

Caracterización de salud mental con el retorno a actividades académicas posterior a pandemia por COVID-19 en estudiantes de medicina de la Fundación universitaria San Martín en la ciudad de Pasto en el año 2023

Characterization of mental health with the return to academic activities after COVID-19 pandemic in medical students of San Martin University Foundation in Pasto City in 2023.

Carlos Arturo Calvachi Navas ¹

Carlos Emilio Charfuelan García ¹

Marlon Fernando Chiran Bolaños ¹

Santiago Cuenca Valencia ¹

¹*facultad de Medicina. Fundación Universitaria San Martín. Pasto, Colombia*

Resumen

La OMS define la salud mental como “un estado de bienestar en el cual cada individuo desarrolla su potencial, puede afrontar las tensiones de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera, y puede aportar algo a su comunidad” por lo tanto es considerada como un pilar fundamental de la población, influyendo así a nivel personal y académico del estudiante, existiendo una alta tasa de trastornos psicopatológicos que se asocian con una alteración en la calidad de vida, se tuvo como objetivo general: caracterizar las condiciones de salud mental en estudiantes de medicina de la Fundación Universitaria San Martín en la ciudad de Pasto tras el retorno a actividades académicas posterior a la pandemia por COVID-19 en el año 2023 entre los semestres sexto a décimo, como metodología, se tomó un enfoque cuantitativo con un estudio de tipo observacional descriptivo de corte transversal y diseño prospectivo demostrado, a través del diagnóstico de la escala DASS-21. Además como resultados se obtuvo: la población total en el estudio fueron 124 estudiantes, siendo hombres el 45.2% y mujeres 54.8%, además las poblaciones que más predominan dentro del estudio fueron: el rango de edad entre los 21-25 años con un 74.2%, el noveno semestre con 31.4% y octavo con 28.2%; en cuanto al porcentaje de las personas que sí presentaron depresión, ansiedad y estrés fue del 36.3%, 42.7% y 27.4% respectivamente, y en las que en todas prevaleció el grado de severidad moderado, de esta misma manera los estudiantes que presentan tres componentes de las escala DASS-21 es decir depresión, ansiedad y estrés independientemente de su grado de severidad fue 22.6%. y finalmente como conclusiones: la población más afectada en cuanto a depresión, ansiedad y estrés se encuentra entre los 21 y 25 años de edad, la mayoría son mujeres, además estas psicopatologías prevalecen más en estudiantes de noveno semestre y en los estratos 2 y 3; la mayoría de encuestados no presenta ningún componente de la escala DASS-21 y los estudiantes que presentan 2 y 3 componentes del DASS-21 representan un número relativamente significativo, además la población con niveles extremadamente severos de psicopatologías es baja.

Abstract

The WHO defines mental health as “a state of well-being in which each individual develops his or her potential, can cope with the stresses of life, can work productively and fruitfully, and can contribute something to his or her community” therefore it is considered as a fundamental pillar of the population, thus influencing the student's personal and academic level, there being a high rate of psychopathological disorders that are associated with an alteration in the quality of life, the general objective was: to characterize the mental health conditions in medical students from the San Martín University Foundation in the city of Pasto after the return to academic activities after the COVID-19 pandemic in 2023 between the sixth and tenth semesters, as a methodology, a quantitative approach was taken with a study of a cross-sectional descriptive observational type and proven prospective design, through the diagnosis of the DASS-21 scale. Furthermore, the results were obtained: the total population in the study was 124 students, 45.2% being men and 54.8% women, in addition, the most predominant populations within the study were: the age range between 21-25 years with 74.2 %, the ninth semester with 31.4% and eighth with 28.2%; Regarding the percentage of people who did present depression, anxiety and stress, it was 36.3%, 42.7% and 27.4% respectively, and in which the moderate degree of severity prevailed in all of them, in the same way the students who present three components of the DASS-21 scale, that is, depression, anxiety and stress, regardless of their degree of severity, was 22.6%. and finally as conclusions: the population most affected in terms of depression, anxiety and stress is between 21 and 25 years of age, the majority are women, in addition these psychopathologies are more prevalent in ninth semester students and in strata 2 and 3 ; The majority of respondents do not present any component of the DASS-21 scale and students who present 2 and 3 components of the DASS-21 represent a relatively significant number, and the population with extremely severe levels of psychopathology is low.

