

PREVALENCIA Y EL RIESGO DE ESTADOS DEPRESIVOS EN NIÑOS ENTRE OCHO Y ONCE AÑOS DE LOS GRADOS 3 DE PRIMARIA A 6 DE BACHILLERATO DEL INSTITUTO EDUCATIVO SAN FRANCISCO DE ASIS DE LA CIUDAD DE PASTO, NARIÑO, AÑO 2011

MARIA VICTORIA CHAVES UNICARRO  
IVAN ALEXANDER CHAVES MURIEL  
JAVIER MAURICIO ORTEGA MARTINEZ  
LALO ALEJANDRO PEREZ REINA

FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MARTIN  
FACULTAD DE MEDICINA - SEDE PASTO  
LINEA DE INVESTIGACION: PSIQUIATRIA  
SAN JUAN DE PASTO  
2011

**PREVALENCIA Y EL RIESGO DE ESTADOS DEPRESIVOS EN NIÑOS ENTRE  
OCHO Y ONCE AÑOS DE LOS GRADOS 3 DE PRIMARIA A 6 DE  
BACHILLERATO DEL INSTITUTO EDUCATIVO SAN FRANCISCO DE ASÍS DE  
LA CIUDAD DE SAN JUAN DE PASTO/NARIÑO PARA EL AÑO 2011**

**MARÍA VICTORIA CHAVES UNIGARRO  
IVAN ALEXANDER CHAVES MURIEL  
JAVIER MAURICIO ORTEGA MARTINEZ  
LALO ALEJANDRO PÉREZ REINA**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN MARTÍN  
PROGRAMA DE MEDICINA – SEDE PASTO  
LINEA DE INVESTIGACION: PSIQUIATRIA  
SAN JUAN DE PASTO  
NOVIEMBRE DE 2011**

**PREVALENCIA Y EL RIESGO DE ESTADOS DEPRESIVOS EN NIÑOS ENTRE  
OCHO Y ONCE AÑOS DE LOS GRADOS 3 DE PRIMARIA A 6 DE  
BACHILLERATO DEL INSTITUTO EDUCATIVO SAN FRANCISCO DE ASÍS DE  
LA CIUDAD DE SAN JUAN DE PASTO/NARIÑO PARA EL AÑO 2011**

**MARÍA VICTORIA CHAVES UNIGARRO  
IVAN ALEXANDER CHAVES MURIEL  
JAVIER MAURICIO ORTEGA MARTINEZ  
LALO ALEJANDRO PÉREZ REINA**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Médico  
General**

**Dr. CASTULO CISNEROS  
Médico Psiquiatra  
Asesor científico**

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN MARTÍN  
PROGRAMA DE MEDICINA – SEDE PASTO  
LINEA DE INVESTIGACION: PSIQUIATRIA  
SAN JUAN DE PASTO  
NOVIEMBRE 30 DE 2011**

## AGRADECIMIENTOS

Las autoras expresan sus agradecimientos a:

La Fundación Universitaria San Martín, por ser el escenario que nos acogió para el desarrollo y culminación de nuestra carrera.

Al especialista Cástulo Cisneros, asesor científico por colaborarnos y orientarnos en la formulación y desarrollo de nuestro trabajo.

A la especialista Ana Milena Torres, por el acompañamiento que nos brindó para construir un buen trabajo.

Al Instituto San Francisco de Asís de la ciudad de Pasto, por habernos permitido un acercamiento con los alumnos objeto de estudio y por brindarnos su apoyo para la realización de ésta investigación.

A los directivos y docentes del instituto, por brindarnos información necesaria para este estudio.

A todas aquellas personas que de una u otra manera contribuyeron al logro de éste trabajo investigativo.

