

**CAMBIO EN LOS VALORES DE LA TALLA E INDICE DE MASA CORPORAL
EN NIÑOS DE LA I.E.M. ARTEMIO MENDOZA CARVAJAL**

**CABEZAS CUERO OSCAR JAIR
DEJOY CEVON PABLO ARTURO
MICOLTA SEGOVIA SHIRLEL YASENIA
RODRIGUEZ CERON SEBASTIAN**

**FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MARTIN
FACULTAD DE MEDICINA
SAN JUAN DE PASTO
2017**

**CAMBIO EN LOS VALORES DE LA TALLA E INDICE DE MASA
CORPORAL EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL
ARTEMIO MENDOZA CARVAJAL**

**AUTORES:
CABEZAS CUERO OSCAR JAIR
DEJOY CERÓN PABLO ARTURO
MICOLTA SEGOVIA SHIRLEY YESENIA
RODRÍGUEZ CERÓN SEBASTIÁN**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN MARTÍN
FACULTAD DE MEDICINA
SAN JUAN DE PASTO
2017**

**CAMBIO EN LOS VALORES DE LA TALLA E INDICE DE MASA
CORPORAL EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL
ARTEMIO MENDOZA CARVAJAL**

**AUTORES:
CABEZAS CUERO OSCAR JAIR
DEJOY CERÓN PABLO ARTURO
MICOLTA SEGOVIA SHIRLEY YESENIA
RODRÍGUEZ CERÓN SEBASTIÁN**

**ASESOR METODOLOGICO:
ANDRES SALAS ZAMBRANO
ODONTÓLOGO MAGISTER EN EPIDEMIOLOGÍA**

**ASESOR ESTADISTICO:
LEONEL DELGADO
ESTADISTICO**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN MARTÍN
FACULTAD DE MEDICINA
SAN JUAN DE PASTO
2017**

AGRADECIMIENTOS

- Dr. Andrés Salas Zambrano. Odontólogo Magister en Epidemiología. Asesor Metodológico.
- Leonel delgado. Estadístico. Asesor Estadístico
- I.E.M. Artemio Mendoza Carvajal

DEDICATORIA

“Gracias a nuestro Dios, nuestros familiares, docentes y demás por haber estado incondicionalmente en este proceso educativo y formativo, de arduo trabajo y dedicación, gracias por ayudarnos a ser mejores personas y sobretodo formarnos como profesionales íntegros”.

“La vida es una carrera de obstáculos, si te caes, levántate y sigue hacia la meta”

**OSCAR CABEZAS
PABLO DEJOY
SHIRLEY MICOLTA
SEBASTIÁN RODRÍGUEZ**

NOTAS DE ACEPTACION

Jurado 1

Jurado 2

San Juan de Pasto, Marzo de 2017

NOTA DE RESPONSABILIDAD

Las opiniones expresadas en esta investigación son responsabilidad de los autores y no comprometen a la Fundación Universitaria San Martín.

TABLA DE CONTENIDO

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	14
1.2. FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	16
2. JUSTIFICACIÓN	17
3. MARCO DE REFERENCIA	18
3.2. MARCO TEORICO.....	19
3.2.1. TALLA BAJA.....	19
3.2.3. CLASIFICACION-ETIOLOGIA	19
3.3.1. DIAGNÓSTICO/VALORACIÓN DEL PACIENTE.....	22
3.3.2. ANTECEDENTES FAMILIARES	22
3.3.3. EXPLORACIÓN FÍSICA	23
3.3.4. EXPLORACIONES COMPLEMENTARIAS	24
4. OBJETIVOS	26
4.1. Objetivo General	26
4.2. Objetivos Específicos	26
5. METODOLOGIA.....	27
5.1. TIPO DE ESTUDIO:	27
5.2. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	27
5.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	27
5.4 MATERIALES	29
5.5. CRITERIOS DE SELECCIÓN	30
5.5.1. CRITERIOS DE INCLUSIÓN	30
5.5.2. CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:.....	30

5.7. CONSIDERACIONES ÉTICAS	30
6. ANALISIS DE RESULTADOS.....	31
6.1 RESULTADOS.....	32
7. DISCUSION.....	40
8. CONCLUSIONES.....	41
9. RECOMENDACIONES.....	42
10. BIBLIOGRAFIA.....	43

LISTADO DE TABLAS

Tabla No. 1 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según sedes de la Institución.....28

Tabla No. 2 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según tamaño muestral.....28

LISTADO DE GRÁFICAS

Gráfica No. 1 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según el género.....	32
Gráfica No.2 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según el grado escolar.	33
Gráfica No.3 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según la edad 2.	34
Gráfica No.4 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según la talla 1 comparada con la talla 2.	35
Gráfica No.5 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según el peso.	36
Gráfica No.6 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según el índice de masa corporal.	37
Gráfica No.7 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según el índice de masa corporal categorizado.	38
Gráfica No.8 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según la prevalencia de talla baja 1 y 2.	39

ANEXOS

Tabla No. 1 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según variables sociodemográficas.....47

Tabla No. 2 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según variables antropométricas.....48

Tabla No.3 Instrumento de recolección de datos.....49

Tabla No. 4 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según presupuesto personal.....50

Tabla No. 5 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según presupuesto de materiales.....50

Tabla No. 6 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según presupuesto de transporte.....51

Tabla No. 7 Distribución de la población escolarizada de primaria en la IEM Artemio Mendoza Carvajal, según presupuesto total.....51

INTRODUCCIÓN

La talla baja comprende la interacción entre un amplio espectro de procesos fisiológicos y factores biológicos, genéticos y psicosociales. El determinar su causal principal, requiere de un estudio exhaustivo y ordenado que permita esclarecerla. Adicionalmente, la talla baja ha demostrado tener grandes implicaciones comportamentales y en el desarrollo psicosocial y del carácter de los pacientes, por lo que es indispensable un abordaje adecuado, para así ofrecer un manejo integral, especializado y dirigido.^{2,3}

El crecimiento es un proceso biológico complejo que se inicia en la concepción y finaliza al alcanzar la talla adulta, y que se expresa con un cambio en las proporciones corporales que condicionan el incremento de talla del individuo. El crecimiento somático normal va a ser, pues, el resultado de la interacción entre factores genéticos, nutricionales, ambientales, psicosociales y hormonales que interactúan de forma concertada sobre el medio celular.^{6,7,8}

Entre las hormonas, la de crecimiento, desempeña una función fundamental en este proceso, así como otras hormonas como la tiroidea, sexuales y glucocorticoides, entre otras.^{6,7,8}

Como uno de los aspectos más tangibles del crecimiento es el incremento progresivo de la talla, las consultas son cada vez con más frecuentes por la posible talla baja de los niños, lo que nos obliga a identificar lo más precozmente posible las alteraciones del crecimiento ya que, en algunos casos, pueden beneficiarse de los tratamientos de que se dispone en la actualidad.¹⁰

SANMARTÍN
Fundación Universitaria

CRAI
Centro de Recursos para el
Aprendizaje y la Investigación

Nota

Este trabajo se encuentra disponible únicamente en **formato físico**, ya que no cuenta con versión digital. Por tal motivo, en este repositorio solo serán visibles las páginas preliminares con fines informativos. Para su consulta completa, el usuario deberá verificar la ubicación o sede donde se encuentra el ejemplar físico, o bien solicitar información adicional escribiendo al correo institucional:

repositoriofusm@sanmartin.edu.co