Introducción

En el año de 2020 la Organización mundial de la salud impulsó a todas las naciones de mundo a tomar medidas estrictas para mitigar la propagación del virus, dentro de las que se encuentran el aislamiento preventivo, el uso de tapabocas, el constante lavado de manos, pero sobre todo esto se enfatizó en el distanciamiento y confinamiento social, por estas razones se establecieron parámetros orientados para dar continuación a los ámbitos laborales y académicos, lo que a su vez condujo a un drástico cambio en el estilo de vida de las personas, el cual generó alteraciones emocionales.

En el campo de los estudiantes de medicina, debido a su carga académica y compromiso que se conlleva esta

profesión, la problemática social y sanitaria relacionada con el aumento constante de casos positivos de COVID-19 y el confinamiento, al cual la población mundial se vio forzada, contribuye a una gran presión tanto personal, como social, lo que incrementó los niveles de estrés; por otra parte se tuvo que hacer una adaptación de manera estricta a la modalidad virtual, para dar continuidad a las responsabilidades académicas.

El estrés es el conjunto de reacciones fisiológicas que preparan al organismo para la acción, sin embargo, el acumulo derivado de diferentes eventos que las personas experimentan a diario alteran la homeostasis y desencadenan una serie de signos y síntomas que modifican estabilidad y la salud mental de las personas, afectando su bienestar integral y social.

Materiales y métodos

El enfoque de la investigación es Cuantitativa, porque se recogieron y analizaron datos sobre variables obtenidos mediante la aplicación de una encuesta.

La investigación es descriptiva observacional y transversal, siendo un método de estudio en el cual el investigador simplemente observa y anota resultados sin manipular el entorno ni los individuos, por la razón que los datos se recopilan para estudiar a la población, se realizan en un solo punto en el tiempo o en el momento en que sucede.

En el caso de la investigación, el estudio se basó en la evaluación de las condiciones de salud mental, evidenciando síntomas de ansiedad, depresión y estrés, los cuales se caracterizaron por medio de la escala estandarizada DASS-21, teniendo en cuenta que esta metodología no influyó en el medio en el que se la realizó, ni tampoco en el entorno de dicha población, recalcando que la extracción de datos de los participantes de la investigación solo se realizó una sola vez en el año 2023, por medio de la implementación de la escala anteriormente mencionada.

La población fue constituida por estudiantes de medicina de la Fundación Universitaria San Martín, Sede - Pasto. Matriculados, académica y financieramente de sexto a décimo semestre en el periodo lectivo 2023-1, se procedió a encuestar y con la firma del consentimiento informado, aceptando la participación, con un total de **124 estudiantes**. Población final para el presente estudio.

Discusión

La pandemia de Covid-19 fue un suceso que impactó en la población mundial, ya que marcó un cambio abrupto en los hábitos de vida y dentro de ellos en la educación, cambiando el contexto de presencialidad a virtualidad, derivado de esto un incremento en depresión, ansiedad y estrés en los estudiantes en general sin dejar por fuera la población universitaria, lo cual motivó a realizar la presente investigación haciendo énfasis en la post pandemia donde se identificaron ciertas características en los estudiantes, encontrando que de los 124 encuestados de la facultad de medicina de la fundación universitaria san martín, el mayor porcentaje se encontraba dentro del género femenino representando el 54,8% de la población y el género masculino representando el 45,2%, dato que concuerda con la investigación de (Juárez, Hernández y Gaxiola, México) (1) en donde se evidencia que de los 120 estudiantes encuestados del turno vespertino de la Preparatoria Emiliano Zapata de la Universidad Autónoma de Sinaloa, México el 54.2% fueron mujeres y el 45.8% fueron hombres.

