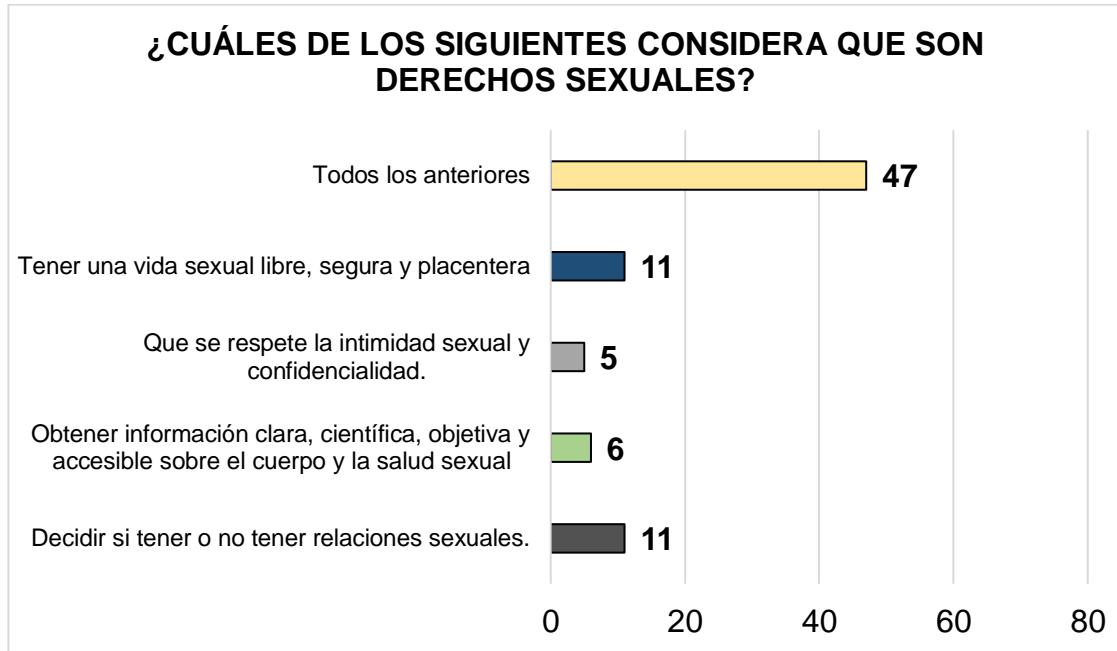


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #11 se observa para la variable ¿Qué tanto conocimiento cree usted que tiene sobre infecciones de transmisión sexual? que la mayor población tiene algo de conocimiento sobre estas infecciones con porcentaje de 42% y frecuencia de 34, seguido de los estudiantes que creen tener el conocimiento necesario con un porcentaje de 36% y frecuencia de 29, del mismo modo con un porcentaje de 20% y una frecuencia de 16 se encuentran los que tienen poco conocimiento, y la menor frecuencia se ubica en los que refieren no tener nada de conocimiento con 1% y una frecuencia de 1 estudiante, en adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto.

Gráfica #12. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Cuáles de los siguientes considera que son derechos sexuales?

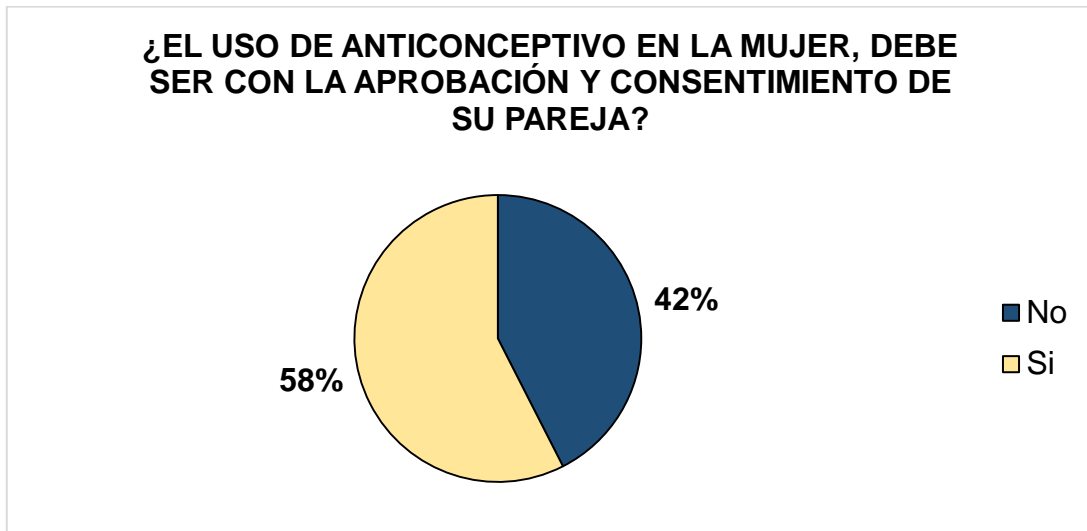


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica # 12 se evidencia para la variable ¿Cuáles de los siguientes considera que son derechos sexuales? que la gran mayoría de la población refiere que todos los nombrados son derechos sexuales con porcentaje de 58% y frecuencia de 47, seguido de tener una vida sexual libre, segura y placentera junto a decidir si tener o no tener relaciones sexuales para los que se observa una distribución similar, y la menor frecuencia se encuentra en obtener información clara, científica, objetiva y accesible sobre el cuerpo y la salud sexual en donde se observa un porcentaje de 10% y una frecuencia de 8 y que se respete la intimidad sexual y confidencialidad con un porcentaje de 6% y una frecuencia de 5 estudiantes, en adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto.

Gráfica #13. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿El uso de anticonceptivo en la mujer, debe ser con la aprobación y consentimiento de su pareja?

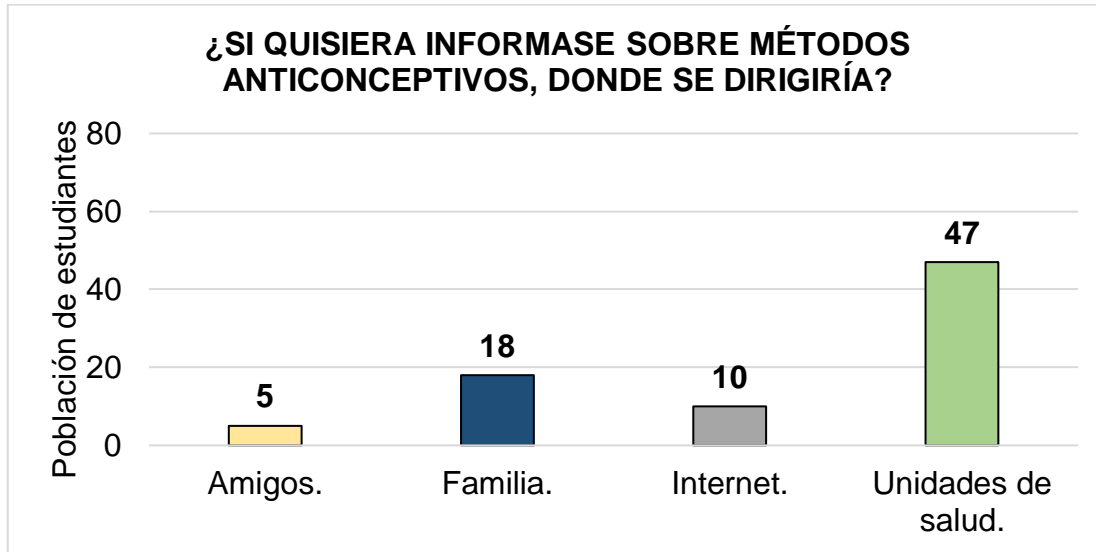


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #13 según la variable ¿el uso de anticonceptivos en la mujer debe ser con la aprobación y consentimiento de su pareja? Se evidencia que el 58% está de acuerdo con ello y el 42% está en desacuerdo con ello.

Gráfica #14. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Si quisiera informarse sobre métodos anticonceptivos, donde se dirigiría?

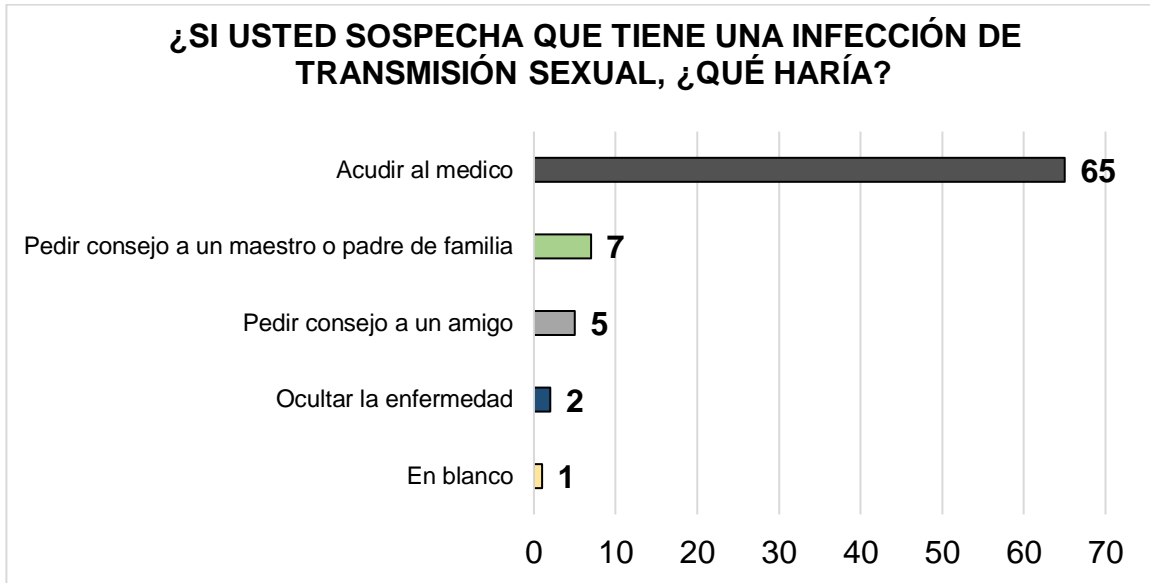


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #14. Se evidencia que para la variable ¿Si quisiera informarse sobre métodos anticonceptivos, donde se dirigiría?, la mayor cantidad de estudiantes acudirían a unidades de salud, con un porcentaje de 58% con una frecuencia de 47 estudiantes, seguido de la familia con un porcentaje de 22% y frecuencia de 18, de igual manera el internet quien se encuentra con un porcentaje de 12% y frecuencia de 10, sin embargo, el porcentaje más bajo es de los amigos con 6% y con frecuencia de 5, en adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto.

Gráfica #15. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Si usted sospecha que tiene una infección de transmisión sexual, ¿Qué haría?

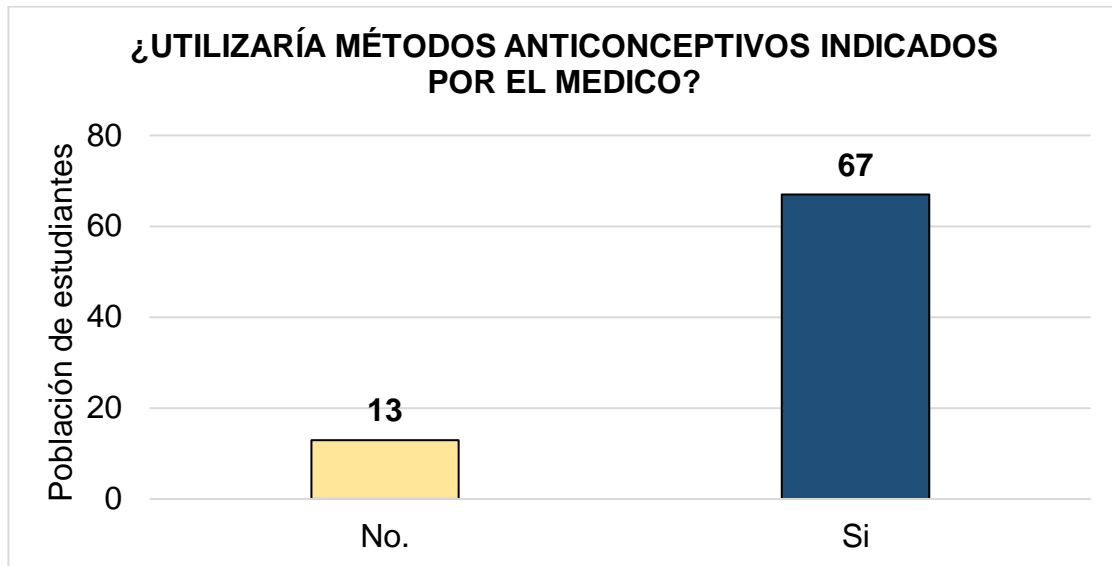


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica # 15. Se evidencia que para la variable ¿Si usted sospecha que tiene una infección de transmisión sexual, ¿Qué haría?, la mayor cantidad de estudiantes refieren que acuden al médico, con un porcentaje de 81% y con una frecuencia de 65 estudiantes, seguido de pedir consejo a un maestro o padre de familia y pedir consejo a un amigo que se presentan con unos porcentajes y frecuencias similares, sin embargo, el porcentaje más bajo es para aquellos que deciden ocultar la enfermedad con un porcentaje de 2% y con frecuencia de 2 estudiantes, adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto.

Gráfica #16. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Utilizaría métodos anticonceptivos indicados por el medico?

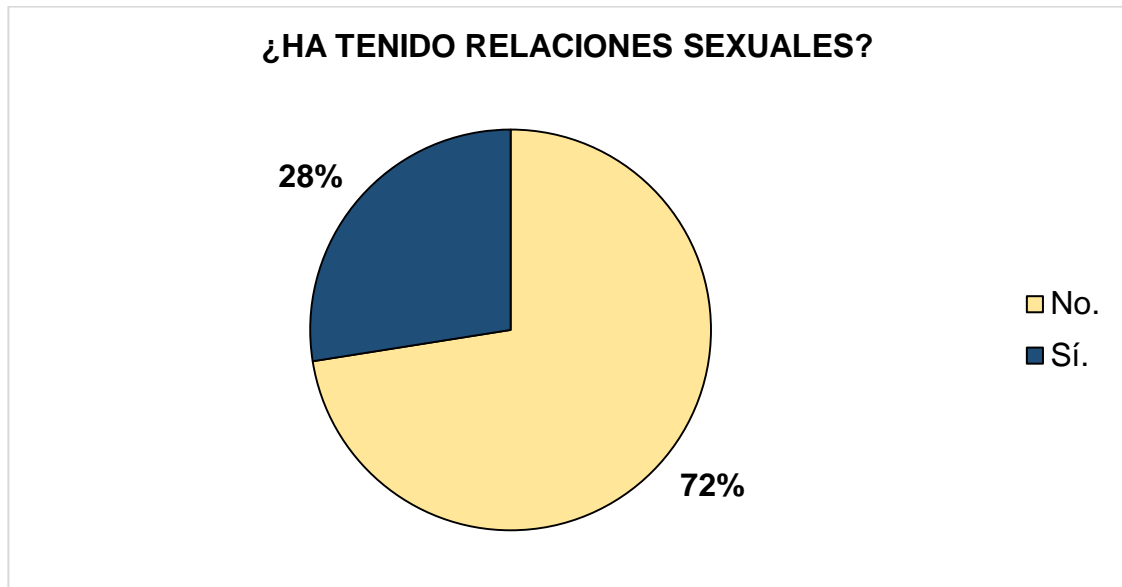


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #16 se observa según la variable ¿utilizaría métodos anticonceptivos indicados por el medico? Que el 84% de estudiante y frecuencia de 67 si los utilizarían y el 16% con una frecuencia de 16 no utilizarían los métodos anticonceptivos indicados por el médico.

Gráfica #17. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Ha tenido relaciones sexuales?

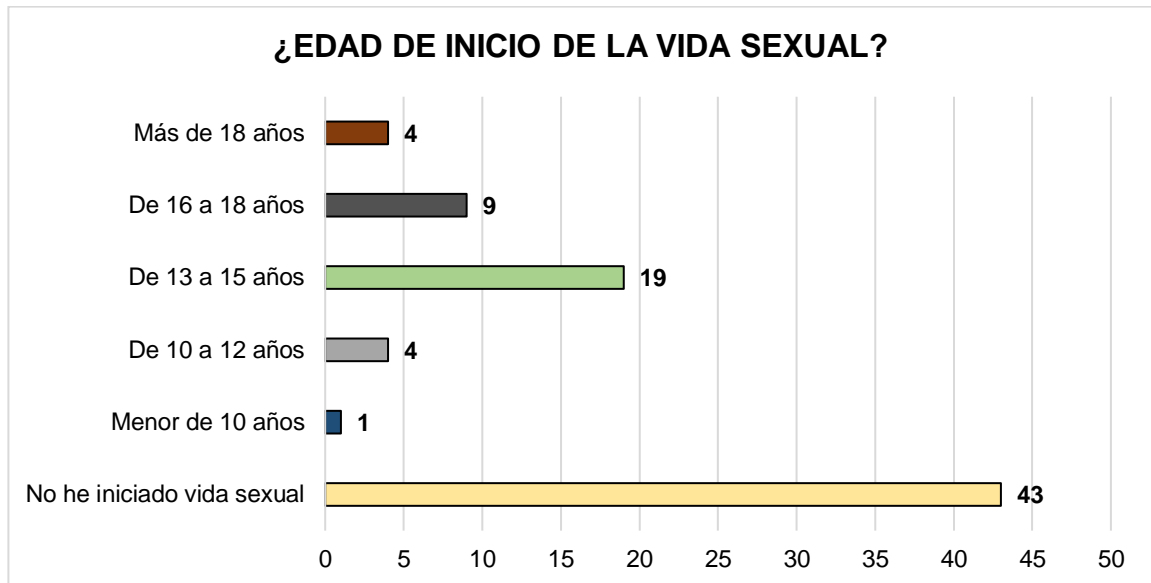


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #17 según la variable ¿ha tenido relaciones sexuales? Se observa que el 72% con frecuencia de 58 no ha tenido relaciones sexuales y el 28% con frecuencia de 22 ha tenido relaciones sexuales.

Gráfica #18. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Edad de inicio de la vida sexual?

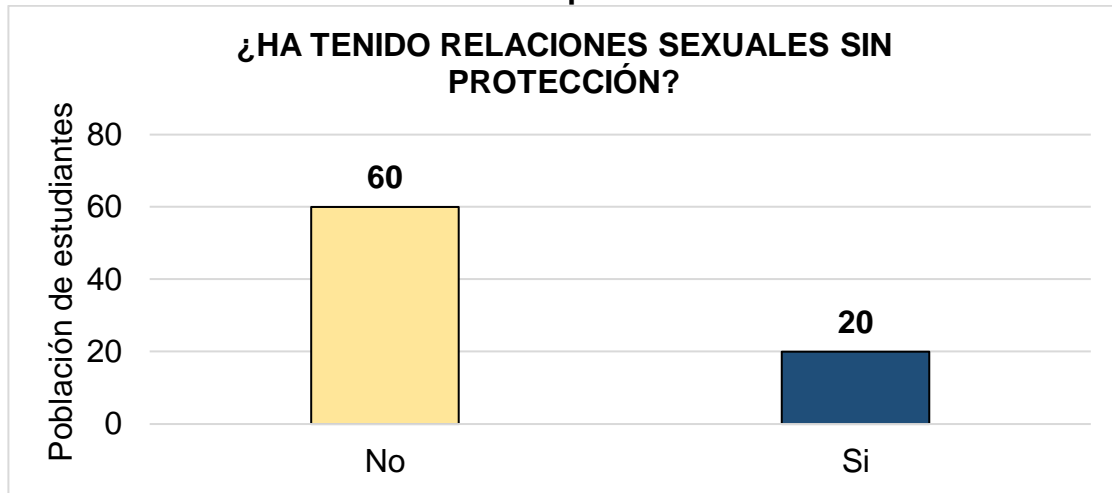


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #18 se observa según la variable ¿edad de inicio de la vida sexual? Que el 54% de estudiantes con frecuencia de 43 no ha iniciado vida sexual, seguido de un rango de edad entre 13 – 15 años con un 24% y frecuencia de 19, el rango de 16 – 18 años tiene un porcentaje de 11% y frecuencia de 9, el rango de 10 – 12 y más de 18 años comparten frecuencia y el rango que menos se repite es el de menor a 10 años con un 1% y frecuencia de 1.