## DEDICATORIA

*Agradezco a Dios por darme la fuerza espiritual que se necesita para salir adelante.*

*A mi madre Nora Unigarro, por ser ella mi ejemplo de vida.*

*A mis hermanos Karlos David y Karlos Andrés por su comprensión y apoyo incondicional.*

**MARÍA VICTORIA CHAVES UNIGARRO**

*Dedico este trabajo a mis Padres Antonio Chávez e Alicia Muriel, por su apoyo y por motivarme en los momentos más difíciles.*

*A mis abuelitas por estar siempre pendientes de mí y motivarme en todo momento.*

*A mis familiares y amigos cercanos por su apoyo incondicional.*

**IVAN ALEXANDER CHAVES MURIEL**

## DEDICATORIA

*Dedico este trabajo a Dios,  
fuente de luz y bondad durante mi camino.*

*A mis padres, a mi mamá Ana Rocio Martinez Naranjo quien con su ejemplo de lucha y responsabilidad me enseña a amar y continuar con mis metas. A mi papá Luis Vicente Ortega Mora quien con su ejemplo de constancia y entrega al trabajo me enseña a no rendirme y a ser mejor persona.*

*Al Niño Jesús, cuya bendición, espero se extienda a toda la infancia del mundo, que es sin duda la esperanza del futuro.*

*y finalmente, a ese niño que siempre vivirá en todos nosotros*

**JAVIER MAURICIO ORTEGA MARTINEZ**

*Dedico mi actividad humana a Dios, ya que sin su guía, todos mis esfuerzos serían infructuosos  
A mis padres, por ser el modelo de honestidad y de verdad que conllevan al amor espiritual sincero  
A mis hermanos, compañías permanentes, en los grandes esfuerzos familiares*

**LALO ALEJANDRO PÉREZ REINA**

**NOTA DE ACEPTACIÓN**

---

---

---

---

---

Presidente del Jurado

---

Jurado

---

Jurado

San Juan de Pasto, Noviembre de 2011.

## NOTA DE RESPONSABILIDAD

Las opiniones expresadas en esta investigación son responsabilidad de los autores y no comprometen a la FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MARTIN.

## CONTENIDO

	Pag.
LISTA DE TABLAS	11
LISTA DE GRAFICOS	12
LISTA DE ANEXOS	13
INTRODUCCIÓN	14
1. ASPECTOS GENERALES	15
1.1 TITULO	15
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.2.1 Descripción del problema	15
1.2.2 Formulación del problema	16
1.3 OBJETIVOS	17
1.3.1 Objetivo general	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 JUSTIFICACION	17
1.5 METODOLOGÍA	18
1.5.1 Enfoque	18
1.5.2 Tipo de Estudio	18
1.5.3 Población	18
1.5.4 Fuentes de Recolección de Información	18
1.5.4.1 Primaria	18
1.5.4.2 Secundarias	18

1.5.5 Técnicas Para Recolección de Información	18
1.5.5.1 Programa de análisis	18
1.5.6 Criterios	19
1.5.6.1 Criterios de inclusión	19
1.5.6.2 Criterios de exclusión	19
1.5.7 Control de Errores y Sesgos	19
1.5.8 Consideraciones Éticas	19
2. MARCO REFERENCIAL	21
2.1 MARCO TEORICO	21
2.2 MARCO CONTEXTUAL	23
2.3 MARCO CONCEPTUAL	24
2.4 MARCO LEGAL	24
3. ANÁLISIS DE RESULTADOS	26
4. DISCUSION	31
5. PROPUESTA DE MEJORAMIENTO	33
6. CONCLUSIONES	34
BIBLOGRAFIA	35
ANEXOS	37

## LISTA DE TABLAS

	Pag.
Tabla 1. Medidas estadísticas	26
Tabla 2. Características Generales	26
Tabla 3. Prevalencia de Estado Depresivo y valores de riesgo según variables de estudio en los estudiantes I.E. San Francisco de Asís, Pasto 2011	28

