

# LA ZOOTERAPIA COMO TRATAMIENTO ALTERNATIVO

Cidana Londoño Charris

Fundación Universitaria San Martín  
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia  
Barranquilla  
2009

NOTA DE ACEPTACIÓN

**LA ZOOTHERAPIA COMO TRATAMIENTO ALTERNATIVO**

PRESIDENTE DEL JURADO

**CIDANA LONDOÑO CHARRIS**

*[Handwritten signature]*  
2009

JURADO

**MONOGRAFIA PARA OPTAR AL TITULO DE  
MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA**

JURADO

*[Handwritten signature]*

**DIRECTOR**

**RAFAEL MORA Y ARAUJO**

**MEDICO VETERINARIO**

CIUDAD Y FECHA

*Barranquilla Mayo 22/2009*

**FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MARTIN  
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA  
BARRANQUILLA - COLOMBIA**

**2009**

8.3 Psicoterapia

9. Conclusiones

Bibliografía

Índice

## **CONTENIDO**

### **INTRODUCCIÓN**

- 1. La Zooterapia**
  - 1.1 Antecedentes**
- 2. Enfermedades a tratar con zooterapia**
  - 2.1 Síndrome de Down**
  - 2.2 Parálisis Cerebral**
  - 2.3 Autismo**
- 3. Sistema Nervioso Central**
  - 3.1 Efectos fisiológicos de la zooterapia**
- 4. Objetivos de la Zooterapia**
- 5. Clasificación de la zooterapia**
  - 5.1 Hipoterapia**
  - 5.2 Delfinoterapia**
  - 5.3 Visitas con animales pequeños**
  - 5.4 Caninoterapia**
    - 5.4.1 Generalidades**
    - 5.4.2 Tipos de perros asistentes**
    - 5.4.3 Tareas que desempeñan los perros asistentes**
    - 5.4.4 Beneficios que otorgan los perros**
- 6. Selección de un perro para hacer zooterapia**
  - 6.1 Test de Campbell**
  - 6.2 Preparación de los perros**
    - 6.2.1 Adiestramiento**
  - 6.3 Diferencias entre un perro mascota y un perro de zooterapia**
- 7. Actividad asistida por animales (A.A.A)**
- 8. Terapia asistida por animales (T.A.A)**
  - 8.1 Estudios**
  - 8.2 Practica**

### 8.3 Psicoterapia

## 9. Conclusiones

### Bibliografía

### Índice

### Anexos

**Adiestramiento:** Acción de adiestrar, enseñar a un animal.

**Afecto:** En psicología se usa el término afectividad para designar la susceptibilidad que al ser humano experimenta ante determinadas alteraciones que se producen en el mundo social o en su propio yo.

**Animal:** Ser orgánico que vive, siente y se mueve por propio impulso.

**Aprendizaje:** Adquisición por la práctica de una conducta duradera.

**Asistidas:** Que se hace con ayuda de medios mecánicos.

**Autismo:** Síndrome irrisible caracterizado por la incapacidad congénita de establecer contacto verbal y afectivo con las personas.

**Autoestima:** Visión generalmente positiva de sí mismo.

**Beneficio:** Bien que se hace o se recibe.

**Bienestar:** Estado de la persona en el que se le hace sensible el buen funcionamiento de su actividad somática y psíquica.

**Capacidad:** Aptitud, talento, cualidad que dispone a alguien para el buen ejercicio de algo.

**Caricia:** Demostración cariñosa que consiste en rozar suavemente con la mano el cuerpo de una persona, de un animal.

**Confianza:** Esperanza firme que se tiene de alguien o algo.

**Deficiencia:** Funcionamiento intelectual inferior a lo normal que se manifiesta desde la infancia y está asociado a desajustes en el comportamiento.

**Educación:** Crianza, enseñanza y docencia que se da a los niños y a los jóvenes.

**Entorno:** Ambiente, lo que rodea.

**Esclerosis:** Endurecimiento patológico de un órgano o tejido.

**Especialista:** Que cultiva o practica una rama determinada de un arte o una ciencia.

Estímulo: Agente físico, químico, mecánico, etc., que determina una reacción funcional en un organismo.

## GLOSARIO

Esfera: Tercera provocada por situaciones ambientales que presionan

**Actividad:** Conjunto de operaciones o tareas propias de una persona o entidad.

**Adiestramiento:** Acción de amaestrar, domar a un animal.

**Afecto:** En psicología se usa el término afectividad para designar la susceptibilidad que el ser humano experimenta ante determinadas alteraciones que se producen en el mundo sexual o en su propio yo.

**Animal:** Ser orgánico que vive, siente y se mueve por propio impulso.

**Aprendizaje:** Adquisición por la práctica de una conducta duradera.

**Asistidas:** Que se hace con ayuda de medios mecánicos.

**Autismo:** Síndrome infantil caracterizado por la incapacidad congénita de establecer contacto verbal y afectivo con las personas.