Analizando los resultados asociados al rango de edad en la presente investigación la mayoría se encuentran entre 21-25 años representando el 74.2%, diferenciándose de la investigación de (Rodríguez, Master, Iguaran, León, Meza y Fuentes, Colombia) (2) en donde se puede apreciar que la mayoría de los participantes de la Universidad del Norte de Barranquilla, Colombia tienen entre los 18 y 22 años el cual representa el 92.31%.

Mediante la implementación de la escala DASS-21, se evidenció en el actual proyecto que de los 124 estudiantes, la mayor proporción se encuentra sin

depresión representando el 63.7% de la población, depresión moderada con 14.5%, depresión leve con 12.9%, depresión severa con 6.4% y finalmente quienes presentan depresión extremadamente severa representando el 2.4% de la población, dato que no concuerda con (Méndez y Yagual, Ecuador) (3) en donde participaron 109 estudiantes mayores de edad de la Universidad Estatal Península de Santa Elena en Ecuador y se evidenció por medio de la misma escala que 42,2% de los estudiantes presentaron depresión leve seguida de depresión extremadamente severa con un 38,5%, así también, se evidencia que el 17,4% presentaron depresión moderada; finalmente un 1,8% con depresión severa, sin embargo, (Bayas, Ecuador) (4) refiere que de los 402 estudiantes universitarios tanto de Pregrado como de Posgrado que estudian en la Zona 3 (Tungurahua, Chimborazo, Cotopaxi y Pastaza) a los cuales se les aplicó el inventario de depresión de Beck, se evidenció que un 16,4% presenta un nivel mínimo de depresión, con 21,6% un nivel leve, del mismo modo, nivel moderado con un 44,3% mientras que un 17,7% un nivel grave.

Ahora bien, en cuanto a la ansiedad se puede afirmar que de los 124 estudiantes, la mayor proporción se encuentra sin ansiedad representando el 57.2% de la población, ansiedad moderada con el 16.9%, ansiedad leve con el 10.5%, ansiedad severa con el 8.1%, ansiedad extremadamente severa con el 7.2% de la población, dato que no concuerda con (Bayas, Ecuador) (4) en donde del total de 402 estudiantes a los que se les aplicó el inventario de ansiedad de Beck, población que es de un número mayor a la actual estudiada, se encontró que un 32,6% un nivel mínimo de ansiedad, un 32,8% leve, un 24,1% moderado y 10,4 % severo.

Al analizar los resultados acerca del estrés, se evidenció que de los 124 estudiantes, se observa que la mayor proporción se encuentra sin estrés representando el 72.5% de la población, estrés moderado con el 13.7%, estrés severo con 7.2%, estrés leve con el 4.8% y finalmente quienes presentan estrés extremadamente severo representando el 1.6% de la población, resultados que difieren del estudio de (Méndez y Yagual, Ecuador) (3) en donde se determina que los niveles de estrés en los 109 estudiantes mayores de edad a los que se les aplicó la escala estandarizada DASS-21 demostró que el 55,0% de la población presenta estrés leve, seguido de un 23,9% con estrés severo, así también, se determina que el 16,5% padecieron estrés extremadamente severo, finalmente un 4,6% de los estudiantes experimentaron estrés moderado.

Al relacionar las características sociodemográficas con los niveles de depresión, ansiedad y estrés tras el retorno a actividades académicas posterior a pandemia por COVID-19, refiere que respecto al género y la presentación de depresión moderada, se encontró en la presente investigación que el 14.5% fue la población afectada del total de los encuestados, de los cuales un 66.7% corresponden al género femenino y un 33.3% corresponden a género masculino, lo que no concuerda con dato de (Ramírez, Perú) (5) en donde por medio de la prueba de ansiedad de Zung y la escala de depresión de Beck se encontró que la frecuencia de varones que presentaban depresión moderada o grave era mayor (74%) en comparación con las mujeres, que solamente el 57% de ellas padecían depresión moderada o grave. En conjunto la variable estrés y estrato socioeconómico estudiada en la presente investigación se puede observar que tanto en los estratos 1 y 4 representan cada uno de igual manera

el 14.7% de la población que padece estrés, contradiciendo la investigación de (Molano, Chalapud y Astaíza, Colombia) (6) en donde se aplicó la Escala de estrés percibido (PSS) y una encuesta sobre aspectos sociodemográficos donde se encontró que hay una mayor expresión de estrés en los estudiantes de estratos más altos.