## LISTA DE GRÁFICOS

	Pag.
Gráfico 1. Distribución del Estado Depresivo en los estudiantes I.E. San Francisco de Asis, Pasto 2011	27
Gráfico 2. Valores de OR según zona de residencia	27
Gráfico 3. Valores de OR según la edad de escolares	29
Gráfico 4. Valores de OR según el grado escolar	29
Gráfico 5. Valores de OR según género de escolares	30

## LISTA DE ANEXOS

	Pag.
Anexo A. Test de Kovacs (CDI)	37
Anexo B. Operacionalización de variables	40
Anexo C. Consentimiento informado para participantes de investigación	42
Anexo D. Prueba piloto	44
Anexo E. Artículo	46

## INTRODUCCIÓN

En los últimos años se ha asistido a un importante aumento de la prevalencia de la depresión a nivel mundial y, de forma paralela, a una disminución de su edad de comienzo, de modo que se ha convertido, según la OMS, es un importante problema de salud pública que afecta a unos 120 millones de personas, de los que menos del 25% tienen acceso a tratamientos efectivos por tal razón la OMS ha señalado que los trastornos psiquiátricos que comienzan en la niñez deben ser motivo de preocupación para la salud pública.

“Los trastornos depresivos se presentan en todas las etapas del ciclo vital y son los trastornos mentales más frecuentes de la niñez. No obstante, sólo durante los últimos años se ha prestado una mayor atención a estos trastornos en niños y niñas en edad escolar. La identificación de los trastornos depresivos se ha incrementado, debido a la mejor definición diagnóstica y al uso de diversos instrumentos de evaluación. La prevalencia de síntomas y de trastornos depresivos varía según la población estudiada y el método utilizado. Es el ejemplo, de un estudio reciente con niños y niñas de la población general, en edades comprendidas entre los nueve y los once años, se encontró una prevalencia de trastornos depresivos en los tres meses anteriores al estudio entre 0,5% y 2,0%, aproximadamente.”<sup>1</sup>

“Los trastornos depresivos en población en edad escolar se presentan con igual frecuencia en niñas y en niños, aunque se observa una mayor prevalencia en los estratos socioeconómicos bajo y medio. Existe escasa información sobre el papel que desempeña la escolaridad como factor asociado a la sintomatología depresiva en esta población. En niños y niñas en edad escolar los trastornos depresivos tienen repercusiones importantes. A corto plazo, los síntomas y los trastornos depresivos deterioran el rendimiento académico y las relaciones interpersonales, y a largo plazo se asocian en forma significativa con el consumo de sustancias y los trastornos de conducta.”<sup>2</sup>

De acuerdo con la revisión realizada no existen publicaciones que informen la prevalencia de estados depresivos en niños y niñas escolares de la población nariñense. Por tal razón el objetivo de este estudio es determinar la prevalencia de depresión en niños y niñas entre los ocho a once años de edad en una población específica en la ciudad de San Juan de Pasto.

---

<sup>1</sup> Fleming JE, Offord DR. Epidemiology of childhood depressive disorders, a critical review. *J Amer Acad Child Adolesc Psychiatry*. 1990; 29(4):571-80

<sup>2</sup> Charman, T. y Pernova, I. (2001). The internal structure of child Depression Inventory in Russian and UK schoolchildren. *Journal of Youth and Adolescence*, pag 30, 41-47

**SANMARTÍN**  
Fundación Universitaria

---

**CRAI**  
Centro de Recursos para el  
Aprendizaje y la Investigación

**Nota**

Este trabajo se encuentra disponible únicamente en **formato físico**, ya que no cuenta con versión digital. Por tal motivo, en este repositorio solo serán visibles las páginas preliminares con fines informativos. Para su consulta completa, el usuario deberá verificar la ubicación o sede donde se encuentra el ejemplar físico, o bien solicitar información adicional escribiendo al correo institucional:

**[repositoriofusm@sanmartin.edu.co](mailto:repositoriofusm@sanmartin.edu.co)**