Gráfica #19. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Ha tenido relaciones sexuales sin protección?



N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #19 se evidencia según la variable ¿ha tenido relaciones sexuales sin protección? Que el 75% de estudiantes con frecuencia de 60 no han tenido relaciones sexuales y el 25% con frecuencia de 20 si han tenido relaciones sexuales sin protección.

Tabla #2. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según conocimientos, actitudes y practicas relacionados con la vida sexual y sexo.

Variable	Sexo				Valor prueba	p	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino			
¿Qué método anticonceptivo conoce?	No conoce	1	1.3%	0	0%	N/A	N/A
	Condón	26	32.5%	29	36.3%		
	Coito interrumpido	0	0%	1	1.3%		
	Píldoras anticonceptivas	8	10%	4	5%		
	Implante subdérmico	6	7.5%	4	5%		
	Vasectomía	0	0%	1	1.3%		
TOTAL	41	51.2%	39	48.8%			
¿Cuál método anticonceptivo cree que 100% eficaz para prevenir el embarazo?	Condón	16	20%	15	18.80%	N/A	N/A
	Coito interrumpido	0	0%	2	2.5%		
	Píldoras anticonceptivas	1	1.3%	2	2.5%		
	Implante subdérmico	8	10%	6	7.5%		
	ligadura de trompas	6	7.5%	3	3.8%		
	Vasectomía	5	6.3%	8	10%		
	otros	5	6.3%	3	3.8%		
TOTAL	41	51.2%	39	48.8%			

¿Cuáles de las siguientes cree que son infecciones de transmisión sexual ?	Todas las anteriores	8	10.1%	7	8.9%	N/A	N/A
	VIH/SIDA	29	36.7%	30	38%		
	Herpes genital	1	1.3	0	0		
	Virus del papiloma humano	1	1.3%	2	2.5%		
	Ninguna de las anteriores	1	1.3%	0	0		
TOTAL		40	51.2%	39	48.8%		
¿Qué tanto conocimiento cree usted que tiene sobre infecciones de transmisión sexual?	Nada de conocimiento	1	1.3%	0	0.00%	N/A	N/A
	Poco conocimiento	10	12.5%	6	7.5%		
	Algo de conocimiento	15	18.8%	19	23.8%		
	El conocimiento necesario	15	18.8%	14	17.5%		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		
¿Cuáles de los siguientes considera que son derechos sexuales?	Decidir si tener o no tener relaciones sexuales	8	10%	3	3.8%	N/A	N/A
	Obtener información clara, científica, objetiva y accesible sobre el cuerpo y la salud sexual	4	5%	2	2.5%		
	Que se respete la intimidad sexual y confidencialidad.	0	0%	5	6.3%		
	Tener una vida sexual libre, segura y placentera	7	8.8%	4	5%		
	Todos los anteriores	22	27.5%	25	31.3%		
TOTAL		33	51.2%	36	48.8%		
¿El uso de anticonceptivo en la mujer, debe ser con la aprobación y consentimiento de su pareja?	Si	16	20%	30	37.5%	12,511	0,005
	No	25	31.25%	9	11.25		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		
¿si quisiera informase sobre métodos anticonceptivos, donde se dirigiría?	Amigos	4	5%	1	1.3%	4,498	0,208
	Familia	12	15%	6	7.5		
	Internet	4	5	6	7.5		
	Unidades de salud	21	26.3%	26	32.5		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		
Si usted sospecha que tiene una infección de transmisión sexual, ¿Qué haría?	Acudir al medico	32	40.5	33	41.8%	N/A	N/A
	Pedir consejo a un maestro o padre de familia	5	6.3%	2	2.5		
	Pedir consejo a un amigo	2	2.5%	3	3.8%		
	Ocultar la enfermedad	2	2.5%	0	0%		
TOTAL		41	51.2%	38	48.8%		
¿Utilizaría métodos anticonceptivos indicados por el medico?	No	9	11.3%	4	5.00%	0	0,132
	Si	32	40%	35	43.8		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		
¿Ha tenido relaciones sexuales?	No	35	43.8%	23	28.7%	6,983	0,008
	Si	6	7.5%	16	20		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		
¿Edad de inicio de la vida sexual?	No he iniciado vida sexual	29	36.3	14	17.5%	N/A	N/A
	Menor de 10 años	0	0	1	1.3		
	De 10 a 12 años	1	1.3%	3	3.8		
	De 13 a 15 años	7	8.8%	12	15%		
	De 16 a 18 años	4	5	5	6.3%		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		
¿Ha tenido relaciones sexuales sin protección?	No	35	43.8%	25	31.3%	4,82	0,026
	Si	6	7.5%	14	17.5		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		

Tanto para el género masculino como para el femenino para la pregunta **¿Qué método anticonceptivo conoce?**. Se observa que el método anticonceptivo más conocido en la población de estudiantes es el condón, seguido del uso de píldoras anticonceptivas, finalizando en el implante subdérmico. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables tanto del grupo masculino como femenino no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas dos variables.

Tanto para el género masculino como para el femenino para la pregunta **¿Cuál método anticonceptivo cree que 100% eficaz para prevenir el embarazo?**. Se observa que el método **anticonceptivo cree que 100% eficaz para prevenir el embarazo** en población de estudiantes es el condón, seguido del implante subdérmico, ligadura de trompas finalizando con la vasectomía. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto del grupo masculino como femenino no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas dos variables.

Tanto para el género masculino como para el femenino para la pregunta **¿Cuáles de las siguientes cree que son infecciones de transmisión sexual?** se observa un predominio en la población de estudiantes sobre el VIH/SIDA en ambos sexos seguido de todas las anteriores con una distribución similar en la población de estudiantes. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables del grupo masculino no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas dos variables.

Tanto para el género masculino como para el femenino para la pregunta **¿Qué tanto conocimiento cree usted que tiene sobre infecciones de transmisión sexual?** se evidencia que el conocimiento para la población de estudiantes algo de conocimiento con una distribución similar con predominio en el sexo similar seguido conocimiento necesario con una distribución similar para ambos sexos. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables del grupo masculino no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas dos variables.

Tanto para el género masculino como para el femenino para la pregunta **¿Cuáles de los siguientes considera que son derechos sexuales?** se observa que los derechos sexuales para la población de estudiantes es decidir si tener o no tener relaciones sexuales y tener una vida sexual libre, segura y placentera con una distribución similar en el sexo femenino y que se respete la intimidad sexual y la confidencialidad seguido de tener una vida sexual libre, segura y placentera con una distribución similar para el sexo masculino. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables del grupo masculino no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas dos variables.

Tanto para el género masculino como para el femenino para la pregunta **¿el uso de anticonceptivos en la mujer debe ser con la aprobación y consentimiento de su pareja?** se evidencia que para la población de estudiantes femeninas el método anticonceptivo no debe ser aprobado por la pareja en la gran mayoría, sin embargo, se observa para la población de estudiantes masculinos que el método anticonceptivo si debe ser aprobado por la pareja en la gran mayoría. La presencia de frecuencias menores a 5 pero mayores a 0 permite calcular el valor de significancia estadística con la prueba Fisher con valor de 12,511 lo que permite estimar la dependencia entre estas dos variables correspondiente a 0,005.

Tanto para el género masculino como para el femenino para la pregunta **¿si quisiera informarse sobre métodos anticonceptivos, donde se dirigiría?** Se evidencia que para la población de estudiantes se dirigirían a unidades de salud seguido de familia, finalizando con el internet. No hay correlación ni dependencia de las variables porque el valor de P sobre pasa 0,05.

Tanto para el género masculino como para el femenino para la pregunta **si usted sospecha que tiene una enfermedad de transmisión sexual, ¿Qué haría?** Se evidencia que la población de estudiantes si sospechan una enfermedad de transmisión sexual acudirían al médico seguido de pedir un consejo a un maestro o padre de familia. No hay correlación ni dependencia de las variables porque el valor de P sobre pasa 0,05.

Tanto para el género masculino como para el femenino para la pregunta **¿utilizaría métodos anticonceptivos indicados por el medico?** Se observa que si utilizarían un método anticonceptivo indicado por el medico con la mayor

distribución de población de estudiantes, sin embargo, se evidencia que de la población de estudiantes poco no utilizarían métodos anticonceptivos. No hay correlación ni dependencia de las variables porque el valor de P sobre pasa 0,05.

Tanto para el género masculino como para el femenino para la pregunta **¿ha tenido relaciones sexuales?** se evidencia que gran parte de la población de estudiantes no ha tenido relaciones sexuales sin descartar que parte de la población de estudiantes si ha tenido relaciones sexuales. La presencia de frecuencias mayores a 5 permite calcular el valor de significancia estadística con la prueba chi-cuadrado con valor de 6,983 lo que permite estimar la dependencia entre estas dos variables correspondiente a 0,008.

Tanto para el género masculino como para el femenino para la pregunta **¿edad de inicio de la vida sexual?** se evidencia que la edad de inicio de vida sexual para la población de estudiantes esta entre 13 – 15 años seguido de 16 – 18 años sin descartar que algunos la iniciaron entre los 10 – 12 años. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables tanto del grupo masculino como femenino no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas dos variables.

Tanto para el género masculino como para el femenino para la pregunta **¿he tenido relaciones sexuales sin protección?** se evidencia que la población de estudiantes que no ha tenido relaciones sexuales sin protección con frecuencia predominante, sin descartar los que si han tenido relaciones sexuales sin protección que tienen un valor significativo. La presencia de frecuencias mayores a 5 permite calcular el valor de significancia estadística con la prueba chi-cuadrado con valor de 4,82 lo que permite estimar la dependencia entre estas dos variables correspondiente a 0,026.

Tabla #3. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según conocimientos, actitudes y practicas relacionados con la vida sexual y edad.

Variable	Edad						Valor prueba	P	
	10 – 13 Años		14 – 17 Años		18 o mas				
¿Qué método anticonceptivo conoce?	No conoce	1	1,30%	0	0%	0	0%	N/A	N/A
	Condón	15	18,80%	35	43,80%	5	6,30%		
	Coito interrumpido	0	0%	1	1,30%	0	0%		
	Píldoras anticonceptivas	3	3,80%	9	11,30%	0	0%		
	Implante subdérmico	4	5%	4	5%	2	2,50%		
	Vasectomía	0	0%	0	0%	1	1,30%		
TOTAL	23	28,70%	49	61,30%	8	10%			
¿Cuál método anticonceptivo cree que 100% eficaz para prevenir el embarazo?	Otro	0	0%	5	6,30%	3	3,80%	N/A	N/A
	Vasectomía	5	12,50%	8	10%	0	0%		
	Ligadura	1	1,30%	5	6,30%	1	1,30%		
	Implante subdérmico	1	1,30%	9	11,30%	2	2,50%		
	Píldoras anticonceptivas	3	3,80%	2	2,50%	0	0%		
	Coito interrumpido	3	3,80%	1	1,30%	0	0%		
Condón	10	12,50%	19	23,80%	2	2,50%			
TOTAL	23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%			
¿Cuáles de las siguientes, cree que son infecciones de transmisión sexual?	Todas las anteriores	2	3%	8	10,00%	5	6,30%	N/A	N/A
	Ninguna de las anteriores	1	1,30%	0	0%	0	0%		
	Virus del papiloma humano	2	2,50%	1	1,30%	0	0,00%		
	Herpes genital	0	0,00%	1	1,30%	0	0,00%		
	VIH sida	18	22,50%	38	47,50%	3	3,8%		
	en blanco	0	0,00%	1	1,30%	0	0%		
TOTAL	23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%			
¿Qué tanto conocimiento cree usted que tiene sobre infecciones de transmisión sexual?	Nada de conocimiento	1	1,3%	0	0,00%	0	0,00%	N/A	N/A
	Poco conocimiento	3	3,80%	12	15%	1	1%		
	Algo de conocimiento	9	11,30%	23	28,70%	2	2,50%		
	El conocimiento necesario	10	12,50%	14	17,50%	5	6,30%		
TOTAL	23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%			
¿Cuáles de los siguientes considera que son derechos sexuales?	Todas las anteriores	11	13,8%	32	40,00%	4	5,00%	N/A	N/A
	Obtener información clara, científica, objetiva y accesible sobre el cuerpo y la salud sexual	0	0,00%	5	6,3%	1	1,3%		
	Que se respete la intimidad sexual y confidencialidad	2	2,50%	2	2,50%	1	1,3%		
	Decidir si tener o no tener relaciones sexuales	5	6,30%	6	7,50%	0	0,00%		
	Tener una vida sexual libre, segura y placentera	5	6,30%	4	5,00%	2	2,5%		
	TOTAL	23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		

¿El uso de anticonceptivos en la mujer debe ser con la aprobación y consentimiento de su pareja?	Muy en desacuerdo	4	5,0%	9	11,30%	3	3,80%	N/A	N/A
	En desacuerdo	5	6,30%	11	13,8%	2	2,5%		
	De acuerdo	6	7,50%	14	17,50%	2	2,5%		
	Muy de acuerdo	8	10,00%	15	18,80%	1	1,30%		
TOTAL		23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
¿Si quisiera informarse sobre métodos anticonceptivos donde se dirigiría?	Unidades de salud	12	15,0%	27	33,80%	8	10,00%	N/A	N/A
	Familia	4	5,00%	14	17,5%	0	0,0%		
	Amigos	2	2,50%	3	3,80%	0	0,0%		
	Internet	5	6,30%	5	6,30%	0	0,00%		
TOTAL		23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
Si usted sospecha que tiene una infección de transmisión sexual, ¿Qué haría?	Ocultar la enfermedad	1	1,3%	1	1,30%	0	0,00%	N/A	N/A
	Acudir al medico	18	22,50%	39	48,8%	8	10,0%		
	Pedir consejo a un maestro o padre de familia	1	1,30%	6	7,50%	0	0,0%		
	Pedir consejo a un amigo	2	2,50%	3	3,80%	0	0,00%		
	Em blanco	1	1,30%	0	0,00%	0	0,0%		
TOTAL		23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
¿Utilizarías métodos anticonceptivos indicados por el medico?	No	4	5,0%	8	10,00%	1	1,30%	0,166	1,000
	Si	19	23,80%	41	51,2%	7	8,8%		
TOTAL		23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
¿Ha tenido relaciones sexuales?	No	21	26,3%	34	42,50%	3	3,80%	9,027	0,009
	Si	2	2,50%	15	18,8%	5	6,3%		
TOTAL		23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
¿Edad de inicio de la vida sexual?	No he iniciado la vida sexual	14	17,5%	26	32,50%	3	3,80%	N/A	N/A
	Mas de 18 años	1	1,30%	3	3,8%	0	0%		
	De 16 – 18 años	3	3,80%	5	6,30%	1	1,30%		
	De 13 – 15 años	3	3,80%	12	15,00%	4	5,00%		
	De 10 - 12 años	2	2,50%	2	2,50%	0	0,0%		
Menor de 10 años	0	0,00%	1	1,30%	0	0%			
TOTAL		23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
¿Ha tenido relaciones sexuales sin protección?	No	22	27,5%	35	43,80%	3	3,80%	11,568	0,002
	Si	1	1,30%	14	17,5%	5	6,3%		
TOTAL		23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		

Tanto para la edad como para la pregunta **¿Qué método anticonceptivo conoce?** Se observa que para la población de estudiante el método mas conocido es el condón, seguido de implante subdérmico y finalizando con píldoras anticonceptivas. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables del grupo edad no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para la edad como para la pregunta **¿Cuál método anticonceptivo cree que es 100% eficaz para prevenir el embarazo?** Se observa que el

método que cree que es 100% eficaz para prevenir el embarazo en la población de estudiantes es el condón seguido de otro y finalizando con implante subdérmico. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables del grupo edad no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para la edad como para la pregunta **¿Cuál de las siguientes cree que son infección de transmisión sexual?** se evidencia que la población de estudiantes considera que el VIH/SIDA es una infección de transmisión sexual seguido de todas las anteriores y finalizando con virus del papiloma humano. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables del grupo edad no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para la edad como para la pregunta **¿Qué tanto conocimiento cree usted que tiene sobre infecciones de transmisión sexual?** se observa que la población de estudiantes considera que tiene un algo de conocimiento seguido del conocimiento necesario sin descartar que la menor frecuencia se encuentra entre en poco conocimiento y nada de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables del grupo edad no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para la edad como para la pregunta **¿Cuáles de los siguientes considera que son derechos sexuales?** se evidencia que para la población de estudiantes consideran que tener una vida sexual libre, segura y placentera es un derecho sexual con una frecuencia similar entre las edades seguido de decidir si tener o no tener relaciones sexuales con una frecuencia similar para el grupo de edad entre 10 – 17 años sin descartar que el grupo de edad 10 - 13 años tiene una mayor frecuencia en considerar obtener información clara, científica, objetiva y accesible sobre el cuerpo y la salud sexual como derechos sexuales. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables del grupo edad no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para la edad como para la pregunta **¿el uso de anticonceptivos en la mujer debe ser con la aprobación y consentimiento de su pareja?** se evidencia que para la población de estudiantes el uso de anticonceptivos si debe ser con el consentimiento de la pareja en el grupo de edades 10-13 y 14 -17 años con una frecuencia similar, sin embargo, se observa que para el grupo de edad 18 o mas el uso de anticonceptivos en la mujer no debe ser con el consentimiento de la pareja. La presencia de frecuencias iguales a 1 en algunas de las variables del grupo edad no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para la edad como para la pregunta **¿si quisiera informarse sobre métodos anticonceptivos donde se dirigiría?** Se evidencia para la población de estudiantes una mayor frecuencia en dirigirse a las unidades de salud en los respectivos grupos de edades seguido de por familia en el grupo de edad 14 -17 años finalizando con internet para el grupo de edad 10- 13 y 14 – 17 años. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables del grupo edad no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

tanto para la edad como para la pregunta **si usted sospecha que tiene una infección de transmisión sexual, ¿Qué haría?** Se evidencia que lo que haría la población de estudiantes es acudir al medico en los diferentes grupos de edad, no obstante, para el grupo de edad 14 – 17 años tiene una frecuencia importante en pedir consejo a un maestro o padre de familia finalizando con el grupo de edad 10 – 13 años que pediría un consejo a un amigo. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables del grupo edad no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para la edad como para la pregunta **¿utilizaría métodos anticonceptivos indicados por el medico?** Se observa que la población de estudiantes si utilizaría métodos anticonceptivos en los diferentes grupos de edades, sin embargo, no se descarta que en el grupo de edad 14 – 17 años la menor frecuencia no utilizaría métodos anticonceptivos indicados por el medico con un valor importante. No hay correlación ni dependencia de las variables porque el valor de P sobre pasa 0,05.