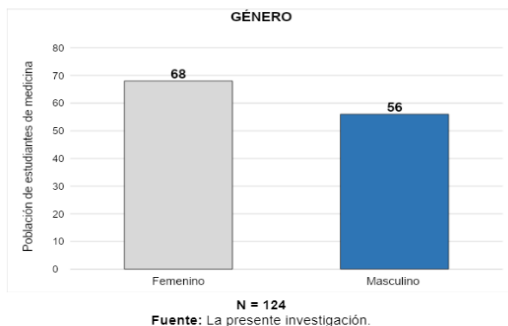
Al analizar el grupo etario en función con las tres dimensiones del DASS-21 se evidencio que el más afectado fue el de 21-25 años en donde el estrés con un total de 24 representa el 70.58%, la ansiedad con 43 representa un 81.1% y la depresión con 36 estudiantes representan el 80% de la población, caso contrario en el estudio de (Lobos, Chacón, Gomez y Calito, El Salvador) (7) donde demuestra que de los 208 estudiantes universitarios salvadoreños de nuevo ingreso en función de la edad reveló que existen diferencias estadísticas en las tres dimensiones de la DASS-21, siendo el grupo etario más afectado de 18 a 20 años.

Resultados

Para dar cumplimiento al objetivo N° 1

“Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes de la facultad de medicina de la Fundación Universitaria San Martín en la ciudad de Pasto.”

Gráfica # 1: Distribución de la población de estudiantes de la facultad de medicina de la Fundación Universitaria San Martín, según género.

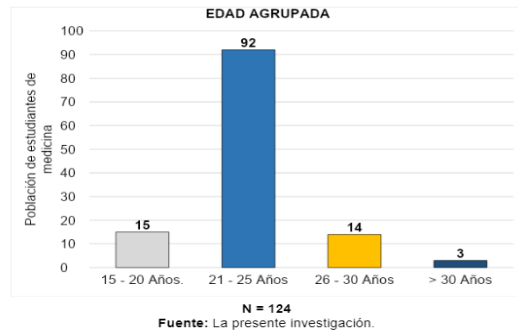


- Género masculino: 56 estudiantes,

representando el 45,2%

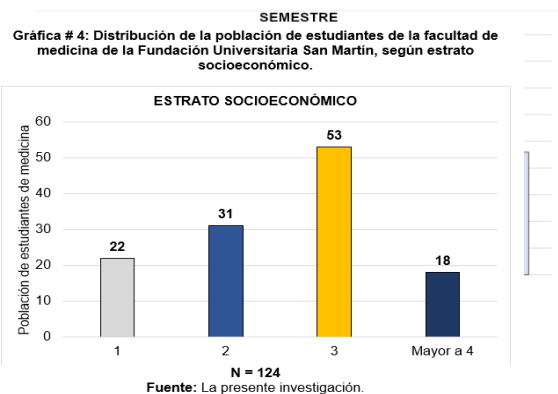
- Género femenino: 68 estudiantes, representando el 54.8%

Gráfica # 2: Distribución de la población de estudiantes de la facultad de medicina de la Fundación Universitaria San Martín, según edad agrupada.



En la edad agrupada de **21-25 AÑOS**, se encuentran 92 estudiantes, representando el 74.2% de la población

Gráfica # 3: Distribución de la población de estudiantes de la facultad de medicina de la Fundación Universitaria San Martín, según semestre.