**Autoestima:** Valoración generalmente positiva de sí mismo.

**Beneficio:** Bien que se hace o se recibe.

**Bienestar:** Estado de la persona en el que se le hace sensible el buen funcionamiento de su actividad somática y psíquica.

**Capacidad:** Aptitud, talento, cualidad que dispone a alguien para el buen ejercicio de algo.

**Caricia:** Demostración cariñosa que consiste en rozar suavemente con la mano el cuerpo de una persona, de un animal.

**Confianza:** Esperanza firme que se tiene de alguien o algo.

**Deficiencia:** Funcionamiento intelectual inferior a lo normal que se manifiesta desde la infancia y está asociado a desajustes en el comportamiento.

**Educación:** Crianza, enseñanza y doctrina que se da a los niños y a los jóvenes.

**Entorno:** Ambiente, lo que rodea.

**Esclerosis:** Endurecimiento patológico de un órgano o tejido.

**Especialista:** Que cultiva o practica una rama determinada de un arte o una ciencia.

**Estímulo:** Agente físico, químico, mecánico, etc., que desencadena una reacción funcional en un organismo.

**Estrés:** Tensión provocada por situaciones agobiantes que originan reacciones psicósomáticas o trastornos psicológicos a veces graves.

**Etología:** Estudio científico del carácter y modos de comportamiento del hombre, Parte de la biología que estudia el comportamiento de los animales.

**Hemisferio:** Cada una de las dos mitades de una esfera dividida por un plano que pase por su centro.

**Identidad:** Conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás.

**Influencia:** Poder, valimiento, autoridad de alguien para con otra u otras personas o para intervenir en un negocio

**Instinto:** Móvil atribuido a un acto, sentimiento, etc., que obedece a una razón profunda, sin que se percate de ello quien lo realiza o siente.

**Interacción:** Acción que se ejerce recíprocamente entre dos o más objetos, agentes, fuerzas, funciones, etc.

**Juego:** Ejercicio recreativo sometido a reglas.

**Mascota:** Animal de compañía

**Meta:** Término señalado a una carrera

**Medicina:** es la ciencia dedicada al estudio de la vida, la salud, las enfermedades y la muerte del ser humano

**Médico:** el que por profesión y estudio se dedica a la medicina

**Motivación:** Ensayo mental preparatorio de una acción para animar o animarse a ejecutarla con interés y diligencia

**Ordenes:** Mandatos que se deben obedecer, observar y ejecutar.

**Parálisis:** Privación o disminución del movimiento de una o varias partes del cuerpo.

**Parásito:** organismo animal o vegetal: Que vive a costa de otro de distinta especie, alimentándose de él

**Paseo:** Acción de ir alguien con pompa o acompañamiento por determinada carrera.

**Patología:** Conjunto de síntomas de una enfermedad.

**Percepción:** Sensación interior que resulta de una impresión material hecha en nuestros sentidos.

**Presión:** Acción y efecto de apretar o comprimir,

**Prevenir:** Prever, ver, conocer de antemano o con anticipación un daño o perjuicio.

**Prioridad:** Anterioridad de algo respecto de otra cosa, en tiempo o en orden.

**Psiquiatra:** Persona que trata de las enfermedades mentales.

**Raza:** Casta o calidad del origen o linaje

**Rehabilitación:** Acción de reponer a alguien en la posesión de lo que le había sido desposeído.

**Relación:** Conexión, correspondencia, trato, comunicación de alguien con otra persona.

**Seguridad:** certeza (conocimiento seguro y claro de algo).

**Sensaciones:** Impresión que las cosas producen por medio de los sentidos.

**Sensibilidad:** Facultad de sentir, propia de los seres animados.

**Sensorial:** Pertenciente o relativo a la sensibilidad (facultad de sentir).

**Servicio:** Acción y efecto de servir.

**Tratar:** Aplicar los medios adecuados para curar o aliviar una enfermedad.

**Terapeuta:** es aquella persona con habilidades especiales obtenidas a través de la formación y de la experiencia, en una o más áreas de la asistencia sanitaria que en su labor, ofrece apoyo.

**Veterinaria:** Ciencia y arte de precaver y curar las enfermedades de los animales.

**Voluntario:** Dicho de un acto: Que nace de la voluntad, y no por fuerza o necesidad extrañas a aquella.

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad, algunos doctores en lugar de recetar medicamentos, recomiendan tener una mascota, como parte del tratamiento para diversos malestares. Según estudios científicos, las mascotas además de proporcionar alegría y fomentar hábitos, contribuyen a que los humanos tengamos una vida más saludable y duradera. Las mascotas favorecen el mejoramiento de la salud y prolongan la vida, ya que contribuyen a un cambio en el estado de ánimo del paciente.

La existencia de una mascota dentro del hogar, hace que sus propietarios se ejerciten, olviden sus problemas aunque sea por unos momentos, y eviten caer en la depresión al sentirse útiles y queridos incondicionalmente por alguien. Ayudan a problemas del corazón, trayendo beneficios a los enfermos del mismo, pues el cuidado de éstas, favorece la disminución de la presión sanguínea, aminora la ansiedad, por lo que no sería extraño que las mascotas sean recomendadas para contrarrestar ciertos trastornos emocionales derivados del estrés. Asimismo, los guardianes proporcionan sentimientos de seguridad a sus dueños.