Para la edad en la pregunta ¿**ha tenido relaciones sexuales**? Se observa que más de la mitad de la población a estudio entre 10 – 13 años y 14 – 17 años no ha tenido relaciones sexuales sin embargo en la población a estudio con 18 o mas años se observa que mas de la mitad si ha tenido relaciones sexuales. La presencia de frecuencias menores a 5 pero diferentes a 0 en algunas variables hace posible estimar el valor de dependencia estadística con Fisher-Freeman-Halton obteniendo un valor de prueba de 9,027 y un valor de P de 0,009.

Para la edad en la pregunta ¿**edad de inicio de vida sexual**? Se observa que mas de la mitad de la población a estudio entre los 10 – 13 años y 14 – 17 años no ha iniciado su vida sexual y que en los 3 rangos de edades 10-13, 14-17 y 18 o mas hay un predominio de inicio de vida sexual entre los 13-15 años seguido de los 16 – 18 años. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Para la edad en la pregunta ¿**ha tenido relaciones sexuales sin protección**? Se observa que la mayoría de la población a estudio entre 10-13 años y 14-17 años no han tenido relaciones sexuales sin protección y que mas de la mitad de la población a estudio con 18 o mas años si ha tenido relaciones sexuales sin protección. La presencia de frecuencias menores a 5 pero diferentes a 0 en algunas variables hace posible estimar el valor de dependencia estadística con Fisher-Freeman-Halton obteniendo un valor de prueba de 11,568 y un valor de P de 0,002.

Tabla #4. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según conocimientos, actitudes y practicas relacionados con la vida sexual y año escolar.

Variable	Año escolar										Valor prueba	p	
	Séptimo		Octavo	Noveno		Decimo		Undécimo					
¿Qué método anticonceptivo conoce?	No conoce	1	1.3 %	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	N/A	N/A
	Condón	1	16.3 %	12	15%	1	21.3 %	3	3.8 %	1	12.5 %		
	Coito interrumpido	0	0%	0	0%	1	1.3 %	0	0%	0	0%		
	Píldoras anticonceptivas	2	2.5 %	4	5%	5	6.3 %	1	1.3 %	0	0%		
	Implante subdérmico	4	5%	1	1.3 %	2	2.5 %	1	1.3 %	2	2.5 %		
	Vasectomía	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1.3 %		
	TOTAL	20	25%	17	21.3 %	25	31.3 %	5	6.3 %	13	16.3 %		
¿Cuál método anticonceptivo cree que 100% eficaz para prevenir el embarazo?	Condón	9	11.3 %	5	6.3 %	1	16.3 %	1	1.3 %	3	3.8 %	N/A	N/A
	Coito interrumpido	1	1.3 %	0	0%	1	1.3 %	0	0%	0	0%		
	Píldoras anticonceptivas	2	2.5 %	1	1.3 %	0	0%	0	0%	0	0%		
	Implante subdérmico	4	5%	1	1.3 %	4	5%	3	3.8 %	2	2.5 %		
	ligadura de trompas	1	1.3 %	5	6.3 %	1	1.3 %	1	1.3 %	1	1.3 %		
	Vasectomía	3	3.8 %	4	5%	5	6.3 %	0	0%	1	1.3 %		
	Otros	0	0%	1	1.3 %	1	1.3 %	0	0%	6	7.5 %		
TOTAL	20	25%	17	21.3 %	25	31.3 %	5	6.3 %	13	16.3 %			
¿Cuáles de las siguientes cree que son infecciones de transmisión sexual?	Todas las anteriores	2	2.5 %	1	1.3 %	3	3.8 %	1	1.3 %	8	10.1 %	N/A	N/A
	VIH/SIDA	1	20.3 %	14	17.7 %	2	26.6 %	3	3.8 %	5	6.3 %		
	Herpes genital	0	0%	0	0%	0	0%	1	1.3 %	0	0%		
	Virus del papiloma humano	1	1.3 %	2	2.5 %	0	0%	0	0%	0	0%		
	Ninguna de las anteriores	1	1.3 %	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
TOTAL	20	25.3 %	17	21.5 %	24	30.4 %	5	6.3 %	13	16.5 %			

¿Qué tanto conocimiento cree usted que tiene sobre infecciones de transmisión sexual?	Nada de conocimiento	1	1.3 %	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	N/A	N/A
	Poco conocimiento	3	3.8 %	1	1.3 %	9	11.3 %	1	1.3 %	2	2.5 %		
	Algo de conocimiento	9	11.3 %	6	7.5 %	1	16.3 %	2	2.5 %	4	5%		
	El conocimiento necesario	7	8.8 %	10	12.5 %	3	3.8 %	2	2.5 %	7	8.8 %		
TOTAL		20	25%	17	21.3 %	25	31.3 %	5	6.3 %	13	16.3 %		
¿Cuáles de los siguientes considera que son derechos sexuales?	Decidir si tener o no tener relaciones sexuales	5	6.3 %	2	2.5 %	3	3.8 %	0	0%	1	1.3 %	N/A	N/A
	Obtener información clara, científica, objetiva y accesible sobre el cuerpo y la salud sexual	0	0%	2	2.5 %	2	2.5 %	1	1.3 %	1	1.3 %		
	Que se respete la intimidad sexual y confidencialidad.	2	2.5 %	1	1.3 %	1	1.3 %	0	0%	1	1.3 %		
	Tener una vida sexual libre, segura y placentera	2	2.5 %	4	5%	3	3.8 %	0	0%	2	2.5 %		
	Todos los anteriores	1	13.8 %	8	10%	1	20%	4	5%	8	10%		
TOTAL		20	25%	17	21.3 %	25	31.3 %	5	6.3 %	13	16.3 %		
¿El uso de anticonceptivo en la mujer, debe ser con la aprobación y consentimiento de su pareja?	No	8	10%	5	6.3 %	9	11.3 %	4	5%	8	10%	11,568	0,459
	Si	12	15%	12	15%	16	20%	1	1.3 %	5	6.3 %		
TOTAL		20	25%	17	21.3 %	25	31.3 %	5	6.3 %	13	16.3 %		
¿si quisiera informarse sobre métodos anticonceptivos, donde se dirigiría?	Amigos	0	0%	2	2.5 %	2	2.5 %	0	0%	1	1.3 %	N/A	N/A
	Familia	7	8.8 %	5	6.3 %	6	7.5 %	0	0%	0	0%		
	Internet	3	3.8 %	2	2.5 %	2	2.5 %	2	2.5 %	1	1.3 %		
	Unidades de salud	1	12.5 %	8	10%	1	18.8 %	3	3.8 %	1	13.8 %		
TOTAL		20	25%	17	21.3 %	25	31.3 %	5	6.3 %	13	16.3 %		

Si usted sospecha que tiene una infección de transmisión sexual, ¿Qué haría?	Acudir al medico	1 7	21.5 %	11	13.9 %	2 1	26.6 %	5	6.3 %	1 1	13.9 %		
	Pedir consejo a un maestro o padre de familia	2	2.5 %	3	3.8 %	1	1.3 %	0	0%	1	1.3 %		
	Pedir consejo a un amigo	0	0%	2	2.5 %	3	3.8 %	0	0%	0	0%	N/A	N/A
	Ocultar la enfermedad	1	1.3 %	0	0%	0	0%	0	0%	1	1.3 %		
TOTAL	2 0	25%	16	20.3 %	2 5	31.6 %	5	6.3 %	1 3	16.5 %			
¿Utilizaría métodos anticonceptivos indicados por el medico?	No	5	6.3 %	2	2.5 %	3	3.8 %	1	1.3 %	2	2.5 %		
	Si	1 5	18.8 %	15	18.8 %	2 2	27.5 %	4	5%	1 1	13.8 %	2,017	0,7 58
TOTAL	2 0	25%	17	21.3 %	2 5	31.3 %	5	6.3 %	1 3	16.3 %			
¿Ha tenido relaciones sexuales?	No	2 0	25%	14	17.5 %	1 5	18.8 %	3	3.8 %	6	7.5 %		
	Si	0	0%	3	3.8 %	1 0	12.5 %	2	2.5 %	7	8.8 %	N/A	N/A
TOTAL	2 0	25%	17	21.3 %	2 5	31.3 %	5	6.3 %	1 3	16.3 %			
¿Edad de inicio de la vida sexual?	No he iniciado vida sexual	1 5	18.8 %	5	6.3 %	1 4	17.5 %	3	3.8 %	6	7.5 %		
	Menor de 10 años	0	0%	0	0%	1	1.3 %	0	0%	0	0%		
	De 10 a 12 años	1	1.3 %	1	1.3 %	2	2.5 %	0	0%	0	0%		
	De 13 a 15 años	2	2.5 %	4	5%	7	8.8 %	2	2.5 %	4	5%	N/A	N/A
	De 16 a 18 años	1	1.3 %	4	5%	1	1.3 %	0	0%	3	3.8 %		
	Más de 18 años	1	1.3 %	3	3.8 %	0	0%	0	0%	0	0%		
TOTAL	2 0	25%	17	21.3 %	2 5	31.3 %	5	6.3 %	1 3	16.3 %			
¿Ha tenido relaciones sexuales sin protección?	No	2 0	25%	14	17.5 %	1 7	21.3 %	3	3.8 %	6	7.5 %		
	Si	0	0%	3	3.8 %	8	10%	2	2.5 %	7	8.8 %	N/A	N/A
TOTAL	2 0	25%	17	21.3 %	2 5	31.3 %	5	6.3 %	1 3	16.3 %			

Para el año escolar en la pregunta **¿Qué método anticonceptivo conoce?** Se observa que en la población a estudio en los años escolares séptimo, octavo, noveno, decimo y undécimo el método anticonceptivo mas conocido es el condón seguido de píldoras anticonceptivas para los grados octavo, noveno y décimo, para los grados séptimo y undécimo el anticonceptivo mas conocido después del condón es el implante subdérmico. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables no permitió calcular el valor

de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Para el año escolar en la pregunta **¿Cuál método anticonceptivo cree que es 100% eficaz para prevenir el embarazo?** Se observa que en la población a estudio del año séptimo y noveno, cerca de la mitad de estudiantes creen que el método 100% eficaz para prevenir el embarazo es el condón, para el año octavo el condón y la ligadura de trompas son los métodos anticonceptivos mas votados con igual frecuencia, en el grado decimo mas de la mitad de estudiantes cree que es el implante subdérmico y en el grado undécimo mas de la mitad de estudiantes cree que es otro diferente a los mencionados en el cuestionario seguido del condón. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Para el año escolar en la pregunta **¿Cuál de las siguientes cree que son infecciones de transmisión sexual?** Se observa en la población a estudio que en los años de séptimo hasta decimo la mayoría de estudiantes creen que es el VIH/SIDA y para los estudiantes del grado undécimo mas de la mitad dicen que todas las enfermedades mencionadas son ITS. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Para el año escolar en la pregunta **¿Qué tanto conocimiento cree usted que tiene sobre infecciones de transmisión sexual?** Se observa en la población de estudio que para los grados séptimo, noveno y decimo cerca de la mitad de los estudiantes dicen tener algo de conocimiento seguido de el conocimiento necesario y para los grados octavo y undécimo la mayor parte de estudiantes refiere tener el conocimiento necesario seguido de algo de conocimiento. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Para el año escolar según la pregunta **¿Cuáles de los siguientes considera que son derechos sexuales?** Se observa en la población de estudio que en

todos los años mas de la mitad de estudiantes dice que todos los mencionados son derechos sexuales. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Para el año escolar en la pregunta **¿El uso de anticonceptivo en la mujer debe ser con la aprobación y consentimiento de su pareja?** Se observa en la población de estudio que para los grados de séptimo hasta noveno la mayoría de los estudiantes dicen que si, por el contrario en los grados decimo y noveno la mayoría de estudiantes dicen que no. No hay correlación en las 2 variables ya que el valor de P sobrepasa 0,05

Para el año escolar en la pregunta **¿Si quisiera informarse sobre métodos anticonceptivos donde se dirigiría?** Se observa en la población de estudio que en todos los grados mas de la mitad de estudiantes acudirían a unidades de salud para informarse sobre métodos anticonceptivos, seguido de un familiar en los grados de séptimo a noveno e internet en los grados decimo y undécimo. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Para el año escolar según la pregunta **¿Si usted sospecha que tiene una infección de transmisión sexual que haría?** Se observa que en la población a estudio que en todos los grados la mayoría de estudiantes acudirían al médico. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Para el año escolar según la pregunta **¿Utilizaría métodos anticonceptivos indicados por el medico?** Se observa en la población de estudio que la mayoría de los estudiantes de los grados encuestados si utilizarían el método anticonceptivo indicado por el medico. No hay correlación en las 2 variables yaqué el valor de P sobrepasa 0,05.

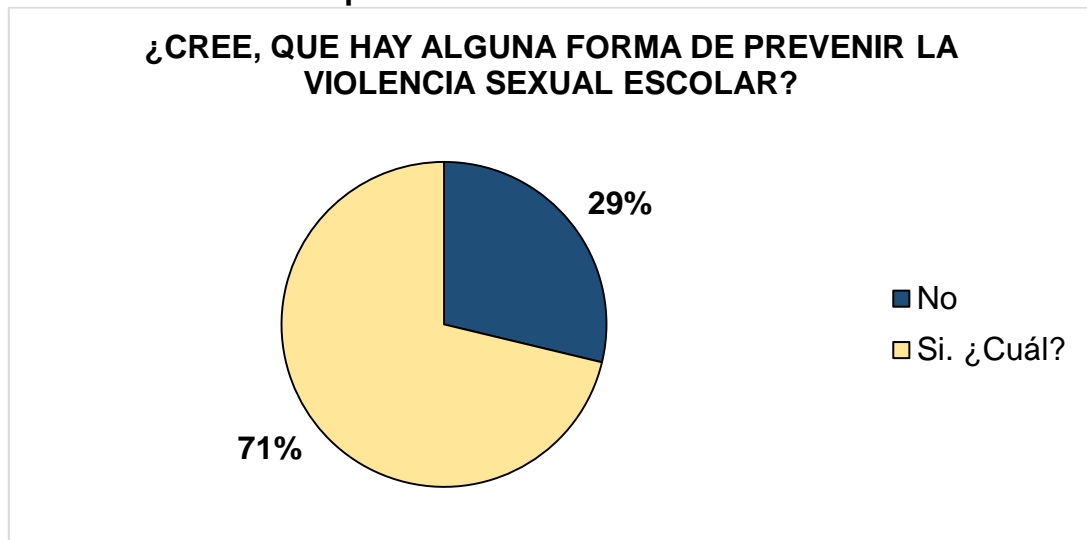
Para el año escolar en la pregunta **¿Ha tenido relaciones sexuales?** Se observa en la población de estudio que en los grados de séptimo hasta decimo la mayoría de estudiantes no ha tenido relaciones sexuales, a diferencia de el grado undécimo donde mas de la mitad de estudiantes si ha tenido relaciones sexuales. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Para el año escolar en la pregunta **¿Edad de inicio de la vida sexual?** Se observa en la población de estudio que en todos los grados el no haber iniciado la vida sexual es la frecuencia que mas se repite, seguida de el rango de edad entre 13 y 15 años. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Para el año escolar en la pregunta **¿Ha tenido relaciones sexuales sin protección?** Se observa en la población de estudio que la mayoría de estudiantes de séptimo a undécimo no ha tenido relaciones sexuales sin protección, por el contrario en los estudiantes de undécimo mas de la mitad de la mitad si ha tenido relaciones sexuales sin protección. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Para dar cumplimiento al objetivo #3 "Identificar las percepciones y conocimientos sobre prevención de violencia sexual en estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico - Pasto". Se presenta las siguientes tablas y gráficas.

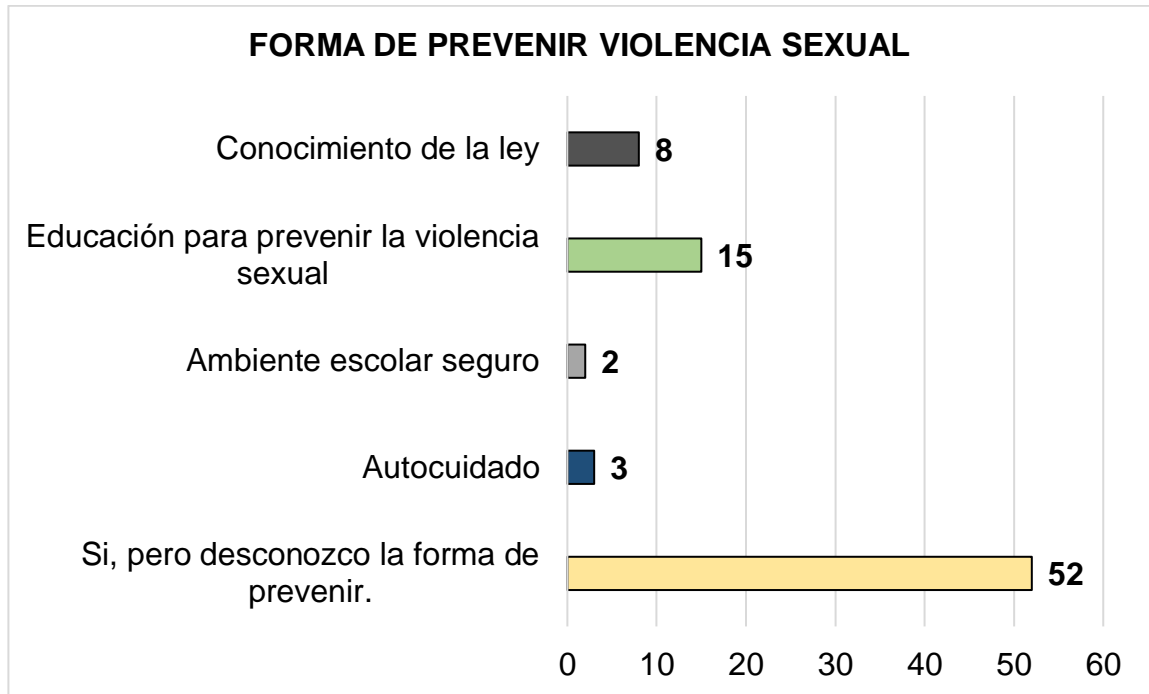
Gráfica #20. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Cree, que hay alguna forma de prevenir la violencia sexual escolar?



Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #20 Se observa según la variable ¿Cree, que hay alguna forma de prevenir la violencia sexual escolar? Que la frecuencia para si corresponde al 71% de 44 estudiantes, siendo predominante sobre un 29% de la frecuencia no que pertenece a 18 estudiantes, adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto respectivamente.