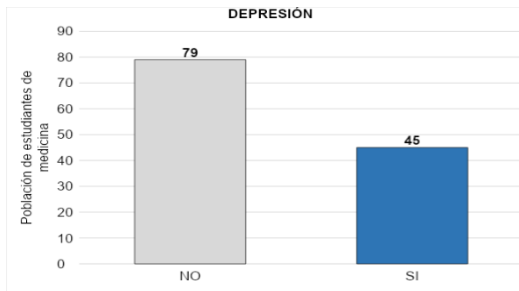


Población de **NOVENO SEMESTRE** con 39 estudiantes, representando 31.4%
 Personas que pertenecen al **ESTRATO 3** con un total de 53 estudiantes, representando 42.7% de la población.

Para dar cumplimiento al objetivo N° 2

“Determinar los niveles de depresión, ansiedad y estrés tras el retorno a actividades académicas posterior a la pandemia por COVID-19 en los estudiantes de la facultad de medicina de la Fundación Universitaria San Martín en la ciudad de Pasto.”

Gráfica # 5: Distribución de la población de estudiantes de la facultad de medicina de la Fundación Universitaria San Martín, según depresión.

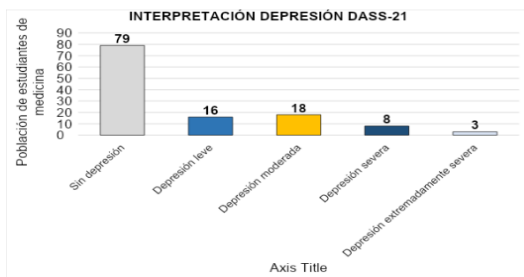


N = 124
Fuente: La presente investigación.

NO padece depresión con un total de 79 estudiantes, representando 63.7% de la población.

Personas con **DEPRESIÓN**: 45 estudiantes, representando el 36.3% de la población.

Gráfica # 6: Distribución de la población de estudiantes de la facultad de medicina de la Fundación Universitaria San Martín, según Interpretación depresión DASS-21.



N = 124
Fuente: La presente investigación.

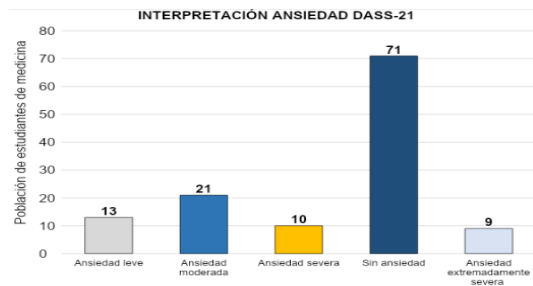
- Personas **SIN DEPRESIÓN** 79 estudiantes, representando 63.7% de la población,
- **DEPRESIÓN MODERADA** 18 estudiantes, representando el 14.5%
- **DEPRESIÓN LEVE** 16 estudiantes representando 12.9%
- **DEPRESIÓN SEVERA** 8

estudiantes, representando 6.4% de la población

NO padece ansiedad con un total de 71 estudiantes, representando 57.2%

Personas que **SÍ** presentan ansiedad con un total de 53 estudiantes, representando el 42.7%.

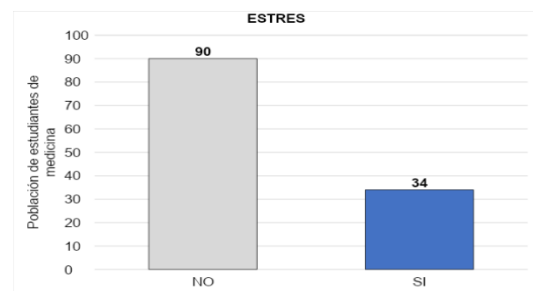
Gráfica # 8: Distribución de la población de estudiantes de la facultad de medicina de la Fundación Universitaria San Martín, según Interpretación Ansiedad DASS 21.



N = 124
Fuente: La presente investigación.

- **SIN ANSIEDAD** 71 estudiantes, representando el 57.2%
- **ANSIEDAD MODERADA**, 21 estudiantes, representando el 16.9%
- **ANSIEDAD LEVE** 13 estudiantes representando 10.5%
- **ANSIEDAD SEVERA** 10 estudiantes, representando 8.1%
- **ANSIEDAD EXTREMADAMENTE SEVERA** 9 estudiantes, representando el 7.2%

Gráfica # 9: Distribución de la población de estudiantes de la facultad de medicina de la Fundación Universitaria San Martín, según estrés.