En cuanto a los niños que crecen con mascotas, aparte de pasar momentos maravillosos jugando con ellas, se familiarizan con aspectos importantes de la vida como son el nacimiento, desarrollo, reproducción y muerte, les dan además sentido de responsabilidad, y el cariño que recibe de su mascota contribuye a elevar su autoestima.

Los ancianos, por su parte, se sienten útiles y queridos al hacerse cargo de una mascota, dan y reciben cariño, y eso se refleja en su salud, pues sienten menos el peso de la soledad.

Otro aspecto es el de las visitas que se hacen con animales a pacientes, lo cual ayuda a que las personas se sientan menos solas y menos deprimidas, proporciona un cambio positivo en sus rutinas, comienzan a ser más activas y sensibles, antes, durante y después de las visitas. Además les llevan entretenimiento o una distracción de su dolor o enfermedad. Es muy frecuente el que las personas hablen con sus mascotas y compartan con ellos sus pensamientos y sentimientos. Estas visitas con animales, también contribuyen a que aumente la socialización entre las personas que se encuentran internas en el sitio, mostrándose más alegres y con mejor estado de ánimo.

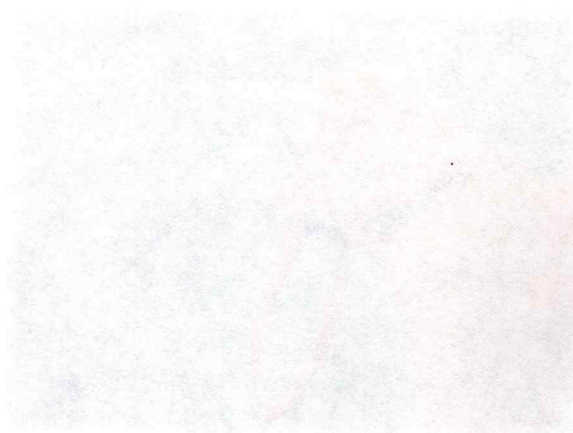
Podrían beneficiarse de la Terapia asistida por animales, individuos autistas, enfermos del corazón, personas con parálisis cerebral, pacientes con enfermedades terminales, con enfermedades mentales, con trastornos de comportamiento, población anciana, penal, víctimas de violaciones, y otros.

Cuando ya se trata de casos como los anteriormente mencionados, se requiere de un trabajo especializado, debiendo ser debidamente entrenados tanto animales como los llamados guías, es aquí donde el trabajo del veterinario es de suma importancia. Las sesiones pueden ser individuales o grupales. Los pacientes pueden ser niños, adolescentes, ancianos, lográndose beneficios increíbles en estas terapias asistidas.

Aunque la terapia más conocida es la desarrollada con perros, existe la Delfinoterapia que es la desarrollada con delfines, y la Hipoterapia, con caballos, cuya aplicación es para casos concretos y requiere de una especialización, pero con resultados excepcionales para los casos en los cuales son aplicadas.

Así, que nuestras mascotas merecen una vida lo más agradable posible, pues ellas contribuyen a que nuestra vida sea mucho mejor. Un trato

afectuoso, una alimentación balanceada y los cuidados necesarios, deben ser la manifestación de nuestro agradecimiento.



La rooterapia es una metodología psicoeducativa que incluye una técnica de asistencia animal. Puede usarse para el tratamiento de niños con retraso mental o trastornos generalizados del desarrollo. Estos últimos son una serie de trastornos graves que se originan dentro de los primeros 5 años de vida, entre los cuales está incluido el autismo.

Esta asistencia se basa en un contenido central que habla sobre el vínculo con animales y se llama Biología (amor a la vida), definido por Edward O. Wilson (1984, citado en Becker, 2003) como la tendencia innata que tenemos todos los seres humanos a conectarlos en la vida y en los procesos que se le acompañan. Es decir, existiría una fuerte necesidad de establecer conexiones cercanas a seres de otras especies, y ello nos proporcionaría sensaciones placenteras como calma, sentido de bienestar, seguridad, entre otras.

La biología es una tendencia que se deriva lo largo de toda la vida, pero que se ve fuertemente influenciada en la infancia. Wilson (1984, citado en Becker, 2003) se refiere a este fenómeno como el que "los niños se sienten atraídos a los animales como las polillas a la luz", puesto que estos les



### **Nota**

Este trabajo se encuentra disponible únicamente en **formato físico**, ya que no cuenta con versión digital. Por tal motivo, en este repositorio solo serán visibles las páginas preliminares con fines informativos. Para su consulta completa, el usuario deberá verificar la ubicación o sede donde se encuentra el ejemplar físico, o bien solicitar información adicional escribiendo al correo institucional:

**[repositoriofusm@sanmartin.edu.co](mailto:repositoriofusm@sanmartin.edu.co)**