Gráfica #21. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según forma de prevenir violencia sexual

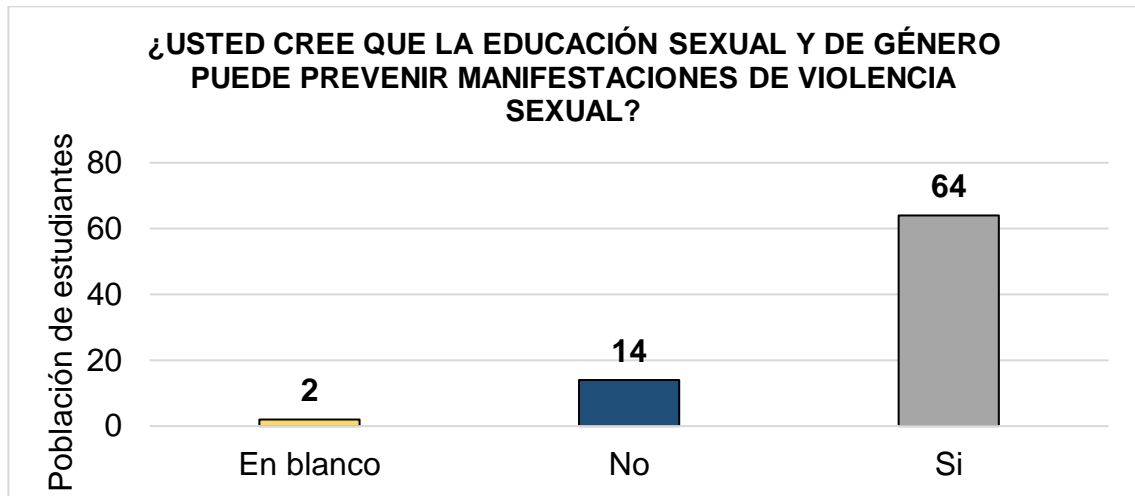


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #21 se observa según la variable ¿Cuál? que la mayor población si cree que hay alguna forma de prevenir la violencia sexual escolar, pero desconoce la forma de prevenir con un porcentaje de 65% y frecuencia de 52, seguido de educación para prevenir la violencia sexual con un porcentaje de 18% y frecuencia de 15, así mismo se encuentra el conocimiento de la ley con un porcentaje de 10% y una frecuencia de 8 estudiantes, finalmente para el autocuidado y el ambiente escolar se observa una distribución similar contando con la menor frecuencia, en adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal pedagógico – Pasto.

Gráfica #22. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Usted cree que la educación sexual y de género puede prevenir manifestaciones de violencia sexual?



N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #22 Se evidencia según la variable ¿Usted cree que la educación sexual y de género puede prevenir manifestaciones de violencia sexual? que la frecuencia más predominante es la del sí con 80% que corresponde a 64 estudiantes, seguido de 17% que corresponde a 14 estudiantes que respondieron negativamente, adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto respectivamente.

Gráfica #23. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Consideras que forzar a tu pareja a participar en comportamientos sexuales es un tipo de violencia?

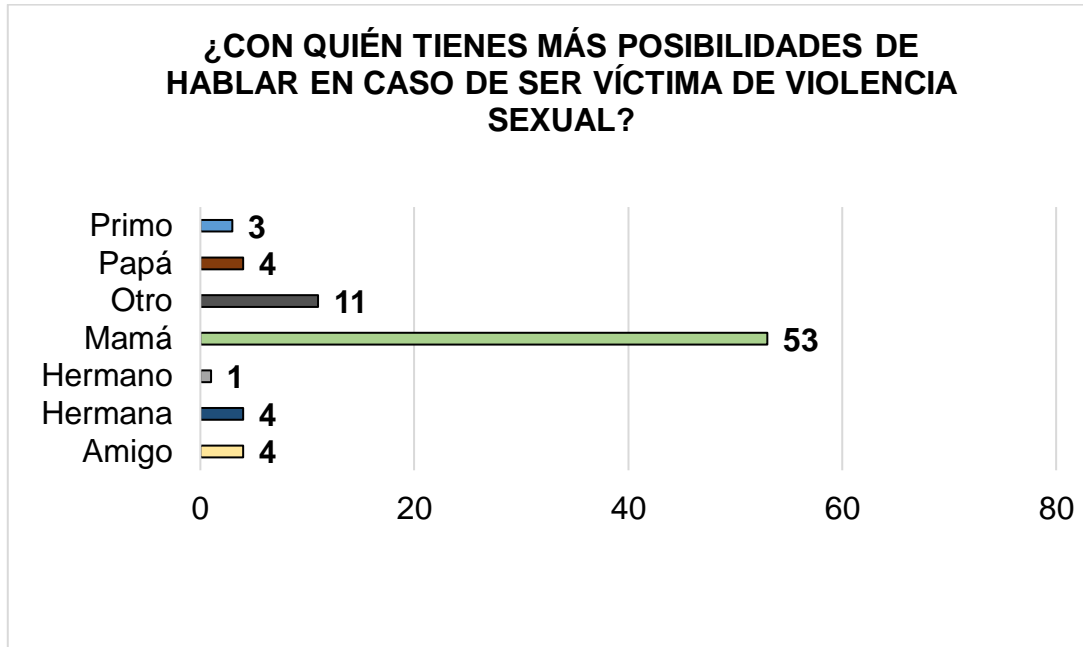


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #23 Se observa según la variable ¿Consideras que forzar a tu pareja a participar en comportamientos sexuales es un tipo de violencia? Que la frecuencia para si corresponde al 80% de 50 estudiantes, siendo predominante sobre un 11% de la frecuencia no que pertenece a 8 estudiantes, adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto respectivamente.

Gráfica #24. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Con quién tienes más posibilidades de hablar en caso de que sea víctima de violencia sexual?

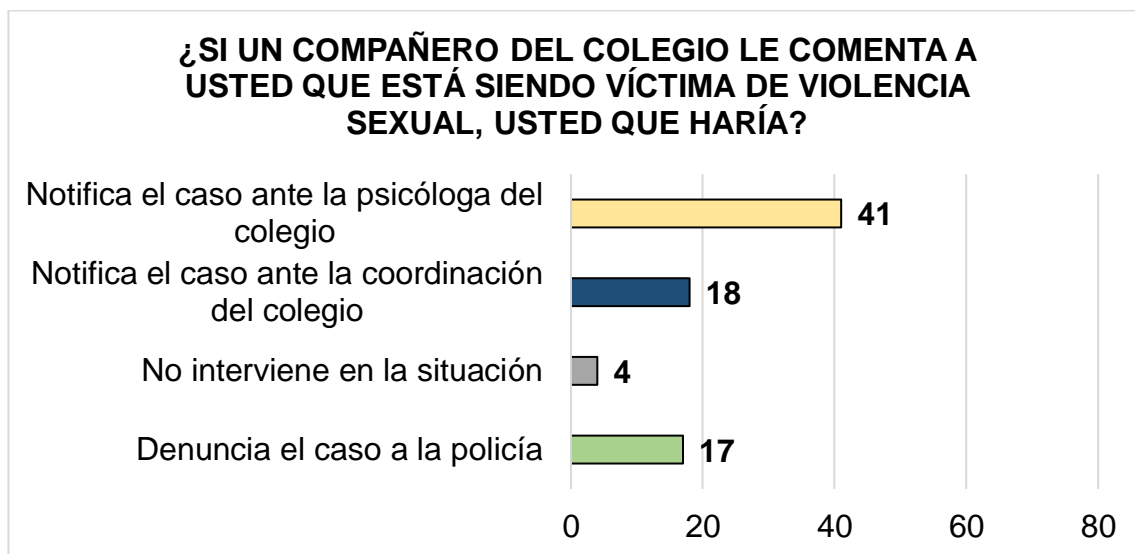


N: 80

Fuente: Propia de la investigación

Para la gráfica #24. Se evidencia que para la variable ¿Con quién tienes más posibilidades de hablar en caso de que sea víctima de violencia sexual?, la mayor cantidad de estudiantes tienen más posibilidad de hablar con su madre, con un porcentaje de 66 % con una frecuencia de 53 estudiantes, seguido de otra persona con un porcentaje de 13% y una frecuencia de 11, igualmente se encuentra que con padre, hermana, amigo y primo presenta unos porcentajes y frecuencias similares, sin embargo, el porcentaje más bajo es del hermano con 1% y frecuencias de 1 estudiante, en adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto.

Gráfica #25. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Si un compañero del colegio le comenta a usted que está siendo víctima de violencia sexual, usted que haría?

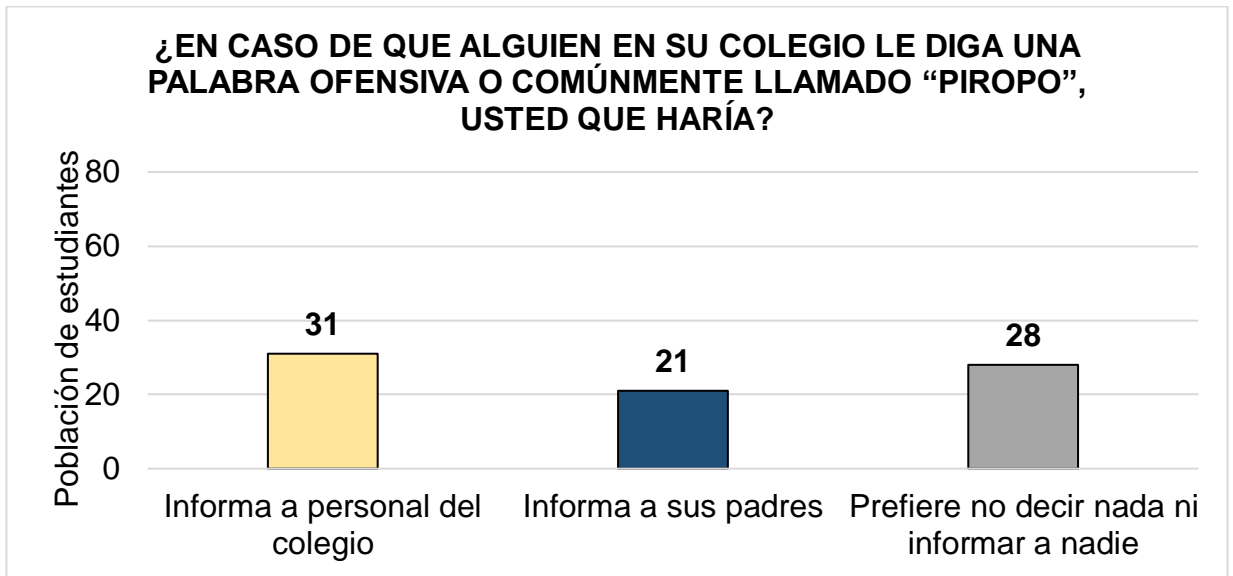


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #25 se observa para la variable ¿Si un compañero del colegio le comenta a usted que está siendo víctima de violencia sexual, usted que haría?, que la mayor población notificaría el caso ante la psicóloga del colegio con porcentaje de 52% y frecuencia de 41, para los estudiantes que notifican el caso ante la coordinación del colegio y denuncian el caso a la policía se observa una distribución similar y la menor frecuencia se encuentra en aquellos quienes no intervienen en la situación con 5% y una frecuencia de 4 estudiantes, en adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto.

Gráfica #26. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿En caso de que alguien en su colegio le diga una palabra ofensiva o comúnmente llamada “piropo”, usted que haría?

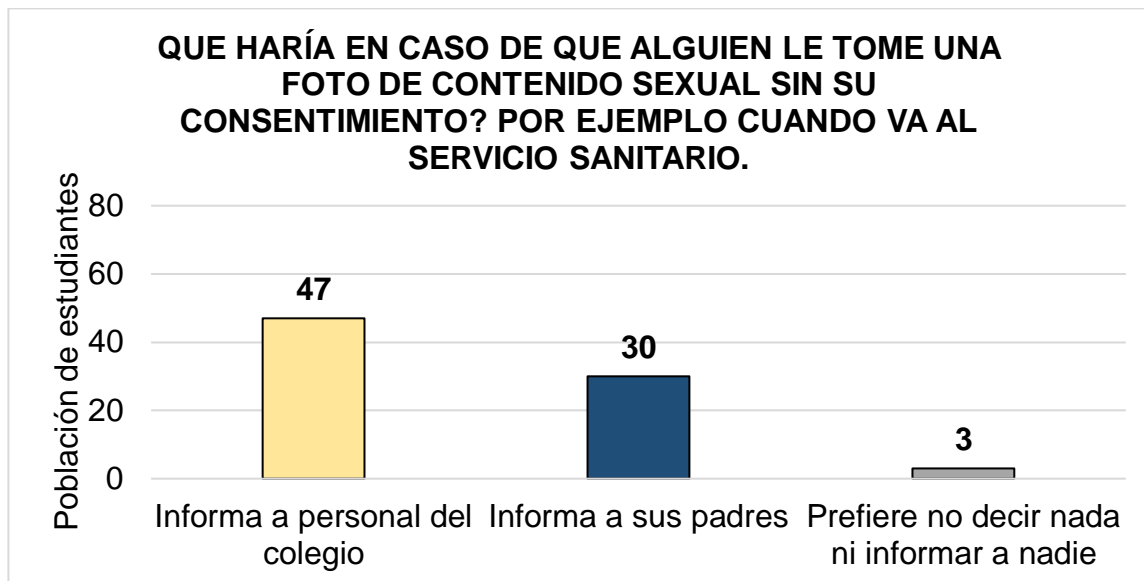


N: 80

Fuente: Propia de la investigación

Para la gráfica #26 según la variable ¿en caso de que alguien en su colegio le diga una palabra ofensiva o comúnmente llamado “piropo” usted que haría? Se evidencia que el 39% con frecuencia de 31 informaría a personal del colegio, seguido del 35% con frecuencia de 28 que prefiere no decir nada ni informar a nadie y el 26% con frecuencia de 21 informaría a sus padres.

Gráfica #27. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Que haría en caso de que alguien le tome una foto de contenido sexual sin su consentimiento? por ejemplo cuando va al servicio sanitario.

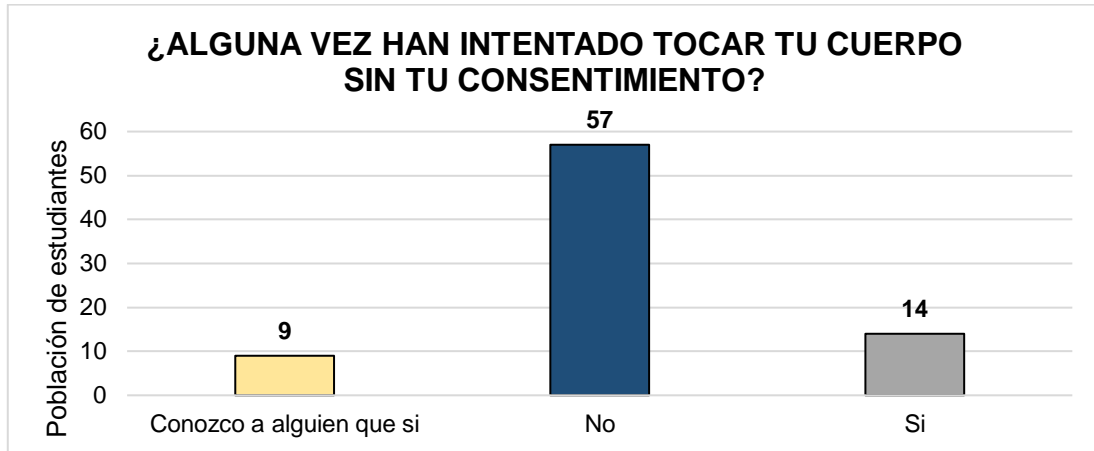


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #27 según la variable ¿qué haría en caso de que alguien le tome una foto de contenido sexual sin su consentimiento? Por ejemplo, cuando va al servicio sanitario. Se observa que la mayoría informaría a persona del colegio con un 59% y frecuencia de 47, seguido de informar a sus padres con un 37% y frecuencia de 30 y el 4% con frecuencia de 3 refiere que prefiere no decir nada ni informar a nadie.

Gráfica #28. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Alguna vez han intentado tocar tu cuerpo sin tu consentimiento?

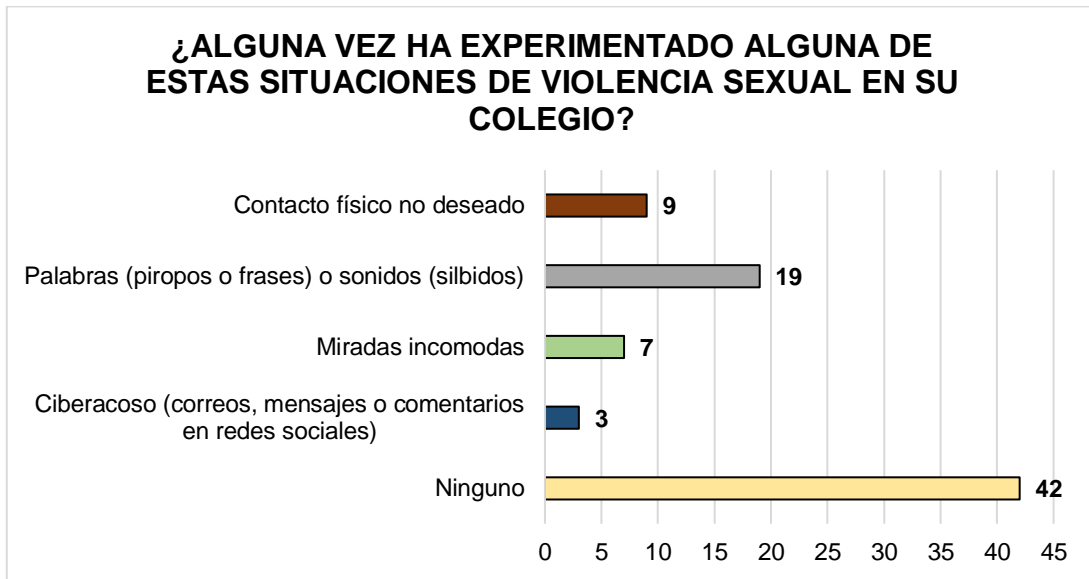


N: 80

Fuente: Propia de la investigación

Para la gráfica #28 se observa según la variable ¿Alguna vez han intentado tocar tu cuerpo sin tu consentimiento? Que la mayoría refiere que no con un 71% para un total de 57 estudiantes, seguido de conozco a alguien que si con un 17% para un total de 14 estudiantes y seguido de no con un 12% para un total de 9 estudiantes.

Gráfica #29. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Alguna vez ha experimentado alguna de estas situaciones de violencia sexual en su colegio?

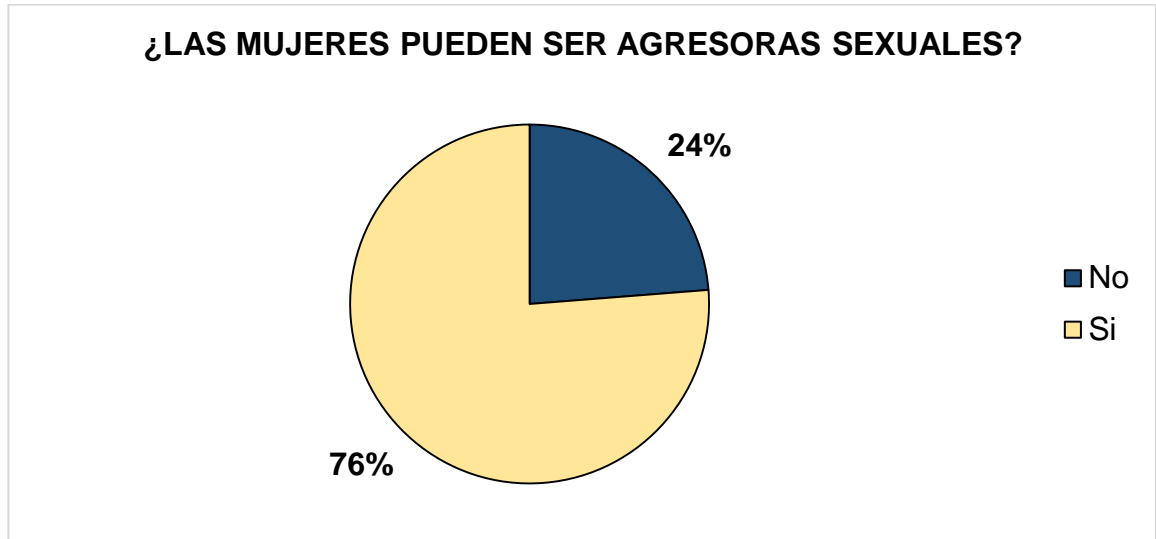


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #29 se observa según la variable ¿alguna vez ha experimentado alguna de estas situaciones de violencia sexual en su colegio? Que la mayoría refiere no haber experimentado ninguna situación de agresión con un 52% para un total de 42 estudiantes, seguido de haber recibido palabras o sonidos con 24% para un total de 19, las miradas incómodas y contacto físico no deseado tienen una distribución similar y la forma de agresión que menos se presenta es el ciberacoso con un 4% para un total de 3 estudiantes.