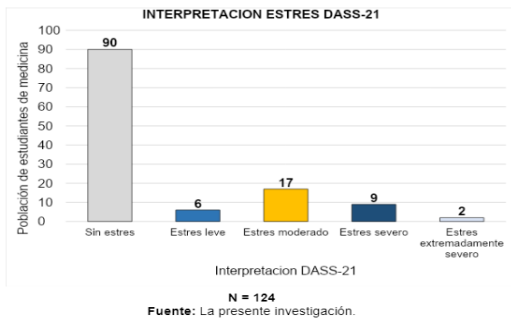


N = 124
Fuente: La presente investigación.

NO padece estrés con un total de 90, estudiantes, representando 72.6% de la población,

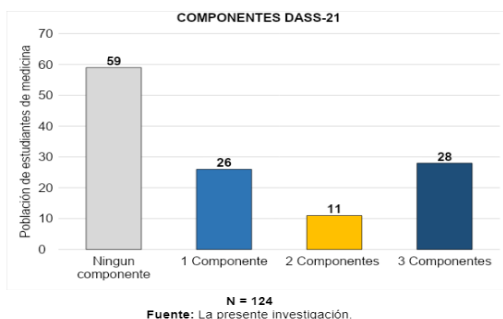
La población que, **SI** presenta estrés, con un total 34 de estudiantes, representando el 27.4% de la población.

Gráfica # 10: Distribución de la población de estudiantes de la facultad de medicina de la Fundación Universitaria San Martín, según interpretación Estrés DASS-21.



- **SIN ESTRÉS** 90 estudiantes, representando el 72.5%
- **ESTRÉS MODERADO** 17 estudiantes, representando el 13.7%
- **ESTRÉS SEVERO** 9 estudiantes, representando 7.2%
- **ESTRÉS LEVE** 6 estudiantes, representando 4.8%
- **ESTRÉS EXTREMADAMENTE SEVERO** 2 estudiantes, representando el 1.6%

Gráfica # 11: Distribución de la población de estudiantes de la facultad de medicina de la Fundación Universitaria San Martín, según componentes de DASS21.



- **NINGÚN COMPONENTE** 59 estudiantes, representando el 47.6%
- **TRES COMPONENTES** 28

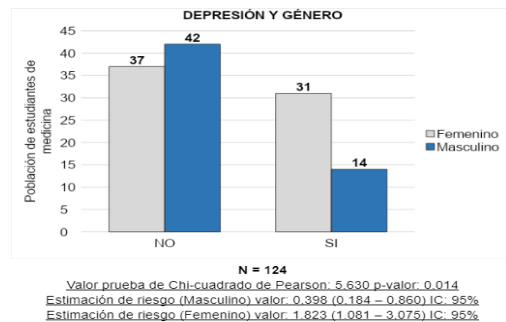
estudiantes, representando el 22.6%

- **UN COMPONENTE** 26 estudiantes, representando 20.9%
- **DOS COMPONENTES** 11 estudiantes, representando 8.9%

Para dar cumplimiento al objetivo N° 3

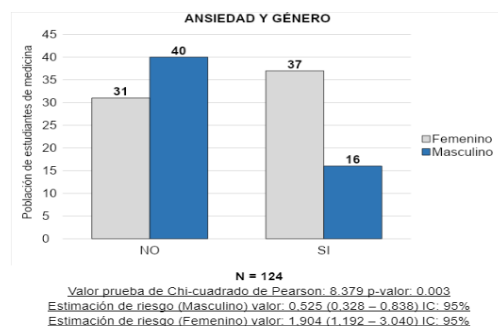
“Relacionar las características sociodemográficas con los niveles de depresión, ansiedad y estrés tras el retorno a actividades académicas posterior a la pandemia por COVID-19 en los estudiantes de la facultad de medicina de la Fundación Universitaria San Martín en la ciudad de Pasto.”