Gráfica #30. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Las mujeres pueden ser agresoras sexuales?

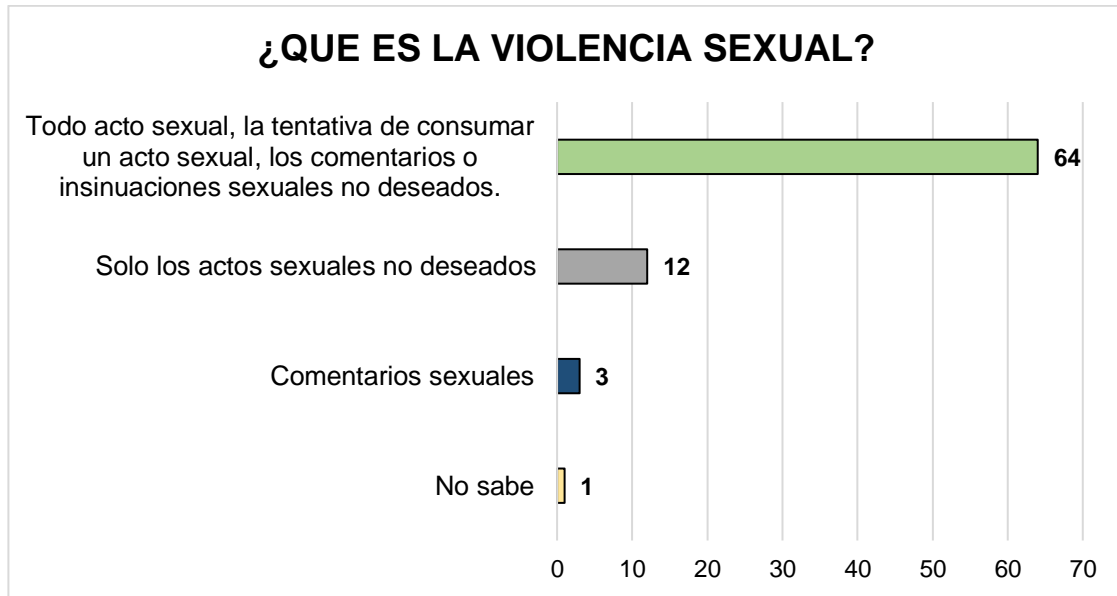


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #30 según la variable ¿las mujeres pueden ser agresoras sexuales? Se evidencia que el 74% de la población objeto de estudio afirma que si y el 24% afirma que no.

Gráfica #31. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Qué es la violencia sexual?

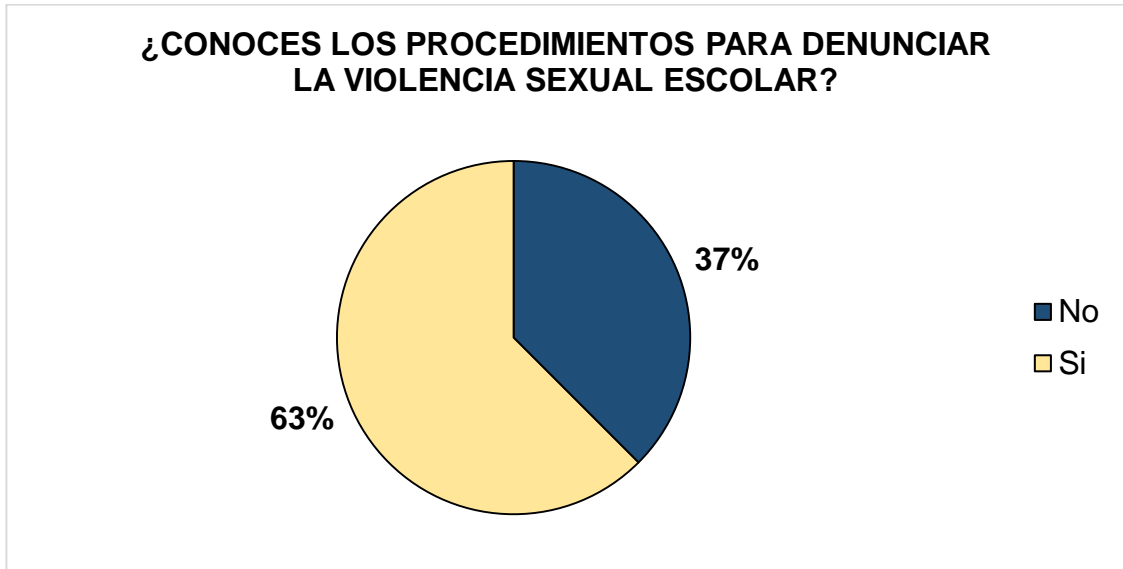


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #31 se observa según la variable que es la violencia sexual que más de la mitad de estudiantes dice que es todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados con un 80% y una frecuencia de 64, seguido de solo actos sexuales no deseados con un 15% y una frecuencia de 12, los comentarios sexuales tienen un porcentaje de 3% y frecuencia de 3 y la menor cantidad no sabe que es la violencia sexual con un 1% y frecuencia de 1.

Gráfica #32. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Conoces los procedimientos para denunciar la violencia sexual escolar?

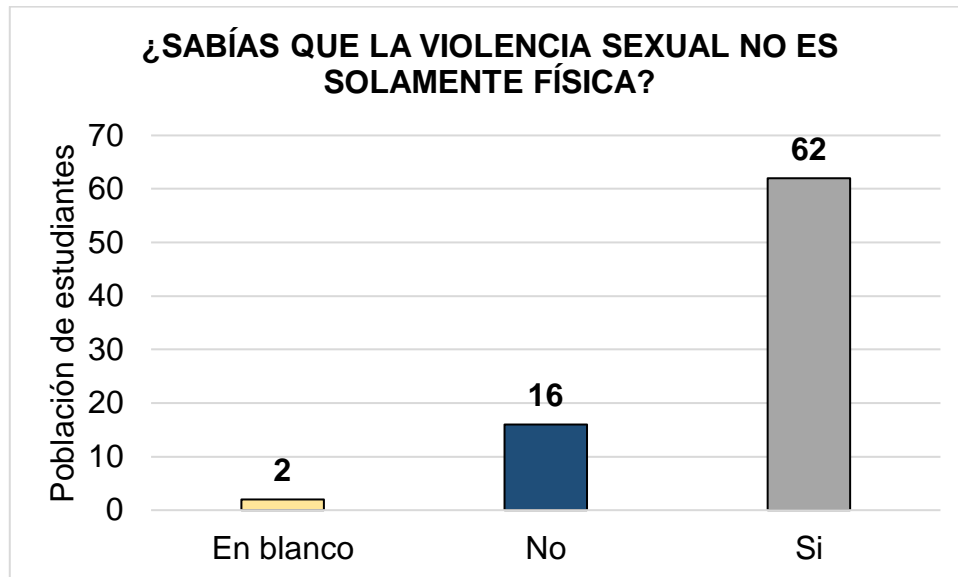


N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #32 Se observa según la variable ¿Conoces los procedimientos para denunciar la violencia sexual escolar? Que la frecuencia para si corresponde al 63% de 50 estudiantes, siendo predominante sobre un 37% de la frecuencia no que pertenece a 30 estudiantes, adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto respectivamente.

Gráfica #33. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según la pregunta, ¿Sabía que la violencia sexual no es solamente física?



N: 80

Fuente: Propia de la investigación.

Para la gráfica #33. Se evidencia que en la variable ¿Sabía que la violencia sexual no es solamente física?, la frecuencia más predominante es la del sí con 77% que corresponde a 62 estudiantes, seguido de 20% que corresponde a 16 estudiantes que contestaron negativamente a la pregunta, en adolescentes de séptimo a undécimo grado de la Institución Educativa Municipal Pedagógico – Pasto.

Tabla #5. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según percepciones - conocimientos sobre prevención de violencia sexual y sexo.

Variable		Sexo				Valor prueba	p
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino		
¿Cree que hay alguna forma de prevenir la violencia sexual escolar?	No	11	13.8%	12	15.00%	0.151	0.443
	Si	30	37.5%	27	33.8%		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		
¿Conoce la forma de prevenir la violencia sexual?	Si, pero desconozco la forma de prevenir	29	36.3%	23	28.7%	N/A	N/A
	Autocuidado	1	1.3%	2	2.5%		
	Ambiente escolar seguro	0	0%	2	2.5%		
	Educación para prevenir la violencia sexual	9	11.3%	6	7.5%		
	Conocimiento de la ley	2	2.5%	6	7.5%		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		
¿Usted cree que la educación sexual y de género en el colegio puede prevenir manifestaciones de violencia?	No	9	11.5%	5	6.4%		
	Si	32	41%	32	41%		
TOTAL		41	52.5%	37	47.4%		
¿Consideras que forzar a tu pareja a participar en comportamientos sexuales es un tipo de violencia?	No	6	7.5%	3	3.8%	0	0.267
	Si	35	43.8%	36	45%		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		
¿Con quién tienes más posibilidades de hablar en caso de que sea víctima de violencia sexual?	Amigo	1	1.3%	3	3.8%	N/A	N/A
	Hermana	3	3.8%	1	1.3%		
	Hermano	0	0%	1	1.3%		
	Mamá	32	40%	21	26.3%		
	Otros	4	5%	7	8.8%		
	Papá	0	0%	4	5%		
	Primo	1	1.3%	2	2.5%		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		
¿Si un compañero del colegio le comenta a usted que está siendo víctima de violencia sexual, usted que haría?	Denuncia el caso a la policía	8	10%	9	11.3%	0.409	0.982
	No interviene en la situación	2	2.5%	2	2.5%		
	Notifica el caso ante la coordinación del colegio	9	11.3%	9	11.3%		
	Notifica el caso ante la psicóloga del colegio	22	27.5%	19	23.8%		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		
¿En caso de que alguien en su colegio le diga una palabra ofensiva o comúnmente llamado "piropo", usted que haría?	Informa a personal del colegio	20	25%	11	13.8%	3,899	0.148
	Informa a sus padres	10	12.5%	11	13.8%		
	Prefiere no decir nada ni informar a nadie	11	13.8%	17	21.3%		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		

¿Qué haría en caso de que alguien le tome una foto de contenido sexual sin su consentimiento? por ejemplo cuando va al servicio sanitario?	Informa a personal del colegio	24	30%	23	28.7%	0,534	0,928
	Informa a sus padres	16	20%	14	17.5%		
	Prefiere no decir nada ni informar a nadie	1	1.3%	2	2.5%		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		
¿Alguna vez han intentado tocar tu cuerpo sin tu consentimiento?	Conozco a alguien que si	3	3.8%	6	7.5%	2,052	0,399
	No	29	36.3%	28	35%		
	Si	9	11.3%	5	6.3%		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		
¿Alguna vez ha experimentado alguna de estas situaciones de violencia sexual en su colegio?	Ninguno	21	26.3%	21	26.3%	2,221	0,717
	Ciberacoso (correos, mensajes o comentarios en redes sociales)	2	2.5%	1	1.3%		
	Miradas incómodas	5	6.3%	2	2.5%		
	Palabras (piropos o frases) o sonidos (silbidos)	8	10%	11	13.8%		
	Contacto físico no deseado	5	6.3%	4	5%		
	TOTAL		41	51.2%	39		
¿Las mujeres pueden ser agresoras sexuales?	No	12	15%	7	8.8%	1,414	0,177
	Si	29	36.3%	32	40%		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		
¿Qué es la violencia sexual?	No sabe	0	0%	1	1.3%	N/A	N/A
	Comentarios sexuales	1	1.3%	2	2.5%		
	Solo los actos sexuales no deseados	5	6.3%	7	8.8%		
	Todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados	35	43.8%	29	36.3%		
	TOTAL		41	51.2%	39		
¿Conoces los procedimientos para denunciar la violencia sexual escolar?	No	15	18.8%	15	18.8%	0,03	0,523
	Si	26	32.5%	24	30%		
TOTAL		41	51.2%	39	48.8%		
¿Sabías que la violencia sexual no es solamente física?	No	8	10.3%	8	10.3%	0,13	0,565
	Si	32	41%	30	38.5%		
TOTAL		40	51.2%	38	48.8%		

Tanto para el sexo femenino como para el masculino de la población de estudio en la pregunta **¿Cree que hay alguna forma de prevenir la violencia sexual escolar?** Mas de la mitad de estudiantes dicen que si hay forma de

prevenir la violencia sexual. No hay correlación en las 2 variables ya que el valor de P sobrepasa 0,05

Para el sexo en la pregunta **¿Conoce la forma de prevenir la violencia escolar?** Se observa que tanto para el sexo femenino como para el masculino la mayoría de los estudiantes refieren desconocer la forma de prevenir la violencia sexual escolar seguido de los que piensan que la forma es la educación para prevenir la violencia sexual. La presencia de frecuencias iguales a 0 en algunas de las variables no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para el sexo masculino como para el femenino para la pregunta **¿Con quién tienes más posibilidades de hablar en caso de que sea víctima de violencia sexual?** Se observa que la persona a la que mas acudió la población encuestada es la madre en ambos sexos seguido de otras personas diferentes al núcleo familiar, a su vez se evidencia que el sexo masculino en ocasiones acude al padre mientras que el femenino no lo hace en ninguna ocasión. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto del grupo masculino como femenino no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para el sexo masculino como para el femenino para la pregunta **¿Si un compañero del colegio le comenta a usted que está siendo víctima de violencia sexual, usted que haría?** En la tabla se evidencia que la respuesta con mayor significancia para los dos sexos es notificar el caso ante la psicóloga del colegio, seguido de notifica el caso ante la coordinación del colegio, por lo que se observa claramente que la mayor parte de los estudiantes tiene claro que hacer frente a la violencia sexual, salvo 2 personas de ambos sexos que respondieron no intervenir en la situación. No permite estimar la correlación ni dependencia entre estas dos variables porque el valor de P es mayor de 0.05

Tanto para el sexo masculino como para el femenino para la pregunta **¿En caso de que alguien en su colegio le diga una palabra ofensiva o comúnmente llamado “piropo”, usted que haría?** Se denota que para el sexo femenino lo primero que haría sería informar a personal de colegio

mientras que para el sexo femenino prefiere no decir nada ni informar a nadie. De esta manera se puede observar que hay una estigmatización mayor hacia el sexo femenino en la parte de violencia sexual. . No permite estimar la correlación ni dependencia entre estas dos variables porque el valor de P es mayor de 0.05

Tanto para el sexo masculino como para el femenino para la pregunta **¿Qué haría en caso de que alguien le tome una foto de contenido sexual sin su consentimiento? por ejemplo cuando va al servicio sanitario?** Se puede determinar que para los dos sexos hay similitud en la respuesta informa a personal del colegio en su mayoría, seguido de informa a sus padres ahora bien en mínima proporción prefiere no decir nada. . No permite estimar la correlación ni dependencia entre estas dos variables porque el valor de P es mayor de 0.05

Tanto para el sexo masculino como para el femenino para la pregunta **¿Alguna vez han intentado tocar tu cuerpo sin tu consentimiento?** Se observa que la mayoría menciona que no seguido de si en menor proporción. No permite estimar la correlación ni dependencia entre estas dos variables porque el valor de P es mayor de 0.05

Tanto para el sexo masculino como para el femenino para la pregunta **¿Alguna vez ha experimentado alguna de estas situaciones de violencia sexual en su colegio?** Se logra evidenciar que para los dos sexos la respuesta prevalente es ninguno seguido de palabras (piropos o frases o comentarios en redes sociales) posteriormente contacto físico no deseado y finalmente y en menor proporción ciberacoso (correos, mensajes o comentarios en redes sociales). No permite estimar la correlación ni dependencia entre estas dos variables porque el valor de P es mayor de 0.05

Tanto para el sexo masculino como para el femenino para la pregunta **¿Las mujeres pueden ser agresoras sexuales?** La respuesta prevalente para los dos sexos fue Si mientras que en menor proporción no. No permite estimar la correlación ni dependencia entre estas dos variables porque el valor de P es mayor de 0.05

Tanto para el sexo masculino como para el femenino para la pregunta **¿Qué es la violencia sexual?** La respuesta con mayor porcentaje para ambos sexos fue Todo acto sexual, la tentativa de consumir un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, seguido de solo los actos sexuales no deseados finalmente y con similitud comentarios sexuales y no sabe. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto del grupo masculino como femenino no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas dos variables.

Tanto para el sexo masculino como para el femenino para la pregunta **¿Conoces los procedimientos para denunciar la violencia sexual escolar?** La respuesta prevalente es Si para los dos sexos finalmente la respuesta No en menor proporción. No permite estimar la correlación ni dependencia entre estas dos variables porque el valor de P es mayor de 0.05

Tanto para el sexo masculino como para el femenino para la pregunta **¿Sabías que la violencia sexual no es solamente física?** La respuesta prevalente es Si para los dos sexos seguido de No en menor proporción. No permite estimar la correlación ni dependencia entre estas dos variables porque el valor de P es mayor de 0.0.

Tabla #6. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según percepciones - conocimientos sobre prevención de violencia sexual y edad.

Variable	Edad						Valor prueba	p	
	10 - 13 Años		14 - 17 Años		18 o mas				
¿Cree que hay alguna forma de prevenir la violencia sexual escolar?	No	9	11,3%	13	16,30%	1	1,30%	2,138	0,372
	Si	14	17,50%	36	45,0%	7	8,8%		
	TOTAL	23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
¿Forma de prevenir la violencia sexual?	Si, pero desconozco la forma de prevenir	16	20,0%	33	41,30%	3	3,80%	8,98	0,262
	Educación para prevenir la violencia sexual	4	5,00%	8	10,0%	3	3,8%		
	Conocimiento de la ley	2	2,50%	6	7,50%	0	0,00%		
	Autocuidado	1	1,30%	1	1,30%	1	1,30%		
	Ambiente escolar seguro	0	0,00%	1	1,30%	1	1,3%		
	TOTAL	23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
¿Usted cree que la educación sexual y de genero puede prevenir manifestaciones de violencia sexual?	No	7	8,9%	5	6,41%	2	2,50%	N/A	N/A
	Si	15	19,23%	43	55,1%	6	7,69%		
	TOTAL	22	28,13%	48	61,51%	8	10,19%		
¿Considera que forzar a tu pareja a participar en comportamientos sexuales es un tipo de violencia?	No	5	6,3%	4	5,00%	0	0,00%	2,138	0,372
	Si	18	22,50%	45	56,3%	8	10,0%		
	TOTAL	23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
¿Con quién tiene más probabilidades de hablar en caso de ser víctima de violencia sexual?	Otro	2	2,5%	7	8,80%	2	2,50%	N/A	N/A
	Amigo	1	1,30%	3	3,8%	0	0,0%		
	Primo	1	1,30%	2	2,50%	0	0,00%		
	Hermana	1	1,30%	2	2,50%	1	1,30%		
	Hermano	1	1,30%	0	0,00%	0	0,00%		
	Papa	0	0,00%	4	5,00%	0	0,00%		
	Mama	17	21,30%	31	38,80%	5	6,3%		
TOTAL	23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%			
Si un compañero del colegio le comenta a usted que está siendo víctima de violencia sexual ¿usted que haría?	No interviene en la situación	0	0,0%	4	5,00%	0	0,00%	N/A	N/A
	Denuncia el caso a la policía	8	10,00%	7	8,8%	2	2,5%		
	Notifica el caso ante la coordinación del colegio	6	7,50%	12	15,00%	0	0,00%		
	Notifica el caso ante la psicóloga del colegio	9	11,30%	26	32,50%	6	7,50%		
	TOTAL	23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		

En caso de que alguien en su colegio le diga una palabra ofensiva o comúnmente llamado "piropo" ¿usted que haría?	Prefiere no decir nada ni informar a nadie	5	6,3%	19	23,80%	4	5,00%	N/A	N/A
	Informa a sus padres	9	11,30%	12	15,0%	0	0,0%		
	Informa a personal del colegio	9	11,30%	18	22,50%	4	5,00%		
TOTAL		23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
¿Qué haría en caso de que alguien le tome una foto de contenido sexual sin su consentimiento? Por ejemplo cuando va al servicio sanitario	Prefiere no decir nada ni informar a nadie	0	0,0%	3	3,80%	0	0,00%	N/A	N/A
	Informa a sus padres	7	8,80%	22	27,5%	1	1,3%		
	Informa a personal del colegio	16	20,00%	24	30,00%	7	8,80%		
TOTAL		23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
¿Alguna vez han intentado tocar tu cuerpo sin tu consentimiento?	Conozco a alguien que si	2	2,5%	5	6,30%	2	2,50%	8,303	0,053
	No	20	25,00%	34	42,5%	3	3,8%		
	Si	1	1,30%	10	12,50%	3	3,8%		
TOTAL		23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
¿Alguna vez ha experimentado alguna de estas situaciones de violencia sexual en su colegio?	Ninguno	15	18,8%	25	31,30%	2	2,50%	N/A	N/A
	Contacto físico no deseado	2	2,50%	5	6,3%	2	2,5%		
	Miradas incómodas	1	1,30%	6	7,50%	0	0,00%		
	Ciberacoso (correos, mensajes o comentarios en redes sociales)	1	1,30%	2	2,50%	0	0,00%		
	Palabras (piropos o frases) o sonidos (silbidos)	4	5,00%	11	13,80%	4	5,0%		
TOTAL		23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
¿Las mujeres pueden ser agresoras sexuales?	No	5	6,30%	12	15,0%	2	2,5%	0,198	1,000
	Si	18	22,50%	37	46,30%	6	7,5%		
TOTAL		23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
¿Qué es la violencia sexual?	No sabe	0	0,0%	1	1,30%	0	0,00%	N/A	N/A
	Comentarios sexuales	2	2,50%	1	1,3%	0	0,0%		
	Solo los actos sexuales no deseados	4	5,00%	7	8,80%	1	1,30%		
	Todo acto sexual, la tentativa de consumir un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados	17	21,30%	40	50,00%	7	8,80%		
TOTAL		23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
¿Conoces los procedimientos para denunciar la violencia sexual escolar?	No	9	11,30%	17	21,3%	4	5,0%	0,846	0,654
	Si	14	17,50%	32	40,00%	4	5,0%		
TOTAL		23	28,70%	49	61,30%	8	10,00%		
	No	4	5,1%	12	15,40%	0	0,00%	N/A	N/A

¿Sabías que la violencia sexual no es solamente física?	Si	19	24,40%	35	44,9%	8	10,3%
TOTAL		23	29,50%	47	60,30%	8	10,30%

Tanto para la edad 10- 13 años como 14-17 años y 18 o más para la pregunta **¿Cree que hay alguna forma de prevenir la violencia sexual escolar?** La mayoría de los encuestados respondieron Si frente a la minoría con respuesta No. No permite estimar la correlación ni dependencia entre estas variables porque el valor de P es mayor de 0.05

Tanto para la edad 10- 13 años como 14-17 años y 18 o más para la pregunta **¿Forma de prevenir la violencia sexual?** Se puede observar que la respuesta prevalente es Si, pero desconozco la forma de prevenir seguido de educación para prevenir la violencia sexual en las edades de 10-13 años y 18 o mas, en el caso de 14- 17 años encontramos a conocimiento de la ley en segundo lugar, seguidamente la variable autocuidado y finalmente ambiente escolar seguro. No permite estimar la correlación ni dependencia entre estas variables porque el valor de P es mayor de 0.05

Tanto para la edad 10- 13 años como 14-17 años y 18 o más para la pregunta **¿Usted cree que la educación sexual y de genero puede prevenir manifestaciones de violencia sexual?** La respuesta prevalente fue Si en su mayoría frente a No en menor proporción. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en la variable para la edad 10- 13 años no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para la edad 10- 13 años como 14-17 años y 18 o más para la pregunta **¿Considera que forzar a tu pareja a participar en comportamientos sexuales es un tipo de violencia?** Se puede evidenciar que la respuesta con mayor porcentaje es Si seguida de la variable No en menor proporción. . No permite estimar la correlación ni dependencia entre estas variables porque el valor de P es mayor de 0.05

Tanto para la edad 10- 13 años como 14-17 años y 18 o más para la pregunta **¿Con quién tiene más probabilidades de hablar en caso de ser víctima de violencia sexual?** La mayoría de los encuestados respondieron acudir a

Mama, seguido de otro, para la variable de 14-17 años se evidencio la respuesta Papa en tercer lugar, posterior a ello hermana, seguidamente amigo, primo y finalmente hermano. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en las variables tanto para la edad 10- 13 años como 14-17 años y 18 o más no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para la edad 10- 13 años como 14-17 años y 18 o más para la pregunta **Si un compañero del colegio le comenta a usted que está siendo víctima de violencia sexual '¿usted que haría?** La respuesta prevalente fue Notifica el caso ante la psicóloga del colegio, en segundo lugar se encuentra Notifica el caso ante la coordinación del colegio exceptuando la variable 18 o mas, donde encontramos en segundo lugar a denuncia el caso a la policía, seguidamente encontramos a denuncia el caso a la policía para las variables 10- 13 años y 14-17 años, finalmente y en baja proporción se encuentra no intervienen en la situación. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en las variables tanto para la edad 10- 13 años como 14-17 años y 18 o más no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para la edad 10- 13 años como 14-17 años y 18 o más para la pregunta **En caso de que alguien en su colegio le diga una palabra ofensiva o comúnmente llamado "piropo" ¿usted que haría?** La mayoría de los encuestados respondió prefiere no decir nada ni informar a nadie salvo para la variable 10-13 años donde se encontró prevalencia en informa a sus padres e informa personal del colegio en igual proporción, finalmente para las variables 14-17 y 18 años o mas se encuentra en segundo lugar que informan a sus padres y finalmente prefiere no decir nada ni informar a nadie. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en las variables tanto para la edad 10- 13 años como 14-17 años y 18 o más no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para la edad 10- 13 años como 14-17 años y 18 o más para la **pregunta ¿Qué haría en caso de que alguien le tome una foto de contenido sexual sin su consentimiento? Por ejemplo cuando va al servicio sanitario** Se puede determinar que informa a personal del colegio es la variable con mayor prevalencia, seguida de informa a sus padres y finalmente prefiere no decir

nada ni informar a nadie. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en las variables tanto para la edad 10- 13 años como 14-17 años y 18 o más no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para la edad 10- 13 años como 14-17 años y 18 o más para la **¿Alguna vez han intentado tocar tu cuerpo sin tu consentimiento?** Se denota una superioridad por parte de la variable No sobre la variable Si. Si la presencia de frecuencias menores a 5 pero mayores a 0 permite calcular el valor de significancia estadística con la prueba Fisher con valor de prueba 8,303 y valor de P de 0,053

Tanto para la edad de 10 a 13 años, 14 a 17 años como 18 años o más, para la pregunta **¿Alguna vez ha experimentado alguna de estas situaciones de violencia sexual en su colegio?**. Se observa que la población de estudiantes no ha experimentado alguna situación de violencia sexual en su colegio, seguido palabras (piropos o frases) o sonidos (silbidos) y finalizando con contacto físico no deseado. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto de la edad de 10 a 13 años, 14 a 17 años como 18 años o más no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para la edad de 10 a 13 años, 14 a 17 años como 18 años o más, para la pregunta **¿Las mujeres pueden ser agresoras sexuales?**. Se observa que la población de estudiantes si considera que las mujeres pueden ser agresoras sexuales, seguido de la población de estudiantes que no creen esto. No permite estimar la correlación ni dependencia entre estas variables porque el valor de P sobrepasa a 0.05.

Tanto para la edad de 10 a 13 años, 14 a 17 años como 18 años o más, para la pregunta **¿Qué es la violencia sexual?**. Se observa que para la población de estudiantes la violencia sexual es todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, seguido de solo los actos sexuales no deseados y finalizando con los comentarios sexuales. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto de la edad de 10 a 13 años, 14 a 17 años como

18 años o más no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para la edad de 10 a 13 años, 14 a 17 años como 18 años o más, para la pregunta **¿Conoces los procedimientos para denunciar la violencia sexual escolar?**. Se observa que la población de estudiantes si conoce los procedimientos para denunciar la violencia sexual escolar, seguido de la población de estudiantes que no conocen estos. No permite estimar la correlación ni dependencia entre estas variables porque el valor de P sobrepasa a 0.05.

Tanto para la edad de 10 a 13 años, 14 a 17 años como 18 años o más, para la pregunta **¿Sabías que la violencia sexual no es solamente física?**. Se observa que la población de estudiantes si sabía que la violencia sexual no es solamente física, seguido de la población de estudiantes que no conocía esto. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto de la edad de 10 a 13 años, 14 a 17 años como 18 años o más no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tabla #7. Distribución de la población de estudiantes adolescentes de séptimo a undécimo, según percepciones - conocimientos sobre prevención de violencia sexual y año escolar.

Variable		Año escolar										Valor prueba	p
		Séptimo		Octavo		Noveno		Decimo		Undécimo			
¿Cree que hay alguna forma de prevenir la violencia sexual escolar?	No	10	12.5%	5	6.3%	6	7.5%	1	1.3%	1	1.3%	7,26	0,107
	Si	10	12.5%	12	15%	19	23.8%	4	5%	12	15%		
TOTAL		20	25%	17	21.3%	25	31.3%	5	6.3%	13	16.3%		

Forma de prevenir la violencia sexual	Sí, pero desconozco la forma de prevenir	13	16.3	12	15%	18	22.5%	3	3.8%	6	7.5%	N/A	N/A
	Autocuidado	0	0%	1	1.3%	1	1.3%	0	0%	1	1.3%		
	Ambiente escolar seguro	0	0%	0	0%	1	1.3%	0	0%	1	1.3%		
	Educación para prevenir la violencia sexual	4	5%	1	1.3%	3	3.8%	2	2.5%	5	6.3%		
	Conocimiento de la ley	3	3.8%	3	3.8%	2	2.5%	0	0%	0	0%		
TOTAL	20	25%	17	21.3%	25	31.3%	5	6.3%	13	16.3%			
¿Usted cree que la educación sexual y de género en el colegio puede prevenir manifestaciones de violencia?	No	5	6.4%	3	3.8%	4	5%	0	0%	2	2.5%	N/A	N/A
	Si	14	18%	14	18%	20	25.6%	5	6.4%	11	14%		
TOTAL	19	24.4%	17	22.6%	24	31.6%	5	6.4%	13	16.3%			
¿Consideras que forzar a tu pareja a participar en comportamientos sexuales es un tipo de violencia?	No	5	6.3%	1	1.3%	2	2.5%	1	1.3%	0	0%	N/A	N/A
	Si	15	18.8%	16	20%	23	28.7%	4	5%	13	16.3%		
TOTAL	20	25%	17	21.3%	25	31.3%	5	6.3%	13	16.3%			
¿Con quién tienes más posibilidades de hablar en caso de que sea víctima de violencia sexual?	Amigo	1	1.3%	1	1.3%	1	1.3%	1	1.3%	0	0%	N/A	N/A
	Hermana	0	0%	3	3.8%	0	0%	0	0%	1	1.3%		
	Hermano	0	0%	1	1.3%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Mamá	15	18.8%	11	13.8%	15	18.8%	4	5%	8	10%		
	otros	3	3.8%	0	0%	4	5%	0	0%	4	5%		
	Papá	1	1.3%	0	0%	3	3.8%	0	0%	0	0%		
	Primo	0	0%	1	1.3%	2	2.5%	0	0%	0	0%		
TOTAL	20	25%	17	21.3%	25	31.3%	5	6.3%	13	16.3%			

Si usted sospecha que tiene una enfermedad de transmisión sexual, ¿Qué haría?	Acudir al medico	1 7	21.5 %	1 1	13.9 %	2 1	26.6 %	5	6.3 %	1 1	13.9 %	N/A	N/A
	Pedir consejo a un maestro o padre de familia	2	2.5%	3	3.8%	1	1.3%	0	0%	1	1.3%		
	Pedir consejo a un amigo	0	0%	2	2.5%	3	3.8%	0	0%	0	0%		
	Ocultar la enfermedad	1	1.3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1.3%		
TOTAL	20	25%	16	20.3%	25	31.6%	5	6.3%	13	16.5%			
¿En caso de que alguien en su colegio le diga una palabra ofensiva o comúnmente llamado "piropo", usted que haría?	Informa a personal del colegio	8	10%	6	7.5%	9	11.3%	1	1.3%	7	8.8%	N/A	N/A
	Informa a sus padres	4	5%	8	10%	8	10%	3	3.8%	0	0%		
	Prefiere no decir nada ni informar a nadie	8	10%	3	3.8%	8	10%	0	0%	6	7.5%		
TOTAL	20	25%	16	20.3%	25	31.6%	5	6.3%	13	16.5%			
¿Qué haría en caso de que alguien le tome una foto de contenido sexual sin su consentimiento o? Por ejemplo cuando va al servicio sanitario.	Informa a personal del colegio	13	16.3%	10	12.5%	12	15%	3	3.8%	9	11.3%	N/A	N/A
	Informa a sus padres	6	7.5%	7	8.8%	12	15%	1	1.3%	4	5%		
	Prefiere no decir nada ni informar a nadie	1	1.3%	0	0%	1	1.3%	1	1.3%	0	0%		
TOTAL	20	25%	16	20.3%	25	31.6%	5	6.3%	13	16.5%			
¿Alguna vez han intentado tocar tu cuerpo sin tu consentimiento?	Conozco a alguien que si	0	0%	2	2.5%	3	3.8%	0	0%	4	5%	N/A	N/A
	No	18	22.50%	12	15%	21	26.30%	2	2.5%	4	5%		
	Si	2	2.5%	3	3.8%	1	1.3%	3	3.8%	5	6.3%		
TOTAL	20	25%	17	21.3%	25	31.3%	5	6.3%	13	16.3%			
¿Alguna vez ha experimentado alguna de estas situaciones de violencia sexual en su colegio?	Ninguno	16	20%	9	11.3%	11	13.8%	3	3.8%	3	3.8%	N/A	N/A
	Contacto físico no deseado	1	1.30%	2	2.50%	2	2.5%	2	2.5%	2	2.50%		
	Miradas incómodas	1	1.30%	1	1.3%	4	5%	0	0%	1	1.3%		
	Ciberacoso,	0	0%	1	1.3%	1	1.3%	0	0%	1	1.3%		
	Palabras o sonidos	2	2.5%	4	5%	7	8.8%	0	0%	6	7.5%		
TOTAL	20	25.0%	17	21.3%	25	31.3%	5	6.3%	13	16.3%			

¿Las mujeres pueden ser agresoras sexuales?	No	7	8,8	4	5%	5	6,3%	1	1,3%	2	2,5%	2,072	0,756
	Si	13	16,3	13	16,3	20	25	4	5%	11	13,8		
TOTAL		20	25%	17	21,3%	25	31,3%	5	6,3%	13	16%		
¿Qué es la violencia sexual?	No sabe	1	1,3	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Comentarios sexuales	2	2,5%	1	1,30%	0	0%	0	0%	0	0%		
	Solo los actos sexuales no deseados	4	5%	2	2,5%	4	5,0%	1	1,3%	1	1,3%		
	Todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados											N/A	N/A
		13	16,3%	14	17,5%	21	26,3%	4	5%	12	15%		
TOTAL		20	25%	16	20,3%	25	31,3%	5	6,3%	13	16,3%		
¿Conoces los procedimientos para denunciar la violencia sexual escolar?	No	9	11,3	5	6,3%	9	11,3%	2	2,5%	5	6,3%	1,177	0,916
	Si	11	13,8	12	15%	16	20	3	3,8%	8	10%		
TOTAL		20	25%	17	21%	25	31,3%	5	6,3%	13	16%		
¿Sabías que la violencia sexual no es solamente física?	No	5	6%	3	3,8%	8	10,3%	0	0%	0	0%	N/A	N/A
	Si	14	17,9%	15	19,2%	15	19,2%	5	6,4%	13	16,5%		
TOTAL		19	24,4%	16	23,1%	23	29,5%	5	6,3%	13	16,5%		

Tanto para el año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo para la pregunta **¿Cree que hay alguna forma de prevenir la violencia sexual escolar?**. Se observa que la población de estudiantes si tienen la creencia de que hay alguna forma de prevenir la violencia sexual escolar seguido de la población de estudiantes que niegan tener creencia de que hay alguna forma de prevenirla. No permite estimar la correlación ni dependencia entre estas variables porque el valor de P sobrepasa a 0.05.