Gráfica # 12: Distribución de la población de estudiantes de la facultad de medicina de la Fundación Universitaria San Martín, según depresión y género.



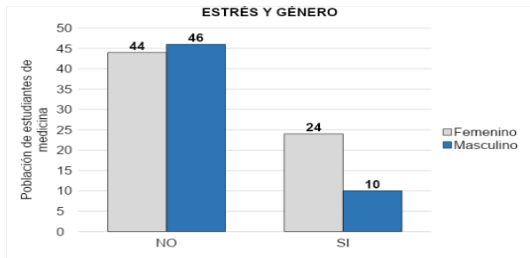
- Total de personas que **SÍ** presentan depresión: 45 → 36,2% de la población total
- 68,8% del total de los que sí presentan depresión es la población femenina: 31 personas

Gráfica # 20: Distribución de la población de estudiantes de la facultad de medicina de la Fundación Universitaria San Martín, según ansiedad y género.



- Total de personas que **SÍ** presentan ansiedad: 53 → 42,7% de la población total
- 69,8% del total de los que sí presentan ansiedad es la población femenina: 37 personas

Gráfica #28 Distribución de la población de estudiantes de la facultad de medicina de la Fundación Universitaria San Martín, según estrés y género.



N = 124
 Valor prueba de Chi-cuadrado de Pearson: 4.692 p-valor: 0.024
 Estimación de riesgo (Masculino) valor: 0.399 (0.171 – 0.928) IC: 95%
 Estimación de riesgo (Femenino) valor: 1.976 (1.034 – 3.776) IC: 95%
 Fuente: La presente investigación.

El total de personas que **SÍ** presentan estrés: 34 → 27,4% de la población total, del cual el 70.5% representa la población femenina, lo que equivale a 24 personas.

Tabla resumen depresión dass-21 y variables sociodemográficas

VARIABLE	DEPRESION					VALOR PRUEBA	P	OR	IC 95%
	Sin depresión	Depresión leve	Depresión moderada	Depresión severa	Depresión extremadamente severa				
Género	Masculino: 42	12	12	6	2	7.559	0.105	n/a	n/a
	Femenino: 37	12	12	6	1				
TOTAL	79	16	18	8	3				
Rango de edad	15-20 Años: 9	2	2	1	1	n/a	n/a	n/a	n/a
	21-25 Años: 56	13	14	7	2				
	26-30 Años: 11	1	2	0	0				
	>30 años: 3	0	0	0	0				
TOTAL	79	16	18	8	3				
Semestre	6: 6	1	4	1	0	n/a	n/a	n/a	n/a
	7: 10	2	1	2	0				
	8: 24	3	5	2	1				
	9: 22	8	4	3	2				
	10: 17	2	4	0	0				
TOTAL	79	16	18	8	3				
Estrato	1: 13	2	6	1	0	n/a	n/a	n/a	n/a
	2: 17	6	6	1	1				
	3: 35	6	4	6	2				
	Mayor a 4: 14	2	2	0	0				
TOTAL	79	16	18	8	3				

Tabla resumen ansiedad dass-21 y variables sociodemográficas

VARIABLE	ANSIEDAD					VALOR PRUEBA	P	OR	IC 95%
	Sin Ansiedad	Ansiedad leve	Ansiedad Moderada	Ansiedad severa	Ansiedad extremadamente severa				
Género	Masculino: 40	5	4	4	3	10.215	0.034	n/a	n/a
	Femenino: 31	8	17	6	6				
TOTAL	71	13	21	10	9				
Rango de edad	15-20 Años: 9	1	0	2	3	n/a	n/a	n/a	n/a
	21-25 Años: 49	11	19	8	5				
	26-30 Años: 11	0	2	0	1				
	>30 años: 2	1	0	0	0				
TOTAL	71	13	21	10	9				
Semestre	6: 6	0	1	2	3	n/a	n/a	n/a	n/a
	7: 10	1	2	2	0				
	8: 20	6	3	4	2				
	9: 20	3	10	2	4				
	10: 15	3	5	0	0				
TOTAL	71	13	21	10	9				
Estrato	1: 11	4	4	2	1	n/a	n/a	n/a	n/a
	2: 15	4	7	3	2				
	3: 32	4	6	5	6				
	Mayor a 4: 13	1	4	0	0				
TOTAL	71	13	21	10	9				