Tanto para el año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo para la pregunta **Forma de prevenir la violencia sexual**. Se observa que la población de estudiantes creen que si hay la forma de prevenir la violencia sexual, pero desconocen la forma de prevenirla, seguido de la variable sobre educación para prevenir la violencia sexual y finalizando con conocimiento de la ley. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto del grupo del año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para el año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo para la pregunta **¿Usted cree que la educación sexual y de género en el colegio puede prevenir manifestaciones de violencia?**. Se observa que la población de estudiantes cree que la educación sexual y de género en el colegio si puede prevenir manifestaciones de violencia, seguido de la población de estudiantes que no creen esto. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto del grupo del año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para el año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo para la pregunta **¿Consideras que forzar a tu pareja a participar en comportamientos sexuales es un tipo de violencia?**. Se observa que la población de estudiantes si considera que forzar a su pareja a participar en comportamientos sexuales es un tipo de violencia, seguido de la población de estudiantes que no creen esto. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto del grupo del año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para el año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo para la pregunta **¿Con quién tienes más posibilidades de hablar en caso de que sea víctima de violencia sexual?**. Se observa que la población de estudiantes tienen más posibilidades de hablar en caso de ser víctima de violencia sexual con su madre, seguido de los que tienen más posibilidades de hablar con otra persona. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en

algunas de las variables tanto del grupo del año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para el año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo para la pregunta **Si usted sospecha que tiene una enfermedad de transmisión sexual, ¿Qué haría?**. Se observa que lo que haría la población de estudiantes si sospechan que tienen una enfermedad de transmisión sexual es acudir al médico, seguido de los que pedirían consejo a los maestros o padres de familia y finalizando con los que pedirían consejo a un amigo. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto del grupo del año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para el año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo para la pregunta **¿En caso de que alguien en su colegio le diga una palabra ofensiva o comúnmente llamado “piropo”, usted que haría?**. Se observa que lo que haría la mayor parte de la población de estudiantes si alguien en su colegio le dice una palabra ofensiva o comúnmente llamado “piropo” es acudir informar al personal del colegio, seguido de los que prefieren no decir nada ni informar a nadie y finalizando con los que informan a sus padres. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto del grupo del año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para el año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo para la pregunta **¿Qué haría en caso de que alguien le tome una foto de contenido sexual sin su consentimiento? Por ejemplo cuando va al servicio sanitario.** Se observa que lo que haría la mayor parte de la población de estudiantes si alguien le toma una foto de contenido sexual sin su consentimiento? Por ejemplo cuando va al servicio sanitario es informar al personal del colegio, seguido de los que informan a sus padres, y finalizando con los que prefieren no decir nada ni informar a nadie. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto del grupo del año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo no permitió calcular

el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para el año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo para la pregunta **¿Alguna vez han intentado tocar tu cuerpo sin tu consentimiento?**. Se observa que la población de estudiantes no considera que alguna vez han intentado tocar su cuerpo sin su consentimiento, seguido de la población de estudiantes que si creen esto y finalizando con los que conocen a alguien que si le ha ocurrido. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto del grupo del año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para el año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo para la pregunta **¿Alguna vez ha experimentado alguna de estas situaciones de violencia sexual en su colegio?**. Se observa que la población de estudiantes no ha experimentado alguna situación de violencia sexual en su colegio, seguido palabras (piropos o frases) o sonidos (silbidos) y finalizando con contacto físico no deseado. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto del grupo del año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para el año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo para la pregunta **¿Las mujeres pueden ser agresoras sexuales?**. Se observa que la población de estudiantes si considera que las mujeres pueden ser agresoras sexuales, seguido de la población de estudiantes que no creen esto. No permite estimar la correlacion ni dependencia entre estas variables porque el valor de P sobrepasa a 0.05.

Tanto para el año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo para la pregunta **¿Qué es la violencia sexual?**. Se observa que para la población de estudiantes la violencia sexual es todo acto sexual, la tentativa de consumir un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, seguido de solo los actos sexuales no deseados y finalizando con los

comentarios sexuales. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto del grupo del año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

Tanto para el año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo para la pregunta **¿Conoces los procedimientos para denunciar la violencia sexual escolar?**. Se observa que la población de estudiantes si conoce los procedimientos para denunciar la violencia sexual escolar, seguido de la población de estudiantes que no conocen estos. No permite estimar la correlación ni dependencia entre estas variables porque el valor de P sobrepasa a 0.05.

Tanto para el año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo para la pregunta **¿Sabías que la violencia sexual no es solamente física?**. Se observa que la población de estudiantes si sabía que la violencia sexual no es solamente física, seguido de la población de estudiantes que no conocía esto. La presencia de frecuencias iguales a cero (0) en algunas de las variables tanto del grupo del año escolar de séptimo, octavo, noveno como undécimo no permitió calcular el valor de significancia estadística lo anterior no permite estimar la dependencia o independencia entre estas variables.

7. DISCUSIÓN

El presente proceso investigativo fundamentado desde la metodología de investigación cuantitativa, con un tipo de estudio observacional, prospectivo, de corte transversal tuvo como fin determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre educación sexual y prevención de violencia sexual de la población a estudio.

En el presente estudio se logró evidenciar que la edad de la población a estudio se encuentra entre el rango de edad de 14 a 17 años (61%). Por lo tanto, de acuerdo con lo anterior estudios como el de Bermúdez y Jarquín²⁵ sobre educación sexual en población adolescente refieren que su población objetivo fue conformada por 207 estudiantes, donde el mayor rango de edad se concentró entre los 14 – 16 años con un equivalente a un 84 % de la unidad de trabajo; CIDH²⁶ en cuanto al año escolar con prevalencia en noveno y séptimo mientras que la corte interamericana de derechos humanos reporta que el 23,3% de reportes son hechos por escolares y adolescentes, de manera que pone en evidencia que el apartado sociodemográfico es un aspecto que se caracteriza por la cultura que cada sociedad presenta, por ende siempre se va a encontrar una diferencia de información sobre los datos sociodemográficos de un estudio realizado en dos localidades diferentes. En cuanto al año escolar con prevalencia en noveno y séptimo mientras que la corte interamericana de derechos humanos reporta que el 23,3% de reportes son hechos por escolares y adolescentes.

Ahora bien, respecto a los resultados del presente estudio en cuanto al conocimiento, educación y prevención sexual se logró identificar que el 99 % refiere tener conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, ya que hacen mención que dichos métodos sirven para evitar el embarazo. Así mismo en estudios como el de Gonzales y Gutierrez²⁷ en su unidad de trabajo compuesta por 226 escolares se encontró que el 40 % tiene conocimiento sobre la utilización adecuada de los métodos anticonceptivos. Peralta³⁰ en su proceso investigativo sobre el conocimiento de los métodos anticonceptivos logro identificar que el condón (85,6%) y la píldora (51,4%) son los métodos anticonceptivos mayormente conocidos por los adolescentes; de igual forma dichos resultados coinciden con los del presente estudio debido a que sobre el conocimiento de los métodos anticonceptivos (gráfica 8) el 68% refiere tener conocimiento sobre el condón y un 15 % sobre las píldoras anticonceptivas e implante subdérmico con un 10%. Con respecto a los resultados del presente estudio en cuanto a la eficacia del método anticonceptivo (gráfica 9) se

identificó que el 38% refiere que el condón/preservativo es el método de mayor eficacia; concordando con el estudio de Peralta³⁰ donde la población analizada hace mención en un 42,8 % que el preservativo es un método anticonceptivo eficaz.

De igual manera, sobre el conocimiento de infecciones de transmisión sexual (gráfica 10) del presente estudio se logró identificar que un 99% refieren tener conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual como el VIH/SIDA (73%), infecciones como virus del papiloma humano (3%) y Herpes genital (1%) y 18% refirió identificar todas estas como ITS. Aclarando que el (1%) de la población refiere desconocer cuales son las infecciones de transmisión sexual. Por lo que se encontró una similitud con el estudio de Gonzales y Gutiérrez²⁷ quienes hacen mención de que en su investigación un 100% tiene conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, de igual manera estudios como el de Chaname et al³³ hacen mención de que la población adolescente presenta un conocimiento medio sobre las infecciones de transmisión sexual. Por lo que se deduce que a pesar de que exista dicho conocimiento, la prevalencia de estas infecciones está en aumento tal como lo refiere la Organización Mundial de la Salud³¹ quien hace mención de que se estima que más de 500 millones de personas de 15 a 49 años son portadoras del virus que provoca la infección genital por el herpes simple.

Igualmente, Cabrera et al²⁸ en su estudio identificaron que de 261 estudiantes el 22,4 % refiere tener conocimiento sobre los derechos sexuales, mientras en el presente estudio (gráfica 12) se logró identificar que el 58% de la población a estudio tiene conocimiento sobre sus derechos sexuales como lo son el tener una vida sexual libre, segura y placentera, decidir si tener o no tener relaciones sexuales, que se respete la intimidad sexual y confidencialidad, y el obtener información clara, científica, objetiva y accesible sobre el cuerpo y la salud sexual.

También se logró identificar que según este estudio, (gráfica 14) el 58% refiere que las unidades de salud son las principales instituciones quienes suministran información adecuada y oportuna sobre los métodos anticonceptivos, seguido de la familia representado en un 22%; pero estudios como el de Mercedes et al²⁹ identificaron que de la población en estudio el 46,67 % de 60 escolares se sienten más cómodos de recibir información sobre los métodos anticonceptivos en la farmacia de la institución. Deduciendo que las unidades de salud, familia y la institución juegan un papel importante en la educación sexual del adolescente. Con respecto al conocimiento sobre información de métodos anticonceptivos se encontró una discrepancia de resultados con

respecto al estudio de Peralta³⁰ debido a que identifico en su proceso investigativo que del 100 % de la población estudiada, el 78,6 % refiere que el colegio es su fuente de información; ante lo cual se deduce que a pesar de que el tema de educación sexual no es un tema que presente alta prevalencia en el entorno juvenil, se evidencia que existen diferentes medios para que dichos jóvenes se mantengan informados sobre los métodos anticonceptivos.

Ahora bien, en cuanto a las prácticas de educación sexual y prevención de violencia sexual en el presente estudio se logró identificar que (gráfica 17) el 72 % de la población objeto de estudio refiere no haber tenido relaciones sexuales, mientras que el 28% (22) menciona ya haber tenido relaciones sexuales. Pero, dichos resultados difieren del estudio de Cabrera et al²⁸ quien a través de su proceso investigativo logro identificar que generalmente los adolescentes en su etapa de formación de básica secundaria ya inician su vida sexual; Dicho lo anterior, estudios como el de Pinzón et al³⁴ y Leal et al³⁵ quienes a través de sus procesos investigativos lograron identificar que la edad de inicio de la sexualidad en los adolescentes oscila entre los 13 – 14 años; pero a pesar de que la población de estudio de la presente investigación refiere no haber iniciado su vida sexual (gráfica 18), los que si iniciaron mencionan haberlo hecho entre los 13 – 15 años, poniendo en evidencia una relación de información entre los estudios mencionados y el presente proceso investigativo.

Respecto a la violencia sexual y su prevención se identificó que la posibilidad de hablar en caso de ser víctima de violencia (gráfica 24) el 66 % equivalente a 53 escolares refieren tener la posibilidad de hablar con su madre en caso de ser víctima de violencia. Comparando con estudios como el de Mercedes et al²⁹ del 100% de su población a estudio correspondiente a 60 escolares el 18 % refiere que a la posibilidad de ser víctima de violencia la persona a la que acudirían seria la madre. De esta manera podemos observar que si bien los escolares acuden prioritariamente a hablar con su madre en el estudio de Mercedes la prevalencia es baja en comparativa con la presente investigación. Así, en el presente estudio se logró identificar que aproximadamente el 52% de la población objetivo refiere haber experimentado algún tipo de violencia sexual (gráfica 29), dándonos a conocer que la violencia sexual es una variable que está presente en la vida de los escolares, tal como lo refiere el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar³⁶, quien hace mención de que niños (as) y adolescentes son víctimas del 85% de los casos de violencia sexual, de igual manera con respecto a Colombia se registró un aumento³⁶ del 43% en los casos de violencia sexual en población de edad entre los 10-14 años.

Igualmente, respecto al conocimiento de violencia sexual (gráfica 31) en el presente estudio se logró identificar que el 80% de la población a estudio tiene un conocimiento adecuado sobre la prevención de violencia sexual, mientras que un 28,75% refiere no tener dicho conocimiento. Pero, estudios como el de Cabrera et al²⁸ presentan una diferencia de información en cuanto al conocimiento sobre violencia sexual debido que identificaron en su población objeto de estudio correspondiente a 261 escolares que aproximadamente el 50 % refiere tener dicho conocimiento, ante lo cual se puede deducir que entre los resultados del presente estudio y el estudio en mención²⁸ existe un alta prevalencia de adolescentes que no tienen conocimiento sobre la violencia sexual, dicha afirmación la respalda la Organización Mundial de la Salud³² quien hace mención que para el año 2021 un 42% de los chicos adolescentes y un 37% de las chicas estaban expuestos a intimidación a nivel mundial, y que 1 de cada 8 jóvenes da cuenta de abusos sexuales.

En este punto, vale mencionar que la violencia sexual es un factor que influye en los diferentes aspectos del adolescente³², debido a que acrecienta el riesgo de lesiones, infección por el VIH y otras infecciones de transmisión sexual, problemas de salud mental, mal rendimiento en la escuela y deserción escolar, embarazo precoz, problemas de salud reproductiva y enfermedades transmisibles y no transmisibles.

8. CONCLUSIONES

Con respecto a los datos sociodemográficos se logró evidenciar que en la población a estudio, se presentó una frecuencia similar en cuanto a la prevalencia del sexo masculino y femenino; además la mayoría de la población objeto de estudio está dentro del rango de 14 – 17 años de edad, de los cuales se evidencia mayor predominancia del estrato socioeconómico 1. Seguidamente se concluyó que la religión que más se presenta es la católica, ahora bien para la variable procedencia se demostró una diferencia significativa entre la población urbana en mayor cantidad frente a la rural finalmente obtuvimos que para etnia casi la totalidad de la población encuestada pertenece a mestiza.

En cuanto al nivel de conocimiento en educación sexual se logra inferir que la mayor parte refiere que los métodos anticonceptivos son un conjunto de elementos para evitar el embarazo y las infecciones de transmisión sexual, mientras que la misma población a estudio refiere tener conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual como el VIH/SIDA, herpes genital y virus del papiloma humano. Así, en cuanto a las actitudes sobre educación sexual, se logró deducir que un alto porcentaje indica que las unidades de salud son la fuente principal para brindar información sobre métodos anticonceptivos. Con respecto a las prácticas de educación sexual, se logró deducir que gran cantidad de la población estudiada menciona no haber tenido relaciones sexuales, finalmente se observa que la edad prevalente de inicio de vida sexual fue entre los 13 y 15 años.

De acuerdo al nivel de conocimiento sobre prevención de violencia sexual se logró inferir que gran porcentaje de los escolares indican tener conocimientos sobre lo que es la violencia sexual, de igual manera, la mayoría de escolares refieren tener la posibilidad de hablar en caso de ser víctima de violencia sexual. La mayor parte de estudiantes refieren desconocer la forma de prevenir la violencia sexual; sin embargo, una gran cantidad de ellos menciona que la educación es la mejor forma para prevenirla. Por otro lado, más de la mitad de estudiantes indican no haber experimentado ninguna situación de violencia sexual en el colegio y a su vez la mayor parte de la población de estudio refiere conocer los procedimientos para denunciar la misma en el colegio.

9. RECOMENDACIONES

Se recomienda a la Institucion Educativa Municipal Pedagogico la implementación de campañas educativas para mejorar aun mas los conocimientos de una sexualidad responsable y de igua forma se recomienda a la Institución capacitar a los diferentes docentes que desconozcan sobre la temática de educación sexual, esto con el fin de brindar la asesoría pertinente a los escolares en caso de necesidad.

Se recomienda realizar rutas de acompañamiento y asesoria frente a las actitudes que se puedan presentar ante un caso de violencia sexual dentro y fuera de la institución ya que muchas veces los estudiantes en base a un conocimiento errado toman actitudes erróneas convirtiéndose en un detonante para la toma de decisiones ante un caso que comprometa su integridad.

Se recomienda campañas educativas frente a las practicas que pueden tomar los estudiantes escolarizados frente al uso de implementos de anticoncepción tales como condón, anticonceptivos orales, inyectables, subdérmicos, intrauterinos y de emergencia, no obstante, la población a estudio que tiene una vida sexual activa se le recomienda tenerla con responsabilidad en cuanto a la utilización de métodos anticonceptivos y prevencion de ITS.

BIBLIOGRAFÍA

1. Velázquez L. Sexualidad responsable. (Internet). Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. España, [citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3sUkvD6>
2. Ministerio de Salud y Protección Social. Ciclo de Vida. [Internet]. Colombia. 2022. [Última actualización 8 de marzo del 2022, Citado el 2 de marzo del 2022]Disponible en: <https://bit.ly/3Kk5ekO>
3. Organzaicion Mundial de la Salud. Salud del Adolescente. [Internet]. 2022 [Ultima atualizacion 2022, citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3lXm0pF>
4. Allen B. Etapas de la adolescencia. [internet]. 2019. [ultima actualziacion 2019, citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3pO7N6l>
5. Organización Mundial de la Salud & Organziacion Panamericana de la Salud. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo [Internet]. [ultima actualizacion 2018, citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/35Ao20x>
6. Ministerio de Salud y Proteccion Social. Colombia redujo la tasa de embarazo adolescente. [Internet]. Colombia. 2021. [ultima actualziacion 2021, citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3KnwBua>
7. Enriqueta M, Montero J. & Zambrano R. El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. Rev. Espacios. [Internet]. 2020. [citado el 2 de marzo del 2022]; 11 [47]. Disponible en: <https://bit.ly/3vQ8wll>

8. Organización Panamericana de Salud. Infecciones de Transmisión Sexual. [Internet]. [ultima actualziacion 2021, citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3IY6o57>
9. Organziacion Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual. [Internet]. 2021. [Ultima actualziacion 2021, citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3hQGoNd>
10. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. ¿Qué es la adolescencia?. [Internet]. 2020, Paraguay. [ultima actualziacion 2020, citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://uni.cf/3MDKWou>
11. Organziacion Mundial de la Salud. Salud Sexual. [Internet]. 2019. [ultima actualziacion 2022, citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3tJ6MxU>
12. Ministerio de Salud y Proteccion. Derechos sexuales. [Internet]. [ultima actualizacion 2022, citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3vS03ok>
13. Organziacion Panamericana de Salud. Violencia sexual en Latinoamérica y el Caribe: Análisis de datos secundarios. [Internet]. 2010. [citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3vQ9WTb>
14. Mendez G. Navaz I. Hidalgo Y. & Castellanos J. El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente. Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología. [Internet]. 2012. [Citado el 2 de marzo del 2022]; 38 [3]. Disponible en: <https://bit.ly/3HUT4Nx>
15. Hospital Universitario de Barcelona. Infecciones de trasmisicon sexual. [Internet]. España, 2018. [ultima actualziacion 2018, citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3vRWFJY>

16. Academia Nariñense de Historia. Información General - Pasto - Nariño – Colombia. [Internet]. 2012. San Juan de Pasto/Colombia. [Última actualización 2022, citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3KuuSU4>
17. Institución Municipal Pedagógica. Historia del IMP. [Internet]. 2012. San Juan de Pasto/Colombia. [Última actualización 2022, citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3Cq4sQo>
18. Congreso de la República. Ley 115 de 1994. [Internet]. Diario Oficial No. 41.214. 1994. Colombia. [Última actualización 2022, citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3pQNTII>
19. Congreso de la República. Ley 1620 del 2013. [Internet]. Diario Oficial No. N. 48733. 2013. Colombia. [última actualización 2022, citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/37gIPGT>
20. Ministerio de Salud y Protección. Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. [Internet]. 2010. [citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/361dcAm>
21. Sampieri H. Fernández C. & Battista L. Metodología de la investigación. McGraw-Hill. México. 2003. Disponible en: <https://bit.ly/3pP1fVx>
22. Manterola C. & Tamara O. Estudios Observacionales. Los Diseños Utilizados con Mayor Frecuencia en Investigación Clínica. International Journal of Morphology. [Internet]. 2014. [citado el 2 de marzo del 2022]. 32 [2]. Disponible en: <https://bit.ly/3tll16k>
23. Ministerio de Salud y Protección Social. Resolución 8430 de 1993. [Internet], 1993, octubre 4. Colombia. [Última actualización 2022, citado el 2 de marzo del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3CqJK2U>
24. HERNÁNDEZ, SAMPIERI, Roberto. Metodología de la investigación. 4a edición. México: McGraw Hill, 2006. 16p. ISBN 970-10-5753-8. Disponible en: <http://bit.ly/2b51TuW>

25. Bermudez, Carmen & Jarquin, Daniela. Conocimiento, actitudes y prácticas de métodos anticonceptivos en adolescentes nuligestas del instituto carmela noguera y primigestas atendidas en hospital amistad japon-nicaragua, granada. Universidad Nacional Autonoma de Nicaragua. [Internet]. 2018. [citado el 22 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3DAzQOA>
26. Corte Interamericana de Derechos Humanos. Guzmán Albarracín y otros Vs. Ecuador. Sentencia de 24 de junio de 2020. Fondo, Reparaciones y Costas. Disponible en: https://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_405_esp.pdf.
27. Gonzalez, Edith & Gutierrez, Ali. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de infecciones de transmisión sexual, en estudiantes de secundaria de 6 colegios de la ciudad de León, Nicaragua. Universidad Nacional Autonoma de Nicaragua. [Internet]. 2019. [citado el 22 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3zEsNC7>
28. Cabrera, Zuleima., Cabulo, Fernanda., & Cobo, Arelcis. Factores que inciden en el embarazo a temprana edad en los adolescentes de una institución educativa del municipio de yopal. Corporacion Universitaria Iberoamericana. [Internet]. 2021. [Citado el 22 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3D17LYg>
29. Coates Mercedes, Bruschi Luciana, Chamorro Virginia, Chamorro Víctor, Cibotari Sofía, Cócaro Carolina et al . Conocimientos, actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva en varones adolescentes: julio-agosto 2018. Usuarios de UDA Canelones al Este. Arch. Pediatr. Urug. [Internet]. 2020 [citado el 22 de octubre 2022]. <https://bit.ly/3f6LY05>
30. Peralta, Gustavo., Conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes de la zona rural de Cuenca respecto a métodos anticonceptivos. Universidad de Cuenca. [internet]. 2018. [Citado el 23 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3W2aNuM>
31. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual. [Internet]. 2021. [citado el 23 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/2HaWTEa>

32. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente y el joven adulto. [Internet]. 2022. [citado el 23 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3f9ckP8>

33. Chaname, Fernan., Pariona, Iris., Mendoza, M., Salas, J., & Leon, G., Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. Rev. Salud Publica, 23 (1). [Internet]. 2020. [Citado el 22 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3FcFR58>

34. Pinzon, Angela., Ruiz, Angela., Aguilera, Paula., & Abril, Daniela., Factores asociados al inicio de vida sexual y al embarazo adolescente en Colombia. estudio de corte transversal. Revista chilena de obstetricia y ginecologia, 83 (5). [Internet]. 2018. [Citado el 22 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3ziK0k2>

35. Leal F. Ingrid, Molina G. Temistocles, Luttges D Carolina, González A. Electra, Gonzalez A. Daniela. Edad de inicio sexual y asociación a variables de salud sexual y violencia en la relación de pareja en adolescentes chilenos. Revista chilena de obstetricia y ginecologia, 83 (2). [Internet]. 2018. [Citado el 23 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3N6HIKu>

36. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Niñas y adolescentes son víctimas del 85% de los casos de violencia sexual. [Internet]. 2018. [Citado el 23 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3DvJAcC>

37. Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA. En 2021 Colombia registró 4.708 nacimientos en niñas de 10 a 14 años, esta violencia sexual debe parar ya. [Internet]. 2022. [Citado el 22 de octubre del 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3swEqqt>

38. García SVS. EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE LA POBLACIÓN GENERAL SOBRE LA DOBLE PROTECCIÓN, COLOMBIA 2017 [Internet]. Edu.co. [citado el 20 de abril de 2023]. Disponible en: <https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/bace033d-e54e-437c-a15a-ea3aedcfce19/content>
39. Arenas Duque A, Roldán Restrepo D, Rivera Montero D, Sánchez Molano SM, Rivillas García JC. Conocimientos, actitudes y prácticas de niñas y niños sobre educación sexual integral en ocho municipios de Colombia. Rev Univ Ind Santander Salud [Internet]. 2021 [citado el 20 de abril de 2023];53(1). Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-08072021000100311
40. Chanamé Zapata FC, Rosales Pariona I, Mendoza Zuñiga M, Salas Huamani JR, Leon untiveros GF. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. Rev Salud Publica (Bogota) [Internet]. 2021;23(1):1–7. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v23n1/0124-0064-rsap-23-01-1a.pdf>
41. Vanessa A, Suarez M. ANGGIE VANESSA MARIN SUAREZ [Internet]. Edu.co. [citado el 20 de abril de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.udes.edu.co/server/api/core/bitstreams/184ac2ab-17b2-4a4f-abe2-0ca9ab6af954/content>

ANEXOS

Anexo – A. Encuesta.

ENCUESTA DE RECOLECCION DE DATOS FUNDACION UNIVERSITARIA
SAN MARTIN – PASTO



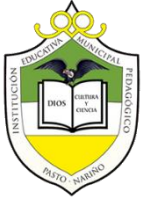
Estimados jóvenes:

Esta encuesta tiene como propósito valorar los CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EDUCACION SEXUAL Y PREVENCION DE VIOLENCIA SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL PEDAGOGICO DE SAN JUAN DE PASTO 2022. No se les pregunta su nombre, ni su dirección para que usted este seguro que esta información no será divulgada, y pueda responder con plena sinceridad y confianza a las preguntas que se le presentan.

Agradecemos de antemano su valiosa cooperación.

Orientaciones Generales

En el caso de los ítems que presentan opciones múltiples, encierre en un círculo la letra correspondiente a su respuesta.



CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EDUCACION SEXUAL Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE SEPTIMO A UNDÉCIMO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL PEDAGÓGICO DE SAN JUAN DE PASTO 2021-2022.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS.

- 1) Sexo:
 - a) Masculino
 - b) Femenino
 - c) Otro
- 2) Edad:
 - a) 10 a 13 años
 - b) 14 a 17 años
 - c) 18 o mas
- 3) Año escolar:
 - a) Séptimo
 - b) Octavo
 - c) Noveno
 - d) Decimo
 - e) Undécimo
- 4) Religión:
 - a) Católica.
 - b) Cristiana.
 - c) Evangélica.
 - d) Otra
- 5) Estratificación socioeconómica:
 - a) 0
 - b) 1
 - c) 2
 - d) 3
 - e) 4
 - f) 5

g) 6

6) Procedencia:

- a) Rural
- b) Urbano

7) Etnia:

- a) Mestizo
- b) blanco
- c) Indígena
- d) Afroamericano
- e) Raízan
- f) Palenque
- g) ROM

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE VIDA SEXUAL

8) ¿qué método anticonceptivo usted más conoce?

- a) Coito interrumpido.
- b) Píldoras anticonceptivas.
- c) Implante subdérmico (Jadelle o pila).
- d) Condón.
- e) Vasectomía.
- f) No conoce

9) ¿Cuál método anticonceptivo cree que 100% eficaz para prevenir el embarazo?

- a) Anticonceptivos inyectables.
- b) Condón.
- c) Coito interrumpido.
- d) Píldoras anticonceptivas.
- e) Implante subdérmico (Jadelle o pila).
- f) Ligadura de trompas.
- g) Vasectomía.
- h) Otros

10). ¿Cuáles de las siguientes cree que son infecciones de transmisión sexual?

- a) VIH/SIDA
- b) Herpes genital
- c) Virus del papiloma humano
- d) Ninguna de las anteriores.
- e) Todas las anteriores

11). ¿Qué tanto conocimiento cree usted que tiene sobre infecciones de transmisión sexual?

- a). El conocimiento necesario
- b). Algo de conocimiento
- c). Poco conocimiento
- d). Nada de conocimiento

12).. cuáles de los siguientes considera que son derechos sexuales?

- a). tener una vida sexual libre, segura y placentera
- b). decidir si tener o no tener relaciones sexuales.
- c). que se respete la intimidad sexual y confidencialidad.
- d). obtener información clara, científica, objetiva y accesible sobre el cuerpo y la salud sexual
- e). todos los anteriores

13). ¿El uso de anticonceptivo en la mujer, debe ser con la aprobación y consentimiento de su pareja?

- a). Si
- b). No

14). ¿si quisiera informase sobre métodos anticonceptivos, donde se dirigiría?

- a). Unidades de salud.
- b). Familia.
- c). Amigos.
- d). Internet.

15).Si usted sospecha que tiene una enfermedad de transmisión sexual, que haría?

- a). Pedir consejo a un amigo
- b). Pedir consejo a un maestro o padre de familia
- c). Acudir al medico
- d). Ocultar la enfermedad

16).utilizaría métodos anticonceptivos indicados por el medico?

- a). Si
- b). No.

17). ¿ha tenido relaciones sexuales?

- a). Sí.
- b). No.

18). ¿edad de inicio de la vida sexual?

- a). Menor de 10 años
- b). De 10 a 12 años
- c). De 13 a 15 años
- d). De 16 a 18 años
- e). Más de 18 años
- f). No he iniciado vida sexual

19). ¿ha tenido relaciones sexuales sin protección?

- a). Si
- b). No

PERCEPCIONES Y CONOCIMIENTOS SOBRE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL

20). ¿Cree que hay alguna forma de prevenir la violencia sexual escolar?

- a). Si. ¿Cuál?
- b). No

21). Si respondió afirmativamente en la anterior pregunta ¿Cuál cree que es la forma de prevenir la violencia sexual?

- a). Conocimiento de la ley
- b). Educación para prevenir la violencia sexual
- c). Ambiente escolar seguro
- d). Autocuidado
- e). Si, pero desconozco la forma de prevenir

22). ¿Usted cree que la educación sexual y de género en el colegio puede prevenir manifestaciones de violencia?

- a). Si
- b). No

23). ¿Consideras que forzar a tu pareja a participar en comportamientos sexuales es un tipo de violencia?

- a). Si
- b). No

24). ¿Con quién tienes más posibilidades de hablar en caso de que sea víctima de violencia sexual?

- a). Mamá
- b). Papá
- c). Hermano

- d). Hermana
- e). Primo
- f). Amigo
- g). Otro

25). ¿Si un compañero del colegio le comenta a usted que está siendo víctima de violencia sexual, usted que haría?

- a). Notifica el caso ante la psicóloga del colegio
- b). Notifica el caso ante la coordinación del colegio
- c). Denuncia el caso a la policía
- d). No interviene en la situación

26). ¿En caso de que alguien en su colegio le diga una palabra ofensiva o comúnmente llamado “piropo”, usted que haría?

- a). Informa a personal del colegio
- b). Informa a sus padres
- c). Prefiere no decir nada ni informar a nadie

27). ¿Que haría en caso de que alguien le tome una foto de contenido sexual sin su consentimiento? por ejemplo cuando va al servicio sanitario.

- a). Informa a personal del colegio
- b). Informa a sus padres
- c). Prefiere no decir nada ni informar a nadie

28). ¿Alguna vez han intentado tocar tu cuerpo sin tu consentimiento?

- a). Si
- b). No
- c). Conozco a alguien que si

29). ¿alguna vez ha experimentado alguna de estas situaciones de violencia sexual en su colegio?

- a). Palabras (piropos o frases) o sonidos (silbidos)
- b). Ciberacoso (correos, mensajes o comentarios en redes sociales)
- c). Miradas incómodas
- d). Contacto físico no deseado
- e). Ninguno

30). ¿Las mujeres pueden ser agresoras sexuales?

- a). Si
- b). No

31). ¿Qué es la violencia sexual?

- a). todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados
- b). solo los actos sexuales no deseados

- c). comentarios sexuales
- d). no sabe

32). ¿Conoces los procedimientos para denunciar la violencia sexual escolar?

- a). Si
- b). no

33). ¿Sabías que la violencia sexual no es solamente física?

- a). Si
- b). no

Anexo B. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ padre o tutor identificado con cédula de ciudadanía N. _____ hago constar por medio de la presente que mi hijo (a) _____ participe en la investigación titulada CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EDUCACION SEXUAL Y PREVENCION DE VIOLENCIA SEXUAL EN ESTUDIANTES DE SEPTIMO A UNDÉCIMO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL PEDAGOGICO DE SAN JUAN DE PASTO 2022., llevada a cabo por los estudiantes de pregrado de Medicina de la Fundación Universitaria San Martín; Diana Carolina Pantoja, Juan Camilo Roa, Didier Sebastián Yépez y Oscar David Sánchez, los cuales me han explicado detalladamente cual es el objeto de trabajo, la colaboración que esperan de mi hijo (a), al formar parte de la muestra de estudio, me han garantizado la confidencialidad y el anonimato de los datos que mi hijo (a) está proporcionando. En tal sentido, por medio de la presente le estoy dando mi consentimiento para participar en el estudio, en la Institución educativa _____ a los _____ días del mes de _____ del año _____.

Firma del padre o tutor

Anexo C: Variables

Tabla 8. Variables de tipo sociodemográficas

Variable	Clasificación	Escala	Variables
Sexo	Cualitativa	Nominal	Masculino Femenino Otro
Edad	Cuantitativa	Intervalo	Entre 10 a 13 años 14 a 17 años Más de 18 años
Religión	Cualitativa	Nominal	Catolicismo Cristianismo Evangélica Otras
Año escolar	Cuantitativa	Razón	Séptimo Octavo Noveno Decimo Once
Estratificación socioeconómica	Cuantitativa	Ordinal	Bajo (0, 1, 2, 3) Medio (4) Alto (5, 6)
Procedencia	Categorico	Nominal	Rural Urbano
Etnia	Cualitativa	Nominal	Mestizo Blanco Indígena Afroamericano Raizal Palenque Rom

Tabla 9. Variables de conocimiento

Variables	Clasificación	Escala	Variables
¿Qué son los métodos anticonceptivos?	Cualitativa	Nominal	Son un conjunto de medicamentos para evitar el embarazo Son un conjunto de métodos para evitar el embarazo y evitar infecciones de transmisión sexual Son un método para evitar infecciones de transmisión sexual No sabe
¿Qué métodos anticonceptivos conoce?	Cualitativa	Polinomial	Coito interrumpido Método del ritmo Píldoras anticonceptivas Implante subdérmico (jabelle o pila) Condón Ligadura de trompas Vasectomía Otros No conoce
¿Cuál de estos métodos anticonceptivos cree que es 100% eficaz para prevenir el embarazo?	Cualitativa	Nominal	Anticonceptivos inyectables Condón Coito interrumpido Píldoras anticonceptivas Implante subdérmico (Jadelle o pila) Ligadura de trompas Vasectomía Otros
¿Cuáles de las siguientes cree que son infecciones de transmisión sexual ?	Cualitativa	Nominal	VIH/SIDA Sífilis Herpes genital Clamidia Virus del papiloma humano Ninguna de las anteriores. Todas las anteriores
¿Qué es la violencia sexual?	cualitativa	Nominal	Todo acto sexual, la tentativa de consumir un

			acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados Solo los actos sexuales no deseados Comentarios sexuales No sabe
¿Conoces los procedimientos para denunciar la violencia sexual escolar?	cualitativa	Nominal	Si No
¿Sabías que la violencia sexual no es solamente física?	Cualitativa	Nominal	Si No
¿Cree que hay alguna forma de prevenir la violencia sexual escolar?	Cualitativa	Nominal	Si. ¿Cual? ____ No.
¿Usted cree que la educación sexual y de género en el colegio puede prevenir manifestaciones de violencia?	Cualitativa	Nominal	Si No
¿Consideras que forzar a tu pareja a participar en comportamientos sexuales es un tipo de violencia?	Cualitativa	Nominal	Si No ¿Porqué?
cuáles de los siguientes considera que son derechos sexuales?	cualitativa	Nominal	Tener una vida sexual libre, segura y placentera Decidir si tener o no tener relaciones sexuales. Que se respete la intimidad sexual y confidencialidad.

			Obtener información clara, científica, objetiva y accesible sobre el cuerpo y la salud sexual Todos los anteriores
¿Qué tanto conocimiento cree usted que tiene sobre infecciones de transmisión sexual?	cualitativa	Nominal	El conocimiento necesario Algo de conocimiento Poco conocimiento Nada de conocimiento

Tabla 10. Variables de actitudes

Variables	Clasificación	Escala	Variables
¿Si quisiera informarse sobre métodos anticonceptivos donde se dirigiría?	Cualitativa	Polinomial	Unidades de salud Familiares Amigos Internet Colegio Otros
¿Podrías decirnos con quien tienes más posibilidades de hablar en caso de que sea víctima de violencia sexual?	Cualitativa	Polinomial	- Mamá - Papá - Hermano - Hermana - Primo - Amigo Otro
¿Si un compañero del colegio le comenta a usted que está siendo víctima de violencia sexual, usted que haría?	cualitativa	Nominal	Notifica el caso ante la psicóloga del colegio Notifica el caso ante la coordinación del colegio Denuncia el caso a la policía No interviene en la situación

¿Si usted sospecha que tiene una enfermedad de transmisión sexual, que haría?	cualitativa	Nominal	Pedir consejo a un amigo Pedir consejo a un maestro o padre de familia Acudir al medico Ocultar la enfermedad Otro
¿El uso de anticonceptivo en la mujer, debe ser con la aprobación y consentimiento de su pareja?	cualitativa	Nominal	Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo
En caso de que alguien en su colegio le diga una palabra ofensiva o comúnmente llamada "piropo", usted que haría?	cualitativa	Nominal	Informa a personal del colegio Informa a sus padres Prefiere no decir nada ni informar a nadie
¿Qué haría en caso de que alguien le tome una foto de contenido sexual sin su consentimiento? por ejemplo cuando va al servicio sanitario	cualitativa	Nominal	Informa a personal del colegio Informa a sus padres Prefiere no decir nada ni informar a nadie

Tabla 11. Variables de prácticas

Variables	Clasificación	Escala	Variables
¿Ha tenido relaciones sexuales?	Cualitativa	Nominal	SI NO
¿Edad de inicio de su vida sexual?	Cuantitativa	Intervalo	Menor de 10 años De 10 a 12 años De 13 a 15 años De 16 a 18 años Más de 18 años No he iniciado vida sexual

¿Ha tenido relaciones sexuales sin protección?	Cualitativa	Nominal	SI NO
¿Utilizaría métodos anticonceptivos indicados por el medico?	Cualitativo	Nominal	Si No
¿Alguna vez han intentado tocar tu cuerpo sin tu consentimiento?	cualitativa	Nominal	Si No
¿Alguna vez ha experimentado alguna de estas situaciones de violencia sexual en su colegio?	Cualitativa	Nominal	-palabras (piropos o frases) o sonidos (silbidos) - ciberacoso (correos, mensajes, comentarios en redes sociales) - miradas incómodas Contacto físico no deseado - Ninguno Otro
¿Las mujeres pueden ser agresoras sexuales?	Cualitativa	Nominal	Si No
¿Un hombre también puede ser violentado sexualmente por un hombre o una mujer?	Cualitativa	Nominal	Si No ¿Porqué?

Anexo D- Cronograma de actividades

ACTIVIDADES Y FECHA	AÑO 2022 –					
	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Calibración de encuestadores	X					
Prueba piloto del instrumento		X				
Recolección de datos			X	X		
Digitación y depuración de base de datos				X	X	
Análisis de los datos					X	X
Elaboración del informe final						X
Elaboración de artículo científico						X
Sustentación de tesis						X

Anexo E. Presupuesto

Detalle	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
Fotocopias	400	\$100	\$40.000
Transporte: trabajo de campo	485	\$1.600	\$776.000
Revisión de normas	5	\$50.000	\$250.000
PONENCIA			
Decoración	1	\$50.000	\$50.000
Plotters	4	\$8.000	\$32.000
Folletos	560	\$300	\$168.000
Escarapelas	560	\$800	\$448.000
Listado	12	\$300	\$3.600
Material de actividad	35	\$300	\$10.500
Refrigerios ponencias	400	\$2.000	\$800.000
SUBTOTAL			\$2.578.100
Imprevistos 10%			\$257.800
TOTAL			2.835.900