Tabla resumen estrés dass-21 y variables sociodemográficas

VARIABLE	ESTRÉS					VALOR PRUEBA	P	OR	IC 95%
	Sin estrés	Estrés leve	estrés moderado	estrés severo	estrés extremadamente severo				
Género	Masculino: 46	2	2	6	0	n/a	n/a	n/a	n/a
	Femenino: 44	4	15	3	2				
TOTAL	90	6	17	9	2				
Rango de edad	15-20 Años: 9	1	2	3	0	n/a	n/a	n/a	n/a
	21-25 Años: 68	3	14	5	2				
	26-30 Años: 10	2	1	1	0				
	>30 años: 3	0	0	0	0				
TOTAL	90	6	17	9	2				
Semestre	6: 7	0	2	3	0	n/a	n/a	n/a	n/a
	7: 10	2	2	1	0				
	8: 25	1	5	3	1				
	9: 28	0	8	2	1				
	10: 20	3	0	0	0				
TOTAL	90	6	17	9	2				
Estrato	1: 17	3	2	0	0	n/a	n/a	n/a	n/a
	2: 19	1	7	4	0				
	3: 41	0	6	4	2				
	Mayor a 4: 13	2	2	1	0				
TOTAL	90	6	17	9	2				

Referencias

1. Juárez, Hernández y Gaxiola. Valoración del estrés académico post pandemia covid-19 en estudiantes del nivel medio superior. [Internet]. 2023. [Consultado 2 agosto 2023]. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/4498/6889>
2. Rodríguez, Master, Iguaran, León, Meza y Fuentes. FACTORES RELACIONADOS CON LA DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y ESTRÉS EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE BARRANQUILLA EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR EL SARS-CoV-2 DEL 2020. [Internet]. 2021. [Consultado 4 agosto 2023]. Disponible en: <https://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/10365/1140900294.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Méndez, C. Yagual, S. IMPACTO PSICOSOCIAL Y MINDFULNESS EN UNIVERSITARIOS/POST PANDEMIA. [Internet]. 2023. [Consultado 20 mayo 2023]. Disponible en: <https://publicacionescd.uileam.edu.ec/index.php/tejedora/article/view/475/771>
4. Bayas, C. DEPRESIÓN Y ANSIEDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA POR EL COVID-19. [Internet]. 2023. [Consultado 20 mayo 2023]. Disponible en: <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/4113>
5. Ramírez, J. Frecuencia de ansiedad y depresión en estudiantes del último semestre académico, en facultades de una universidad de Lambayeque, marzo - julio 2021. [Internet]. 2023. [Consultado 25 mayo 2023]. Disponible en: https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/5859/3/TL_RamirezChavezJarold.pdf
6. Molano, N. Chalapud, L, Astaíza, M. Nivel de estrés durante la pandemia covid-19 en universitarios del suroccidente colombiano. [Internet]. 2022. [citado 25 de mayo de 2023] Disponible en: <https://revistasoj.s.ucaldas.edu.co/index.php/hacialpromociondelasalud/article/view/6749>
7. Lobos, M. Chacón, E. Gomez, N y Calito, R. Síntomas de depresión, ansiedad y estrés en una muestra de estudiantes universitarios de nuevo ingreso. [Internet]. 2023. [Consultado 8 agosto 2023]. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Marlon-Lobos-Rivera/publication/368851062_Sintomas_de_depresion_ansiedad_y_estres_en_una_muestra_de_estudiantes_universitarios_de_nuevo_ingreso/links/63fe079f57495059454f42a9/Sintomas-de-depresion-ansiedad-y-estres-en-una-muestra-de-estudiantes-universitarios-de-nuevo-ingreso.pdf